

Papel de las revistas científicas estudiantiles en la difusión de conocimientos en pregrado



Paper of the scientific student journals in the diffusion of knowledge in undergraduate

Fernando de la Mora Martín^{1*}, Katheryn Aguiar Ivargollin²

¹Estudiante de 5^{to} año de Medicina. Alumno Ayudante de Medicina Intensiva Pediátrica. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos-Cuba.

²Estudiante de 4^{to} año de Medicina. Alumno Ayudante de Medicina Interna. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos-Cuba.

*Correspondencia: (F. de la Mora Martín). Correo electrónico: meddcmmf940909@gmail.com



Citar como: de la Mora F, Aguiar K. Papel de las revistas científicas estudiantiles en la difusión de conocimientos en pregrado. 16 de Abril. 2018;57(269):149-150.

Sr. Director

Las revistas científicas se establecen como el principal órgano de difusión científica y de conocimientos implícitos. El tiempo invertido en la lectura de un manuscrito, la sacrificada dedicación en la revisión, edición y posterior publicación, las convierten en un invaluable motor de producción de conocimientos en la comunidad científica.

Las universidades vienen cumpliendo un doble rol al ser motivadoras en la edición de revistas científicas y por otra parte convertirse en consumidores de la producción científica a través de la utilización de la principal fuente de la materia prima producida por las revistas como son los artículos científicos.

De esta manera, las universidades tienen el compromiso de refrescar el saber humano y brindar los conocimientos ineludibles para orientar el rumbo de la sociedad; sin embargo, en muchas ocasiones existen diversas falencias en este ámbito en las respectivas instituciones donde no se hace énfasis en la potencialización de estos roles¹.

Resulta importante identificar el impacto de las revistas científicas en la difusión de conocimientos en pregrado. Este factor de impacto es medido a través de las citas a la

revista, al autor o al artículo en cuestión, jugando un papel fundamental en esto la cantidad de indexaciones que posea la revista, siendo no solo importante esto último para los autores sino también para las propias revistas.

A pesar de esto, muchas investigaciones estudiantiles nunca llegan a publicarse por la escasez de medios y de espacios académicos que guíen a los estudiantes en la preparación y producción correcta de sus manuscritos¹. Existe una tendencia ascendente hacia el crecimiento en la producción de revistas científicas electrónicas estudiantiles de Ciencias Médicas, particularmente en el área de Latinoamérica y el Caribe. En Cuba, la investigación científica y la publicación como conclusión del ciclo científico, es parte de la formación del pregrado y actualmente es baja, a pesar de que existen diversos eventos que deben tributar a la socialización de los resultados en las revistas estudiantiles, y al existir esta dificultad los estudiantes se desmotivan.

Al navegar por la red telemática de salud de Cuba (Infomed www.sld.cu) encontramos registradas las revistas científicas estudiantiles *Universidad Médica Pinareña* de Pinar del Río, la *Revista 16 de Abril* de La Habana,

Ciencimed de Ciego de Ávila, 2 de diciembre de Granma y *Progaleños* de Camagüey. Este incremento objetivo de revistas estudiantiles contribuye al desarrollo científico técnico de cada territorio y a la solución de los problemas de salud existentes, tal y como plantea el objetivo específico décimo tercero de las Bases del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030: Visión de la Nación, Ejes y Sectores Estratégicos, que indica impulsar la formación de potencial humano de alta calificación y la generación de nuevos conocimientos, garantizando el desarrollo de las universidades y la educación en general, sus recursos humanos e infraestructura².

En la búsqueda se puede constatar elementos que permiten determinar los principales elementos de contenido y forma que debe contemplar una revista científica electrónica estudiantil, con apego a las normas internacionales para este tipo de publicaciones, garantizando la calidad requerida, pero sin perder de vista que debe existir un proceso de revisión de la garantía y calidad de los equipos editoriales a los que los autores conceden toda la confianza de su investigación.

Sin embargo, otras fundadas por estudiantes como la *Revista Finlay* de Cienfuegos han dejado de ser editadas y publicadas por estudiantes de pregrado, al ir creciendo en calidad y confiabilidad pasando a ser indexadas en la categoría de revistas de primer nivel en Cuba, por lo que los estudiantes no pueden publicar como primeros autores las investigaciones que han llevado a cabo, y por tanto los cohiben de la socialización de los resultados, sépanse entonces las ventajas de ser primer autor de una publicación para realizar ejercicios de superación en el postgrado.

Si bien este proceso no es nada fácil, la meta de indexar, cumplir criterios y lograr ser una revista de alto impacto conlleva una dedicación, pasión y perseverancia que hoy por hoy se traduce en el nacimiento de nuevas

revistas científicas. Así las revistas científicas estudiantiles pueden cumplir el rol de formadoras de editores científicos que a su egreso como profesionales de la salud pública cuenten con mayores destrezas para desempeñarse como editores en revistas biomédicas y les permita a éstas una continuidad de personal apto a nivel editorial¹.

Sin dudas resultará la participación de los editores desde el pregrado con los editores expertos una fortaleza para los Consejos Editoriales de los Grupos Científicos Estudiantiles, trazando las líneas de desarrollo desde los primeros años de formación y garantizando la continuidad de lo alcanzado, formando investigadores y editores para las revistas de profesionales que permitan aspirar a mayores impactos para sus revistas. Avanza la informatización en el país, el espacio digital se convierte cada día en un nuevo escenario de formación y tenemos ante nuestros ojos el futuro del desarrollo de la medicina cubana. Hagamos de las revistas estudiantiles verdaderos espacios de difusión de la ciencia y la técnica hacia la universalización y el desarrollo sostenible.

Conflictos de intereses: Ninguno.

Referencias

1. Ríos González CM, Carvajal Tapia AE. El rol de las revistas científicas estudiantiles en la difusión de conocimientos en pregrado. *MedUNAB* [Internet]. 2016 [citado 1 abr 18]; Vol. 19(1): [aprox. 7-8 p.]. Disponible en: <http://revistas.unab.edu.co/index.php?journal=medunab&page=article&op=viewArticle&path%5B%5D=2616>
2. Partido Comunista de Cuba. Documentos del 7mo. Congreso del Partido Bases del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030: Visión de la Nación, Ejes y Sectores Estratégicos. Periódico Granma. 2016 [citado 1 abr 18]; pág. 18. Disponible en: <http://www.granma.cu/file/pdf/gaceta/%C3%BAltimo%20PDF%2032.pdf>



Este artículo de *Revista 16 de Abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de Abril*.