

Sociedades científicas en el desarrollo de la actividad científica estudiantil

Scientific societies in the development of scientific activity in medical students

Yoander Nápoles-Zaldívar^{1*}, Sebastián Joaquín Ocampo-Rojas²

¹Editor Revista 16 de Abril. Estudiante de 5^o año de Medicina. Alumno Ayudante IV de Medicina Interna. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Filial de Ciencias Médicas Urselia Díaz Báez. Holguín-Cuba.

²Editor Revista Discover Medicine. Estudiante de 4^o año de Medicina. Presidente de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina. Universidad Nacional de Asunción. Asunción-Paraguay.

*Correspondencia: (Y. Nápoles-Zaldívar). Correo electrónico: ynap@nauta.cu



Citar como: Nápoles-Zaldívar Y, Ocampo-Rojas SJ. Sociedades científicas en el desarrollo de la actividad científica estudiantil. 16 de Abril. 2018;57(270):238-239.

Bajo el influjo de la sociedad actual se generan enormes volúmenes de hechos, cifras y datos, a tal punto que las ciencias médicas se nutren y complementan con avances y descubrimientos de otras ramas de la ciencia a un ritmo vertiginoso. Lugar destacado ocupa la producción científica en la labor cotidiana de los profesionales de la salud, que motiva desde el pregrado en las universidades de ciencias médicas de Cuba la inclusión de materias curriculares para desarrollar en los estudiantes el interés por la investigación, dotarlos de conocimientos, habilidades y bases metodológicas para comprender y ser capaces de aportar soluciones a problemas de salud existentes en el marco de una formación integral¹⁻³.

Sin embargo, la realidad demuestra que deben perfeccionarse las estrategias que persiguen el objetivo de desarrollar la actividad científica estudiantil⁴. Es indudable que la mayor parte del estudiantado de ciencias médicas tiene interés en investigar, pero asalta la duda de no estar preparado para contribuir o no tener definido cómo realizar una búsqueda de información adecuada y actualizada; o bien se suma la falta de tiempo y el temor de redactar un manuscrito en el que no se hayan cumplido con precisión todas las recomendaciones existentes para su elaboración^{5,6}.

Otra de las limitantes de la actividad científica estudiantil radica en que no se socializan los resultados de las cientos de

investigaciones realizadas por estudiantes y presentadas todos los años en jornadas científicas, o se hace de una forma escasamente divulgativa⁷, a tal punto que sólo los participantes en dicho evento conocen las peculiaridades de los trabajos que asistieron y que para sus efectos, limita en extremo lo que sería para todo investigador un gran éxito: que su trabajo genere un debate útil, ameno y sirva de inspiración o sustento a futuros proyectos.

A este contexto se suma que de los trabajos presentados en los eventos científicos pocos llegan a ser publicados, consistiendo en una pérdida de investigaciones con rigurosa redacción y calidad científica, siendo uno de los factores no considerados, y hasta subvalorado, el desconocimiento de una buena parte del estudiantado de cómo enviar los manuscritos a las revistas de ciencias médicas del ámbito nacional e internacional^{8,9}. A reserva de que se debe continuar desarrollando estudios en Cuba que profundicen en las causas, propongan o evalúen la efectividad de las posibles soluciones.

Frente a estos disímiles retos, y en aras de estrechar la colaboración entre estudiantes de diferentes universidades de ciencias médicas y proveerlos de una base metodológica que responda al desarrollo de sus investigaciones, sería una opción muy atractiva la creación de Sociedades Científicas Estudiantiles que aglutinaran y encausaran bajo una meta

común la consecución de proyectos conjuntos, el desarrollo como investigadores de sus miembros y motivar a participar a otros estudiantes. Queda a la expectativa y un tanto como aspiración que pudiesen adquirir luego de creadas un ritmo casi similar a las Sociedades Científicas Cubanas para profesionales, que han marcado un hito en la medicina cubana, al punto de ser de obligado seguimiento, sus reuniones, congresos, boletines y órganos oficiales, por la relevancia de los temas tratados.

En el ámbito latinoamericano se consolida la idea, con muy buenos resultados, de crear espacios de intercambio entre estudiantes de diferentes universidades con la máxima de impulsar proyectos afines y de amplio impacto en la salud de los pueblos de América Latina. Labor meritoria realiza la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM) en sus más de 30 años de existencia¹⁰, y que asume como objetivo general la implementación de los mecanismos para promover la inclusión científica en el área de las ciencias de la salud, a través de educación médica continua, extensión universitaria y la formación médica integral en el pregrado, dejando a un lado diferencias étnicas, culturales, religiosas, sexuales e ideológicas¹¹.

El estudiantado cubano de ciencias médicas tiene talento y perspectivas más que suficientes para hacer de la creación de sociedades científicas un proyecto viable y sostenible, que complementaría el propósito de formar redes de colaboración, así como a un profesional más capaz, preparado, y con desarrollo de su pensamiento científico y crítico, optimizar la toma de decisiones, a la vez que contribuye al desarrollo de la ciencia con aportes personales^{12,13}.

Referencias

1. Fornaris-Cedeño Y. Producción científica estudiantil: es hora de comenzar. 16 de Abril [Internet]. 2017 [citado 9 de noviembre de 2018];56(266):143-144. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/621/pdf_145
2. Jhonnell Alarco J, Changlilio-Calle G, Cahuana-Salazar M. Investigación en pregrado: interés según sexo y ciclo académico. Educ Med [Internet]. 2017 [citado 9 de noviembre de 2018];18(1):67-73. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.04.004>
3. García-Rivero AA, Gonzalez-Arogete J, Acosta-Batista C. Panorama de las revistas estudiantiles cubanas 2005-2015. Primera parte: análisis bibliométrico. Educ Med [Internet]. 2017 [citado 9 de noviembre de 2018]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.12.003> [en prensa]
4. Castro Rodríguez Y, Sihuay-Torres K, Pérez-Jiménez V. Producción científica y percepción de la investigación por estudiantes de odontología. Educ Med [Internet]. 2018 [citado 9 de noviembre de 2018];19(1):19-22. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.11.001>
5. Arroyo-Hernández CH, De la Cruz W, Miranda-Soberon UE. Dificultades para el desarrollo de investigaciones en pregrado en una universidad pública de provincia, Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2008 [citado 9 de noviembre de 2018];25(4):348-9. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=51726-46342008000400021&script=sci_arttext
6. Corrales-Reyes IE, Rodríguez García MJ, Reyes Pérez JJ, García Raga M. Limitantes de la producción científica estudiantil. Educ Med [Internet]. 2017 [citado 9 de noviembre de 2018];18(3):199-202. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.11.005>
7. Rodríguez-Rojas DA. Experiencias de Cuba en la actividad científica en estudiantes de ciencias médicas. Educ Med [Internet]. 2017 [citado 9 de noviembre de 2018];18(3):220. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.12.005>
8. Valladares-Garrido M, Flores-Pérez I, Failoc-Rojas V, Mariñas-Miranda W, Valladares-Garrido D, Mejía C. Publicación de trabajos presentados a congresos científicos internacionales de estudiantes de medicina de Latinoamérica, 2011-2014. Educ Med [Internet]. 2017 [citado 9 de noviembre de 2018];18(3):163-73. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.06.013>
9. Corrales-Reyes IE, Fornaris-Cedeño Y, Dorta-Contreras AJ, Mejía CR. Baja publicación de los trabajos presentados en el IV Encuentro Iberoamericano de Estudiantes de Odontología. Rev Cubana Inf Cienc Salud [Internet]. 2018 jul.-sep [citado 9 de noviembre de 2018];29(3). Disponible en: <http://www.rcics.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1243/763>
10. Ortiz-Martínez Y, Rotela-Fisch V, Vega-Useche L. Scientific congresses of medical students in Latin America. Medwave [Internet]. 2016 Dic [citado 9 de noviembre de 2018];16(11):e6804. Disponible en: <https://doi.org/10.5867/medwave.2016.11.6804>
11. FELSOCEM. Estatutos y Reglamentos Internos. Disponible en: <http://www.felsocem.net/quienes-somos#estatus>
12. Mondragón-Cardona A, Jiménez-Canizales CE, Alzate-Carvajal V. Oportunidades y desarrollo en las sociedades científicas estudiantiles. CIMEL [Internet]. 2012 [citado 9 de noviembre de 2018];17(1):51-51. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71724868010>
13. Mejía CR, Valladares-Garrido MJ, Almanza-Mio C, Benites-Gamboa D. Participación en una sociedad científica de estudiantes de Medicina asociada a la producción científica extracurricular en Latinoamérica. Educ Med [Internet]. 2018 [citado 9 de noviembre de 2018]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.10.014> [en prensa]