

¿Es necesaria una nueva posición de los equipos editoriales estudiantiles con respecto a los editores egresados?



¿Is necessary a new position of students' editorial teams with graduated editors?

Adrián Alejandro Vitón Castillo^{1*}

¹Estudiante de 1^{er} año de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna". Pinar del Río-Cuba.

*Correspondencia: (A.A. Vitón Castillo). Correo electrónico: adrian.viton.97@ucm.pri.sld.cu



Citar como: Vitón AA. ¿Es necesaria una nueva posición de los equipos editoriales estudiantiles con respecto a los editores egresados? 16 de Abril. 2018;57(270):240-241.

Sr. Director

El adecuado desarrollo en el ámbito científico durante el pregrado es la base y punto de partida de las investigaciones que se realizarán en la etapa profesional, de ahí la necesidad de fomentar la investigación en esta etapa¹. Varios son los estudiantes de medicina que desde los primeros años y a pesar del desconocimiento sobre formas, se sienten motivados por el mundo de la investigación. Por este transitan, adquiriendo experiencias y participando en disímiles eventos investigativos, ganando así reconocimiento en este ámbito, por lo cual son captados por las revistas científicas estudiantiles para formar parte de sus equipos editoriales.

Hasta hace poco solo existían dos revistas especializadas en la publicación de la ciencia joven: la revista *Universidad Médica Pinareña* de Pinar del Río y la *Revista 16 de Abril*, de La Habana, esta última reconocida como el Órgano Científico Estudiantil de Ciencias Médicas de Cuba². Recientemente han surgido por iniciativa del Ministerio de Salud Pública otras revistas como *Ciencimed* de Ciego de Ávila, *2 de diciembre* de Granma y *Progalenos* de Camagüey. Según desempeño, resultados y habilidades, se transita por

diferentes roles: revisor, editor, maquetador, gestor y director. Sin embargo, una práctica común observada en las revistas estudiantiles más longevas de nuestro país es la salida del equipo editorial de los miembros tras su graduación.

Si bien es conocido que las revistas estudiantiles son realizadas por y para estudiantes, algunos profesionales forman parte del comité revisor y comité asesor de dichas revistas. Es conocido también que un estudiante al graduarse carece de los conocimientos y experiencias adquiridos por un especialista (contenido); no obstante el trabajo desempeñado por muchos es meritorio. Se debe recordar que tras un periodo de tiempo relativamente corto estos recién egresados serán especialistas poseedores de los conocimientos y formas para proyectar y difundir la información científica.

Según mi corta experiencia en el pregrado de ciencias médicas, en ocasiones se hace complicado el proceso editorial debido a la poca disposición para realizar revisiones en revistas estudiantiles de algunos profesionales de la salud. De esta forma surgen varias preguntas: ¿No tendrán disposición para formar parte de los equipos editoriales durante su posgrado aquellos que ya lo hicieron en el pregrado? ¿No realizarán un correcto

trabajo editorial en el posgrado aquellos que ayudaron a mantener y fortaleces estas revistas en el pregrado? ¿Será útil que un tiempo tras graduarse, sigan nuestros estudiantes formando parte de los equipos editoriales de las revistas?

Definitivamente se hace necesaria una nueva posición de las revistas médicas estudiantiles con los egresados que hayan desarrollado aportes significativos al avance de las mismas. Queda entonces en manos de los equipos editoriales decidir y trazar estrategias para mantener vínculos con los egresados y la modificación de algunos de sus estatutos.

Conflictos de intereses: Ninguno.

Referencias

1. Vitón AA, Lazo LA. Estado actual y perspectivas de la Revista Universidad Médica Pinareña. Revista Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2018 [citado 8 Oct 2018];14(3):197-99. Disponible en: <http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/540/>
2. Ramos AE, Martínez D. Noveno congreso de la Federación de Estudiantes Universitarios: vía para potenciar la investigación científica estudiantil. 16 de Abril [Internet]. 2018;[citado 8 Oct 2018];57(268):78-79. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/677/pdf_173



Este artículo de [Revista 16 de Abril](#) está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, [Revista 16 de Abril](#).