

## Algunas consideraciones sobre la membresía de los graduados en revistas estudiantiles

### Some considerations about the membership of graduated in student's journals



Javier Gonzalez-Argote<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón. La Habana-Cuba.

\*Correspondencia: (J. Gonzalez-Argote). Correo electrónico: [jargote@infomed.sld.cu](mailto:jargote@infomed.sld.cu)



**Citar como:** Gonzalez-Argote J. Algunas consideraciones sobre la membresía de los graduados en revistas estudiantiles. 16 de Abril. 2018;57(270):242-243.

#### Sr. Director

Con profundo agrado he leído la carta de Vitón Castillo<sup>1</sup>. Por un lado he sentido la satisfacción de la “misión cumplida” luego de diversos estudios sobre investigación y publicación estudiantil, y por otro impresión, por el hecho de que un estudiante tan joven se haya interesado por un tema pendiente y controversial en el funcionamiento de las revistas estudiantiles.

Para satisfacción de todos es reconocida hoy la publicación científica estudiantil como aspecto esencial en la educación de futuros profesionales de la salud. Especialmente en nuestro contexto el número de estudiantes dedicados a la investigación y consiguiente publicación de resultados se incrementa<sup>2,3</sup>.

Mi visión del funcionamiento de las revistas científicas ha variado en el tiempo, quizás propiciado por el desempeño de diversos roles en revistas estudiantiles y no estudiantiles. La permanencia de los egresados en las revistas estudiantiles es sufrido por los comités editoriales de prácticamente todas las revistas estudiantiles en el mundo, y en mi modesta opinión este fenómeno no tiene solución, a mi parecer, por los siguientes aspectos:

- Aunque son medios de comunicación científica, las revistas estudiantiles poseen una misión un tanto diferente y flexible respecto a las no estudiantiles, y generalmente no están indexadas en bases de datos como Scopus o *Web of Science* que exigen altos estándares de calidad (indicadores de citación, diversidad del comité editorial y distribución geográfica de autores); sirviendo de experiencia y currículo al estudiante en la etapa del pregrado.
- La “función editorial” que desempeñaba el estudiante consume mucho tiempo y luego de graduarse la dinámica laboral, social y/o personal no le permite dedicarle ese tiempo.
- Luego de graduarse los estudiantes de las ciencias de la salud en el caso de las carreras de medicina y estomatología (mayoría en los comités editoriales) comienzan un régimen de residencia, y en algunos casos a su vez un doctorado, maestría, diplomado u otras formas de superación lo cual consume mucho tiempo de estudio, trabajo y dedicación casi total.
- El trabajo en una revista estudiantil propicia obtener experiencias del funcionamiento editorial y mayor habilidad para la valoración crítica de la literatura,

escritura y lectura de investigaciones. Una vez graduados los estudiantes podrían tener aspiraciones “más grandes” o les son ofrecido trabajos editoriales en revistas no estudiantiles, lo cual constituye un honor, una responsabilidad y una dedicación de tiempo extra.

Basados en estos planteamientos y considerando el hecho de que para pertenecer al equipo editorial es necesario tener al menos nociones de investigación y publicación, y si tenemos en cuenta que muchas de estas revistas han quedado en paro con peligro incluso de cerrar por la falta de estudiantes capacitados<sup>4,5</sup>, se podría pensar que todo está perdido.

Algunas de las estrategias para palear este fenómeno podrían ser:

- Consolidar un banco de revisores y asesores para garantizar la calidad de contenido y la revisión por pares, aspecto crucial en el proceso editorial.
- Solicitar a la Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) o Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas la asignación o asesoramiento de un editor profesional.
- Captar estudiantes de alto rendimiento académico desde los primeros años y vincularlos al trabajo editorial. A su vez, sería favorable que los estudiantes de años terminales no trabajen solos sino en dúos o tríos y se conviertan en “tutores” de los que los sustituirán.
- Crear contactos entre universidades o sociedades nacionales y extranjeras para compartir o intercambiar estudiantes que se vinculen al trabajo de la revista, con lo que se diversifica la membresía y eleva los estándares de calidad editorial.

Estas consideraciones no son ni las únicas ni las más acertadas sobre el tema, cada uno de los equipos editoriales deberá tomar estrategias propias, flexibles en el tiempo, en función de sus particularidades, potencialidades y/o debilidades, para que la llama de la ciencia de las revistas estudiantiles perdure eternamente.

**Conflictos de intereses:** Ninguno.

## Referencias

1. Vitón Castillo AA. ¿Es necesaria una nueva posición de los equipos editoriales estudiantiles con respecto a los editores egresados? 16 de Abril [Internet]. 2018 [citado 23 de diciembre de 2018];57(270). Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/747](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/747) [en prensa]
2. Garcia-Rivero AA, Gonzalez-Argote J, Acosta-Batista C. Panorama de las revistas estudiantiles cubanas 2005-2015. Primera parte: análisis bibliométrico. Educ Med [Internet]. 2018 [citado 23 de diciembre de 2018];19(S2):147-152. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.12.003>
3. Gonzalez-Argote J, Garcia-Rivero AA, Dorta-Contreras AJ. Producción científica estudiantil en revistas médicas cubanas, 1995-2014. Primera etapa. Inv Ed Med [Internet]. 2016 [citado 23 de diciembre de 2018];5(19):155-63. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2016.01.023>
4. Gonzalez-Argote J, Garcia-Rivero AA. No permitamos que mueran los espacios estudiantiles. 16 de Abril [Internet]. 2017 [citado 23 de diciembre de 2018];56(263):3-4. Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/530](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/530)
5. Cabrera-Samith I, Garrido F. El desarrollo de las revistas científicas de estudiantes de medicina en Chile. Rev Méd Chile [Internet]. 2009 [citado 23 de diciembre de 2018];137(9):1265-66. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872009000900019>



Este artículo de [Revista 16 de Abril](http://www.rev16deabril.sld.cu) está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, [Revista 16 de Abril](http://www.rev16deabril.sld.cu).