

Profesionalización de los estomatólogos para la atención al adulto mayor *Professionalization of stomatologists for the care of elderly*

Gertrudis Sanz-Fernández¹✉ , Yamirka Valdés-Valdés¹ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Estomatología de La Habana, Departamento de Posgrado-Investigaciones. La Habana, Cuba.

 OPEN ACCESS

Publicado: 02/12/2024

Recibido: 11/11/2024

Aceptado: 30/12/2022

Citar como:

Sanz-Fernández G, Valdés-Valdés Y. Profesionalización de los estomatólogos para la atención al adulto mayor. Revista 16 de abril [Internet]. 2024 [citado: fecha de acceso]; 63: e2180. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/2180

Señor editor:

Diversas transformaciones a escala global ocurren en la sociedad actual, ocupando lugar prioritario el envejecimiento poblacional como indicador demográfico. El proceso de transición ha sido rápido y progresivo refieren algunos autores, pero no ha sido exclusivo de países desarrollados como el Estado de Japón ó Canadá, también se ha presentado en naciones con economías emergentes como la Federación de Rusia y en vías de desarrollo como la República de Cuba¹.

El aumento de la población de adultos mayores definida por la Organización Mundial de la Salud² como toda persona mayor de 60 años de edad es la construcción social que representa el mayor éxito de desarrollo humano y es a su vez una situación de especial interés y urgencia para los sistemas de salud pública y sus profesionales, donde se incluyen los estomatólogos.

Algunos autores³ coinciden que adulto mayor no es sinónimo de enfermedad, pero sí de una secuencia programada de daños o cambios en el organismo que propician la disminución de la eficiencia de las funciones vitales y la pérdida equilibrada de la capacidad de homeostasis; se favorecen las comorbilidades y el aumento de la probabilidad de muerte en el tiempo. Condiciones que tributan a situaciones de discapacidad, haciendo al adulto mayor más susceptible a estados de enfermedad complejos en los que el estomatólogo no debe limitar su valoración solo a la salud bucal, sino condicionarla al estado de salud general.

En contexto, la tendencia de los programas de salud más atemperados a la realidad social plantea la necesidad de establecer la conexión interdisciplinaria de las especialidades con el propósito de profesionalizar la atención al adulto mayor, estableciendo para ello las competencias profesionales gerontológicas multidisciplinarias de nivel básico que se declaran de forma intencional como amplias para instaurar una formación básica en geriatría y gerodontología aplicable a todas las disciplinas.

Para ello, las facultades de estomatología de las universidades teniendo en cuenta la predisposición a la esencialidad en los sistemas de conocimientos y habilidades de los planes de estudio del pregrado deben en la educación del posgrado, ser protagonistas en la formación de estomatólogos profesionalizados en la atención al adulto mayor mediante sus diferentes formas organizativas de superación profesional.

En la temática han sido pioneras Facultades de Estomatología de países como el Estado de Japón, la República de Chile, la República de Costa Rica y la República Federativa del Brasil donde se ha implementado para ello la especialidad de odontogeriatría, en los Estados Unidos Mexicanos y la República de Colombia la han asumido como un diplomado y otros como la República Argentina, Nueva Zelanda, la Mancomunidad de Australia, el Reino Unido de Gran Bretaña, Irlanda del Norte, los países escandinavos y los países bajos la han acogido en otras formas de superación profesional⁴.

En Cuba, se reconoció de forma temprana las particularidades del envejecimiento en las estructuras, la actividad funcional, la nutrición y la respuesta inmunológica y desde el año 1987 cuentan con la formación de especialistas en geriatría y gerontología⁵ respaldados por la estadística demográfica que refiere que el 24,4 % de la población es adulto mayor⁶, a pesar de esto, la estomatología no la incluye como especialidad, hasta el momento como única modalidad de superación en relación es la maestría en odontogeriatría implementada desde el año 2006, aunque ha sido sin dudas un gran aporte al conocimiento científico⁷ se reconoce que el perfil de sus egresados es investigativo y no suple las carencias formativas ni las necesidades asistenciales.

A consideración de las autoras la enseñanza estomatológica posgraduada debe atemperarse con las estadísticas y las tendencias internacionales dado que, esto ofrece la posibilidad de establecer protocolos que permitan preservar o en su defecto mejorar la calidad de vida de los adultos mayores. Fernández E *et al*⁸, sugieren la geriatrización de la estomatología a través de su inclusión en

el currículo de posgrado de todas las universidades con el propósito de potenciar el número de estomatólogos profesionalizados en odontogeriatría y gerodontología.

Profesionalizar a los estomatólogos en la atención al adulto mayor es una oportunidad para complementar, actualizar y consolidar conocimientos y habilidades y es, a su vez, una garantía no solo de las dimensiones cognoscitiva y procedimental, sino también ética; de forma que elimina barreras personales, sociales, psíquicas y también profesionales y se provee un servicio integral en el cual, las capacidades resolutivas asistenciales están adheridas a las competencias.

Se sugiere implementar otras vertientes para la superación profesional de los estomatólogos que permita la profesionalización de estos para el mejoramiento de la atención al adulto mayor y tribute a la formación sistemática, interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria, en la que prevalezca el trabajo en equipo, con dominio de técnicas de valoración integral según el perfil clínico orientativo de cada adulto mayor, construyendo así la visión gerodontológica de la estomatología, necesaria para asumir el contexto y el encargo social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

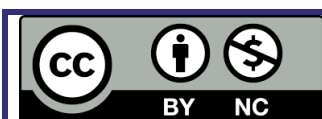
1. González Ramos RM. Estrategia Intersectorial sobre las determinantes sociales de salud en adultos mayores. 2017-2020 [Internet]. [Tesis de opción Doctor en Ciencias Estomatológicas]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Estomatología de La Habana; 2021. [citado 20/07/2024]. Disponible en: <https://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=254>
2. Organización de las Naciones Unidas. Informe World Population Ageing 1950-2050 [Internet]. Naciones Unidas; 2018; Nueva York, Estados Unidos de América: Organización de las Naciones Unidas. [citado 21/07/2024]. Disponible en: <http://globalag.igc.org/ruralaging/world/ageingo.htm>
3. Tapia Díaz LO. Manejo odontológico del paciente adulto mayor. [Internet]. [Tesis de opción de especialista]. Lima, Perú: Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Facultad de estomatología; 2021. [citado 21/07/2024]. Disponible en: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5574/TRACADEMICO_TAPIA%20DIAZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Martínez Asanza D, Guanche Martínez AS, Reyes Puig AC. La odontogeriatría en la formación y superación de especialistas en Cuba. Rev Cubana Med Milit [Internet]. 2020 [citado 23/07/2024]; 49(3). Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/502>
5. República de Cuba. Comité Directivo Sociedad Cubana de Geriatría y Gerontología. Sociedad cubana de geriatría y gerontología. [Internet]. Cuba, La Habana; 2021. [citado 24/07/2024]. Disponible en <https://instituciones.sld.cu/cited/sociedad-cubana-de-geriatria-y-gerontologia>
6. República de Cuba. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2023. [Internet]. La Habana: MINSAP; 2023 [citado 23/07/2024]. Disponible en: <https://temas.sld.cu/estadisticassalud/2024/09/30/anuario-estadistico-de-salud-2023/>
7. Rosales Reyes SA, Reyes Puig AC, González Ramos RM, Barciela González MC. Caracterización de los egresados de la Maestría de Odontogeriatría. Facultad de Estomatología de La Habana. 2006-2021 [Internet]. Cuba Salud IV Convención internacional de Salud; 17/10/2021; La Habana, Cuba: Ministerio de Salud Pública. [citado 24/07/2024]. Disponible en: https://convencionsalud.sld.cu/index.php/convencionsalud22/2022/paper/download/2355/1207&ved=2ahUKewj_72VxqHAXVMRjABHUJNCuYQFnoECBEQAQ&usq=AOvVaw2Dw7H9L7e4HgkWTiKbiK9
8. Fernández E, Padilla P, Díaz C. Gerontología en la formación de pre grado del odontólogo del siglo XXI [Internet]. Rev Clín Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral. 2019 [citado 24/07/2024]; 12(3):131-134. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-01072019000300131&Ing=es.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para la realización del presente estudio.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.



Este artículo de Revista 16 de abril está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, Revista 16 de abril.