

## Cátedra sobre estudios en cáncer de pulmón Rafael

Cathedral about lung cancer studies Rafael Toirac: scientific

OPEN ACCESS 

Javier Jordan Mendoza Mulén<sup>10</sup>,  
Soraida Acosta Brooks<sup>1</sup>

1 Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Facultad de Medicina 2.

Correspondencia a: Javier Jordan Mendoza Mulén.  
Correo electrónico: [jmendoza@infomed.sld.cu](mailto:jmendoza@infomed.sld.cu)

Recibido: 24/07/2019; Aceptado: 21/09/2019

### Como citar este artículo:

Mendoza Mulén JJ, Acosta Brooks S. Cátedra sobre estudios en cáncer de pulmón Rafael Toirac: mirada científica. 16 de Abril (Internet). 2019 (fecha de citación); 58 (274): 96-97. Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/822/pdf\\_220](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/822/pdf_220)

### Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflicto de intereses

Es la investigación científica un pilar indispensable para la educación médica superior en Cuba. Los estudiantes de las ciencias médicas deben gran parte de su formación al proceso investigativo que desarrollan a lo largo de su vida profesional, una vez que ingresan en las universidades<sup>1</sup>.

Las investigaciones en Oncología en estudiantes constituye una de las ramas a potenciar en la Universidad cubana actual, nuestro país desea hombres preparados haciéndose necesario el desarrollo en los centros de Educación Médica Superior de espacios que complementen la formación académica de los estudiantes, teniendo como premisa que el cáncer es la segunda causa de muerte en Cuba<sup>2</sup>.

A pesar de que hoy el cáncer de pulmón está revolucionando el quehacer científico en aras de dar una solución a esta problemática, muy poco sabe un médico recién graduado acerca del problema cáncer de pulmón, el cual parece solo una enfermedad y en realidad son múltiples afecciones que se integran en un individuo afectado. Las cartas al editor son una muy buena opción para dar a conocer el trabajo de un autor. Permiten acceder a revistas con alto factor de impacto y ser leídos globalmente<sup>3</sup>.

Santiago de Cuba es una de las provincias con mayor incidencia de esta enfermedad en Cuba<sup>2</sup>, y el 5 de diciembre del año 2014 se fundó la Cátedra sobre estudios en Cáncer de pulmón Dr. Rafael Ernesto Toirac Lamarque, quien expresó: Cáncer no es sinónimo de muerte, cáncer es sinónimo de luchar por la vida, presidida por la Dra. Soraida Cándida Acosta Brooks.

Los objetivos de la cátedra son enriquecer los conocimientos docentes e investigativos relacionados con cáncer de pulmón en los estudiantes (desde la formación extracurricular del proceso extensionista de las universidades), y profesionales, promover la participación de los estudiantes en actividades comunitarias, intervenciones sociales, evidenciándose el protagonismo de los estudiantes por aprender e investigar acerca de esta temática, iniciar los primeros pasos hacia la medicina personalizada en pacientes con cáncer de pulmón. Extender las acciones hacia las afueras universitarias trabajando junto a la cátedra a la mujer Vilma Espín, tratando de transformar el cáncer de pulmón en una enfermedad crónica. Vincular los estudiantes con la investigación y darles los instrumentos necesarios para que estos se incluyan dentro de su proceso de formación, en aras de la calidad científica<sup>4</sup>.

La cátedra es un espacio para el fortalecimiento científico de los estudian-

tes y sus profesores, integrada por académicos de diversas especialidades, se imparten conferencias actualizadoras, talleres, simposios, que abordan: Bioquímica, Fisiología y Anatomía de las vías respiratorias, Farmacología de los antineoplásicos, Semiología oncológica, Screening, Urgencia oncológica, Pleomorfismo genético y Cirugía en pacientes con cáncer de pulmón, entre otros.

Cada mes se reencuentran estudiantes y profesores para aprender algo nuevo sobre la temática central, que junto al Presidente de la Sociedad Cubana de Farmacología, Profesores de la Universidad de Amberes en Bélgica, la Dra. C Idania Rodeiro del centro de Investigaciones de Marina, el Dr. C Luis Bergues Cabrales del Centro de Electromagnetismo Aplicado, Josefina Vidal embajadora cubana en Canadá, han adquirido conocimientos científicos nuevos, así como la importancia de los conocimientos científicos en el desarrollo de la sociedad.

Las investigaciones realizadas por los estudiantes de las ciencias médicas en su mayoría no aportan soluciones a los problemas básicos de salud de nuestro país, sin embargo cada año la cátedra celebra su aniversario, que es el espacio en el cual estudiantes y profesores presentan los resultados de las investigaciones, las cuales son llevadas a cabo en la propia ciudad y que a pesar del criterio dado por Díaz-Samada<sup>5</sup>, cada una de ellas resuelve problemas importantes de las ciencias, aún con resultados y temáticas abordadas desde puntos de vista diferentes a la mayoría de los autores, con resultados satisfactorios. En cada jornada son premiadas las mejores investigaciones presentadas, aquellas que más soluciones aportan al problema, encabezando el tribunal Doctores en Ciencias e Investigadores Titulares.

Las temáticas abordadas en las investigaciones por los estudiantes son disímiles, y de mucho impacto pero las investigaciones farmacoepidemiológicas son de mucho reconocimiento y dentro de ella se llevan a cabo estudios relacionados con la vacuna Cimavax- EGF, Racotumomab y Nimotuzumab, [los miembros participan en los ensayos clínicos diseñados por el Centro de Inmunología Molecular (CIM)] otorgándose el premio CIM a las investigaciones relevantes. Los resultados investigativos no son visibles en las publicaciones científicas.

A la celebración del cuarto aniversario asistieron grandes personalidades de las ciencias cubanas: Dr.C Agustín Lage Dávila, Dra. C Tania Crombet Ramos, Dra. C Lisset Sánchez, asistieron también la jefa del proyecto de Vacunas

del CIM y el Dr. Oreste Santo gerente de proyecto del CIM los cuales dejaron sus huellas de humildad, sapiencia y compromiso con las ciencias. Hoy la cátedra ostenta la condición Aula Anexa al CIM.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Herrera GL, Horta DM. Fundamentos teóricos del proceso de formación de habilidades investigativas en estudiantes de la carrera de Medicina. *Rev Ciencias Méd (Internet)*. 2012 (citado el 20 de octubre de 2018); 16: 102-15. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v16n6/rpr11612.pdf>
2. Ministerio de Salud Pública. Dirección de Registros médicos y estadísticas de la Salud. Anuario estadístico de Salud 2018. La Habana. Disponible en: <http://>

3. Monge E. Cartas al editor. [consultado el 9 de julio 2019]. Disponible en: [www.epiredperu.net/epired/eventos/eve\\_redaccion\\_socipem\\_07/socipem\\_redaccion\\_11.pdf](http://www.epiredperu.net/epired/eventos/eve_redaccion_socipem_07/socipem_redaccion_11.pdf)
4. García-Rivero AA, González Argote J. Formas de hacer ciencia. *EducMed (Internet)*. 2017 (citado el 20 de octubre de 2018); 18 (3): (aprox. 3 p.). Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.03.010>
5. Díaz-Samada RE, Casin-Rodríguez SM. Becas de investigación Heinrich Quincke: un espacio para el intercambio y la superación científica. 16 de Abril (*Internet*). 2019 (citado el 10 de julio de 2019); 58 (271): 2-3. Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/748](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/748)



Este artículo de *Revista 16 de Abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de Abril*.