

Becas de investigación Heinrich Quincke: un espacio para el intercambio y la superación científica

Heinrich Quincke research scholarships: a space to exchange and scientific superation

Rubén Elieser Díaz-Samada¹⁰, Saylin de las Mercedes Casin-Rodríguez¹

OPEN ACCESS 

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Facultad No.1 de Medicina. Santiago de Cuba, Cuba

Correspondencia a: Rubén Elieser Díaz-Samada. Correo electrónico: rubenelieser@nauta.cu

Recibido: 20/10/2018; Publicado: 06/05/2019

Como citar este artículo:

Díaz-Samada RE, Casin-Rodríguez SM. Becas de investigación Heinrich Quincke: un espacio para el intercambio y la superación científica. 16 de Abril (Internet). 2019 (citado el día de mes de año); 58 (271): 2-3. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/748

Es la investigación científica un pilar indispensable para la educación médica superior en Cuba. Los estudiantes de las ciencias médicas deben gran parte de su formación al proceso investigativo que desarrollan a lo largo de su vida profesional, una vez que ingresan en las universidades¹. Sin embargo, a pesar de la existencia de una cantidad considerable de eventos científicos dirigidos por las instituciones y las organizaciones estudiantiles, el intercambio y la superación en materia de ciencia sigue siendo deficiente. Además, las investigaciones realizadas por los estudiantes de las ciencias médicas en su mayoría no aportan soluciones a los problemas básicos de salud de nuestro país.

Una de las pocas estrategias que se han implementado en este sentido son las becas de investigación Heinrich Quincke. Su principal objetivo, según su creador el ilustre profesor Dr.C Alberto Juan Dorta Contreras, va más allá de capacitar a estudiantes en cuanto a trabajo de laboratorio, cálculos de síntesis y análisis de modelos de proteínas, está encaminado a mostrar el estado actual de la ciencia a nivel nacional e internacional, vincular los estudiantes con la investigación y darles los instrumentos necesarios para que estos se incluyan dentro de su proceso de formación, en aras de la calidad científica².

Durante la semana que los estudiantes seleccionados se encuentran en la beca con sede en Laboratorio Central de Líquido Cefalorraquídeo (LABCEL), el intercambio científico es constante, se profundiza en conocimientos relacionados con la neuroanatomía, neurofisiología, neuroinmunología, laboratorio clínico, cienciometría, así como se ponen en práctica también los conocimientos básicos del idioma inglés al revisar varios artículos de autores de habla inglesa.

Resulta muy interesante para los becarios el empleo de los términos descifrar, teorizar y descubrir, nunca antes aplicados a lo largo de su vida, en la gran mayoría de los casos. Es precisamente eso lo que se realiza en el espacio de una semana, la teorización de la características esenciales de macromoléculas que han sido descubiertas recientemente por laboratorios extranjeros de última generación, así como descifrar el comportamiento en el sistema nervioso y su repercusión en el proceso salud-enfermedad, logrando una vinculación básico-clínica, en respuesta al programa de estudio de las carreras de las ciencias médicas en Cuba, haciendo que el alumno se convierta en científico².

Un ejemplo de materialización de este principio es la participación como autores de estudiantes de medicina que realizan su labor investigativa en el LABCEL en la confección del libro "Angiostrongylus cantonensis. Emergencia en América"³. También en tres ocasiones estudiantes que realizan su labor investigativa en este centro han recibido el premio LURAP (Local Undergraduate Research Award in Physiology) que otorga la APS (American Physiological Society) al estudiante que haya tenido mejores resultados en las investigaciones de líquido cefalorraquídeo.

La VI edición en 2017 de esta beca tuvo sus particularidades, por ejemplo, a raíz de la gran cantidad de solicitudes fue necesario dividir a los estudiantes de pregrado en las 2 semanas de la beca, donde la segunda semana era anteriormente designada solamente a los residentes. Además, por primera vez se incluyó como becario un estudiante de una carrera que no fuera de las ciencias médicas, al ser recién graduado de licenciatura en Bioquímica. Vale la pena destacar también la incorporación a la beca de estudiantes de otras nacionalidades en las ediciones anteriores⁴, lo que evidencia la repercusión internacional de esta beca de investigación. En la séptima edición participaron dos estudiantes colombianos de la Universidad del Cauca y se logró materializar la incorporación de un estudiante estadounidense procedente de la prestigiosa Universidad de Yale.

Otro de los logros derivados de la labor realizada en las becas de investigación es la realización de la primera edición de la Beca de Investigación en Psicofisiología Cardiovascular "Ivan Pavlov" en la provincia Santiago de Cuba⁵, respondiendo a la necesidad de propagación planteada por Hernández-Negrín⁶ como herramienta de

superación científica en el país, con lo que los autores de la presente carta estamos de acuerdo. Consideramos que es necesario fomentar la realización de becas de investigación como espacio de intercambio y superación científica, lo que elevará sin dudas la calidad científica de los estudiantes.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Herrera GL, Horta DM. Fundamentos teóricos del proceso de formación de habilidades investigativas en estudiantes de la carrera de Medicina. *Rev Ciencias Méd (Internet)*. 2012 (citado el 20 de octubre de 2018); 16: 102-15. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v16n6/rpr11612.pdf>
2. García-Rivero AA, González Argote J. Formas de hacer ciencia. *Educ Med (Internet)*. 2017 (citado el 20 de octubre de 2018); 18 (3): (aprox. 3 p.). Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.03.010>
3. Rodríguez-Pérez JA, Pérez-Vallín V, Mirabal-Viel A. Estudiantes de medicina y profesionales de la salud como autores del libro *Angiostrongylus cantonensis*. *Emergencia en América. Un reto a imitar*. 16 de Abril (Internet). 2017 (citado el 20 de octubre de 2018); 56 (264): 43-44. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/download/535/pdf_129
4. Dorta-Contreras AJ. Ciencia abierta para estudiantes de medicina: becas de investigación Quincke. *Educ Med (Internet)*. 2017 (citado el 20 de octubre de 2018); 18 (149): (aprox. 2 p.). Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.09.002>
5. I Beca de Investigación en Psicofisiología Cardiovascular "Ivan Pavlov". Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/announcement
6. Hernández-Negrín H. Beca de investigación Heinrich Quincke: ¿se puede multiplicar en Cuba? *Educ Med (Internet)*. 2017 (citado el 20 de octubre de 2018); 18: 151-2. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.06.021>



Este artículo de *Revista 16 de Abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de Abril*.