

## La tutoría en Enfermería como pilar fundamental para la formación de profesionales competentes

### *Mentoring in Nursing as a fundamental pillar for the training of competent professionals*

Yonathan Estrada-Rodríguez<sup>1\*</sup> , Yaisemys Batista-Reyes<sup>2</sup> , Jurek Guirola-Fuentes<sup>2</sup> 

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas “Dr. Juan Guiteras Gener”. Matanzas, Cuba.

<sup>2</sup> Hospital Militar de Ejército “Dr. Mario Muñoz Monroy”. Orden Carlos J. Finlay. Matanzas, Cuba

 OPEN ACCESS

Publicado: 09/12/2024

Recibido: 12/09/2024

Aceptado: 08/12/2024

#### Citar como:

Estrada-Rodríguez Y, Batista-Reyes Y, Guirola-Fuentes J. La tutoría en Enfermería como pilar fundamental para la formación de profesionales competentes. Revista 16 de abril [Internet]. 2024 [citado: fecha de acceso]; 63: e1965. Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/1965](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1965)

**E**stimado Editor:

El propósito de esta carta es abordar un tema de importancia en el ámbito de la salud y la educación: La tutoría en Enfermería como pilar fundamental para la formación de profesionales competentes. En un mundo donde la atención en salud se vuelve cada vez más compleja, la formación de los profesionales de Enfermería debe adaptarse a las nuevas exigencias y desafíos.

La tutoría se presenta como una herramienta fundamental para garantizar que los futuros profesionales de Enfermería no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen habilidades y competencias interpersonales necesarias para brindar una atención de calidad<sup>1</sup>.

La tutoría en Enfermería se define como un proceso de acompañamiento y orientación que busca facilitar el aprendizaje y el desarrollo profesional de los estudiantes. Este proceso no solo se limita a la transmisión de conocimientos, sino que también incluye la formación de actitudes y valores que son esenciales en la práctica clínica. Los tutores, que suelen ser profesionales de Enfermería experimentados, desempeñan un papel importante al guiar a los estudiantes en su formación, ayudándoles a integrar la teoría con la práctica<sup>1</sup>.

Uno de los principales beneficios de la tutoría es la personalización del aprendizaje. Cada estudiante tiene un ritmo y un estilo de aprendizaje diferente, y la tutoría permite adaptar la enseñanza a estas necesidades individuales<sup>2</sup>. Esto es relevante en el campo de la Enfermería, donde la capacidad de tomar decisiones rápidas y efectivas puede marcar la diferencia en la atención a la persona enferma.

A pesar de los beneficios evidentes, la implementación de programas de tutoría en Enfermería enfrenta desafíos. Uno de los principales obstáculos es la falta de tiempo. El personal de Enfermería que actúan como tutores con frecuencia tienen cargas de trabajo significativa, lo que puede dificultar su capacidad para dedicar tiempo a la tutoría. Además, la formación de tutores también es esencial; no todos estos profesionales tienen las habilidades pedagógicas necesarias para guiar a los estudiantes de manera efectiva.

Otro desafío es la resistencia al cambio. En muchas instituciones, la educación en Enfermería ha seguido un modelo tradicional que puede no ser el más efectivo en la actualidad. La introducción de la tutoría requiere un cambio de mentalidad en los educadores y en los estudiantes, lo que puede ser un proceso lento y complicado.

Para superar estos desafíos, es fundamental implementar estrategias que faciliten la tutoría en Enfermería. Es necesario fomentar una cultura de apoyo y colaboración entre los profesionales de la salud. Esto puede lograrse a través de la creación de equipos de trabajo donde los tutores y los estudiantes puedan compartir experiencias y aprender unos de otros.

Además, la formación continua de los tutores es esencial. Las instituciones educativas deben ofrecer programas de capacitación que ayuden a los profesionales de enfermería a desarrollar habilidades pedagógicas y de mentoría. Esto beneficiará a los estudiantes, y contribuirá al desarrollo profesional de los tutores.

Es importante establecer un sistema de evaluación que permita medir la efectividad de la tutoría. Esto puede incluir la retroalimentación de los estudiantes, así como la evaluación del desempeño de los tutores. La recopilación de datos sobre la experiencia de los estudiantes en la tutoría puede proporcionar información valiosa para mejorar el proceso.

En conclusión, la tutoría en Enfermería es un componente esencial de la formación de profesionales competentes y comprometidos. A través de un enfoque personalizado y el apoyo de tutores experimentados, los estudiantes pueden desarrollar las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del cuidado de la salud. Sin embargo, para que la tutoría sea efectiva, es fundamental abordar los desafíos existentes y fomentar una cultura de aprendizaje y colaboración en el ámbito de la Enfermería.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Carrasco-Paola AD. Perfil de competencias del tutor clínico de enfermería desde la perspectiva del personal de enfermería experto. FEM. 2020; 23(2):81-87. DOI: [10.33588/fem.232.1048](https://doi.org/10.33588/fem.232.1048)
2. Águila-Rodríguez N, Bravo-Polanco E, Delgado-Acosta HM, Montenegro-Calderón T, Herrera-Fragoso LR, Centeno-Díaz A. La tutoría en la formación del futuro profesional de Enfermería. Medisur. 2019 [citado 08/09/2024]; 17(4):540-51. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4369>

### CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.



Este artículo de Revista 16 de abril está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, Revista 16 de abril.