

# Publicación de investigaciones presentadas en jornadas científicas estudiantiles de la universidad médica cienfueguera: análisis métrico

Publication of research presented at student scientific meetings of Cienfuegos medical university: Metric analysis

Luis Enrique Jiménez-Franco <sup>1</sup> , Claudia Díaz de la Rosa <sup>1</sup> , Flavia Elena Zequeira <sup>1</sup> 

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos, Cuba.

## RESUMEN

**Introducción:** la formación científico-investigativa constituye una de las principales tareas que deben desarrollar los centros de educación superior. **Objetivo:** caracterizar las investigaciones presentadas y publicadas en las V, VI y VII jornadas científicas estudiantiles de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. **Método:** se realizó un estudio bibliométrico de diseño observacional descriptivo. Se definió una población de 49 investigaciones, estudiada en su totalidad. Fueron analizadas las variables: cantidad de autores por trabajos, carreras y año académico, tipología, cantidad de referencias y referencias con antigüedad menor a los 5 años, temáticas, cantidad de citas, revistas y países de publicación. Se aplicó la estadística descriptiva e indicadores bibliométricos. **Resultados:** destacó la carrera de medicina con 105 estudiantes (87,5 %). Sobresalieron los estudiantes de quinto año (n = 45; 37,5 %). Predominaron los artículos con 3 autores (n = 25; 51 %). Destacaron las investigaciones originales (n = 34; 69,4 %). El mayor índice de Price lo ostentaron las presentaciones de caso, con 0,74. Sobresalió la actividad científica estudiantil como temática principal (n = 10; 20,4 %). Se recibieron un total de 27 citas, con una media de 1,8. Predominaron los artículos de *Revista 16 de abril* e *INMEDSUR* (cada una con n = 8; 16,3 %). **Conclusiones:** predominaron investigaciones pertenecientes a estudiantes del ciclo clínico. Fueron frecuentes los estudios relacionados con la producción científica de los estudiantes, con investigaciones originales fundamentalmente. La colaboración entre autores y el respaldo de las publicaciones mediante revistas científicas estudiantiles fueron distintivos.

**Palabras clave:** Ciencia; Estudiantes; Indicadores de Producción Científica

écnicas.

## ABSTRACT

**Introduction:** scientific-research training is one of the main tasks to be developed by higher education centers. **Objective:** to characterize the research presented and published in the V, VI and VII student scientific conferences of the University of Medical Sciences of Cienfuegos. **Method:** a bibliometric study of descriptive observational design was carried out. A population of 49 articles was defined and studied in its totality. The following variables were analyzed: number of authors per work, careers and academic year, typology, number of references and references less than 5 years old, topics, number of citations, journals and countries of publication. Descriptive statistics and bibliometric indicators were applied. **Results:** medical students stood out (n = 105; 87,5 %), especially fifth year students (n = 45; 37,5%). Articles with 3 authors predominated (n = 25; 51 %). Original research stood out (n = 34; 69,4 %). The highest Price index was for case presentations, with 0,74. Student scientific activity was the main topic (n = 10; 20,4 %). A total of 27 citations were received, with a mean of 1,8. Articles from *Revista 16 de abril* and *INMEDSUR* predominated (each with n = 8; 16,3 %). **Conclusions:** articles belonging to students of the clinical cycle predominated. The studies related to the scientific production of students were representative, with original articles mainly. The collaboration between authors and the support of publications through student scientific journals were distinctive.

**Keywords:** Science; S

roduction Indicat

echnical Publications.

 OPEN ACCESS

Publicado: 16/03/2023 || Recibido: 25/01/2023 || Aceptado: 27/02/2023

### Citar como:

Jiménez-Franco LE, Díaz de la Rosa C, Elena Zequeira F. Publicación de investigaciones presentadas en jornadas estudiantiles de la universidad médica cienfueguera: análisis métrico. Revista 16 de abril [Internet]. 2023 [citado: fecha de acceso]; 62:e1759. Disponible en [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/1759](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1759)

## INTRODUCCIÓN

La formación investigativa constituye una de las principales tareas que deben desarrollar los centros de educación superior. Cultivar e incentivar el quehacer investigativo entre los estudiantes desde los primeros años de preparación profesional garantiza la asimilación de habilidades y recursos de actuación una vez egresado el estudiante.

En América Latina existen notables organizaciones encargadas de la preparación e incentivan el desarrollo de espacios para el intercambio de conocimientos. Dentro de estas organizaciones se encuentra la Federación Latinoamericana de Sociedades de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM), que agrupa a los movimientos estudiantiles en aras de lograr una ciencia para todos. Por su parte, en Cuba se encuentra la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), que dispone de un amplio movimiento representado por los estudiantes<sup>1,2</sup>.

El proceso investigativo comienza desde el planteamiento de la interrogante por parte del investigador; la misma puede dar respuesta a proyectos o intereses sociales o ser una inquietud personal. Continúa con la búsqueda de información, la recolección y el análisis de los datos, y la correcta comparación con otro investigador<sup>3,4</sup>.

La culminación de dicho proceso se logra con la publicación de los resultados a través de revistas. Las universidades del sistema nacional de salud, a partir de los acuerdos emanados por parte de los estudiantes durante el desarrollo del IX Congreso de la FEU, crearon, como órganos de difusión nuevas revistas estudiantiles (RCE) que se unieron a las ya existentes en el país: *Revista 16 de abril* y *Universidad Médica Pinareña*<sup>5,6,7</sup>. Los estudiantes cuentan, además, con las revistas dirigidas a los profesionales, en las que pueden publicar sus resultados con el adecuado y oportuno asesoramiento por parte de tutores.

Por otra parte, los eventos constituyen espacios, que al igual que las RCE, contribuyen a la socialización de los resultados investigativos. Si bien no constituyen plataformas para el depósito y consulta de las investigaciones al igual que las revistas permiten al autor o autores encaminar sus trabajos a una futura publicación, pues muchos de los eventos cuentan con el patrocinio de las revistas que garantizan la publicación de los trabajos participantes y premiados.

A pesar de las múltiples oportunidades con las que cuentan los estudiantes de las ciencias médicas para la difusión de sus resultados, las RCE siguen siendo el arma principal para la socialización de los resultados. Se hace necesario lograr el conocimiento por parte de los estudiantes de dichas posibilidades.

En tal sentido, se realizó la siguiente investigación con el objetivo de caracterizar las investigaciones presentadas y publicadas en las V, VI y VII jornadas estudiantiles de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.

## MÉTODO

**Tipo de estudio:** se realizó un estudio bibliométrico de diseño observacional descriptivo sobre las investigaciones presentadas en jornadas estudiantiles y publicadas por estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, durante el año 2022.

**Población y muestra:** se tomó una población de 49 investigaciones. Se trabajó con la totalidad de ellas, por lo que no fue necesario el manejo de muestras. Se usaron como criterios de inclusión: investigaciones presentadas en jornadas estudiantiles (JCE) durante el citado periodo, publicadas en revistas revisadas por pares. Fueron excluidos los artículos que no permitieron obtener, al menos, una de las variables e impidieron, por tanto, el adecuado análisis de la información.

**Variables:** de los autores se estudió su cantidad, cantidad de trabajos, carreras y año académicos; de las investigaciones: tipología, cantidad de referencias, cantidad de referencias con antigüedad menor a los 5 años, temáticas, cantidad de citas, así como revistas y países en los que se publicaron.

**Recolección y procesamiento de la información:** la información se recopiló a partir del análisis de las investigaciones publicadas. Se procedió a descargar el artículo en formato PDF para un mejor análisis de la información. La información se depositó en una base de datos en Microsoft Excel 2010. Se aplicó la estadística descriptiva para el análisis de la información, con frecuencias absolutas y relativas porcentuales.

Se aplicaron, además, los siguientes indicadores bibliométricos: grado de colaboración (GC) –relación entre los artículos con más de un autor y el total de artículos–, índice de Price (IP) –relación entre las referencias con antigüedad menor a los 5 años desde la publicación del trabajo y el total de referencias–, y número de citas corregidas (NCC) –relación entre la cantidad de citas recibidas por un artículo con respecto a los años de publicación<sup>8</sup>.

**Normas éticas:** se cumplieron las normas éticas para las investigaciones en ciencias de la salud. Se contó con la aprobación del comité de ética de la institución para el desarrollo de la investigación.

## RESULTADOS

Participaron un total de 120 estudiantes. Destacó la carrera de medicina, con 105 estudiantes, para un 87,5 %. Sobresalieron los estudiantes de quinto año ( $n = 45$ ; 37,5 %), con mayor representación en la carrera de medicina ( $n = 40$ ; 88,8 %), a diferencia de la carrera de estomatología, en la que destacaron los estudiantes de cuarto año ( $n = 8$ ; 38,09 %), como se observa en la tabla 1.

Carreras	Años académicos												Total	
	Primer año		Segundo año		Tercer año		Cuarto año		Quinto año		Sexto año			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Medicina	1	50	13	92,9	23	88,6	13	61,9	40	88,9	15	100	105	87,5
Estomatología	1	50	1	1,2	3	11,5	8	38,1	5	11,1	-	-	15	12,5
<b>Total</b>	2	100	14	100	26	100	21	100	45	100	15	100	120	100

Destacaron los artículos con 3 autores ( $n = 25$ ), para un 51 %. Su mayoría estuvo constituida por artículos originales ( $n = 17$ ). Les siguieron en frecuencia las investigaciones con 2 autores ( $n = 21$ ; 42,9 %). El GC fue de 0,93. Sobresalieron las investigaciones originales ( $n = 34$ ; 69,4 %), con el mayor número de referencias ( $n = 747$ ; 73,5 %). El mayor IP correspondió a las presentaciones de caso, con 0,74 (tabla 2).

Tipologías	Distribución de las investigaciones según tipo de trabajos						
	Total		Referencias bibliográficas		Referencias bibliográficas con antigüedad menor a los 5 años		Índices de Price
	No.	%	No.	%	No.	%	
Revisiones	6	12,2	155	15,3	80	11,9	0,51
Temas libres	34	69,4	747	73,5	503	75,3	0,67
Presentaciones de caso	9	18,4	114	11,2	85	12,7	0,74
<b>Total</b>	49	100	1016	100	668	100	0,65

En la tabla 3 destaca la actividad estudiantil como la temática principal ( $n = 10$ ; 20,4 %), seguida por la referente a la Atención Primaria de la Salud ( $n = 8$ ; 16,3 %).

Temáticas	No.	%
Estudiantil	10	20,4
Atención Primaria de Salud	8	16,3
Medicina interna	5	10,2
Estomatología y COVID-19	4	8,2
Cirugía general	2	4,1
Otros	10	20,4
<b>Total</b>	49	100

Se recibieron un total de 27 citas, con una media de 1,8. Destacó el artículo "Incidencia de COVID-19 en Cienfuegos. Análisis de un año", de los autores Jiménez-Franco et al.<sup>9</sup>, con el mayor número de citas: 5 citas (18,5 %), con un NCC de 2,5. La media de NCC fue de 0,94. Nueve, del total de artículos, recibieron 1 cita, con un NCC de  $0,66 \pm 0,25$  (tabla 4).

Tabla 4. Artículos más citados					
Título	Revista científica	No. de citas	%	Año de publicación	NCC
"Incidencia de COVID-19 en Cienfuegos. Análisis de un año"	<i>Revista Habanera de las Ciencias Médicas</i>	5	18,5	2021	2,5
Acercamiento a la práctica de cirugía publicada en RCE durante 2014-2018	<i>Revista 16 de abril</i>	3	11,1	2020	1
Prevención y control del Covid-19 en adultos mayores con enfermedades crónicas no transmisibles. Cienfuegos. 2020	<i>Re HolCien</i>	3	11,1	2021	1,5
Factores asociados a la publicación por miembros en tres universidades médicas cubanas	<i>Revista Cubana de Medicina Militar</i>	3	11,1	2021	1,5
Enfermedades pulpares y periapicales en el servicio de urgencias del Área IV, municipio Cienfuegos	<i>Re INMEDSUR</i>	2	7,4	2021	1
Emergencias médicas y preparación profesional durante la práctica estomatológica. Cienfuegos 2018-20	<i>Re INMEDSUR</i>	2	7,4	2020	0,66

Sobresalieron la *Revista 16 de abril* e *INMEDSUR* con el mayor número de publicaciones (cada una con  $n = 8$ ; 16,3 %). El mayor número de artículos se publicó en revistas cubanas ( $n = 48$ ; 97,9 %), como muestra la tabla 5.

Tabla 5. Artículos según revista y país de publicación.			
Revista científica (país)		No.	%
<i>Revista 16 de abril (Cuba)</i>		8	16,3
<i>Re</i>		8	16,3
<i>Medisur (Cuba)</i>		6	12,2
<i>Educación Médica Superior (Cuba)</i>		3	6,1
<i>Re</i>	<i>. Zoilo E. Marinello Vidaurte (Cuba)</i>	3	6,1
<i>Revista Finlay (Cuba)</i>		2	4,1
<i>Re</i>	<i>e (Cuba)</i>	2	4,1
<i>Re</i>	<i>aña (Cuba)</i>	2	4,1
<i>Re</i>		2	4,1
Otras		13	26,5
<b>Total</b>		49	100

## DISCUSIÓN

La percepción de la investigación por parte del estudiante universitario, aunque suele ser incierta y, a la vez, difícil de lograr, debe ser una tarea a cumplir por cada centro de la educación superior, sin perder las particularidades de cada institución, carrera, año y educandos.

El predominio de la carrera de medicina en comparación con el resto de las especialidades de formación

analizadas puede deberse a que constituye el de formación de mayor matrícula en las distintas universidades cubanas de ciencias médicas, por lo que la de Cienfuegos no constituye la excepción de la regla. De conjunto a esto, es válido destacar que comprende un vasto campo para el desarrollo del saber y la investigación según el amplio abanico de especialidades médicas, cada una con disimiles líneas de investigación. Concuera con los resultados presentados por Piñera-Castro et al.<sup>10</sup>.

A medida que el estudiante de las ciencias médicas avanza en sus años de formación adquiere el conocimiento así como las habilidades estigativas –en asignaturas como Bioestadística y Metodología de la Investigación–, y teórico-prácticas, lo que permite una mayor apropiación del conocimiento y la utilización del mismo<sup>11,12</sup>. Si a lo anterior expuesto, se una la participación de los estudiantes en eventos patrocinados por RCE referentes a materias correspondientes al ciclo clínico, tales como: JCE, Jornada Estudiantil Nacional sobre Medicina Interna JodMedIn (UNIMED), Primer Evento Estudiantil sobre Inmunología (RCE2 de Diciembre), el Primer y Segundo Eventos s Estudiantiles Nacionales sobre Atención al Paciente Grave (Universidad Médica Pinareña), y el Primer Evento Estudiantil sobre Publicaciones (INMEDSUA)<sup>13,14</sup>; permiten el predominio del quinto y cuarto años de la carrera de medicina y estomatología respectivamente en la presente. Esto guarda relación con los datos expuestos por Vitón-Castillo et al.<sup>15</sup> y discrepa de los presentados por García-Castro et al.<sup>16</sup>.

Los resultados referentes al número de autores por investigación guardan relación con los presentados por Corrales-Reyes et al.<sup>17</sup>. Las distintas etapas del proceso investigativo demandan de la colaboración de varios autores en la recolección y análisis de los datos. La búsqueda y la gestión de la información, así como la redacción del informe el predominio de los artículos con más de un autor, así como el alto GC. Es válido destacar que en las JCE solo se permite hasta 3 autores por cada investigación, lo cual, en opinión de los autores, el predominio de las investigaciones con este número de Por su parte, Vitón-Castillo et al.<sup>18</sup>, aunque concuerdan con esta idea, discrepan en cuanto al número predominante de autores.

Díaz-Samada et al.<sup>19</sup> y Ramos-Cordero et al.<sup>20</sup> concuerdan con la presente investigación en cuanto a la tipología de mayor frecuencia; por otra parte, estos resultados discrepan con los de Benítez-Rojaset al.<sup>21</sup>. Al ser las revisiones (RB) solo permitidas para estudiantes del ciclo básico (primer y segundo años de las carreras) y el resto de las modalidades, en especial los temas libres, para el resto de los años, está su predominio en la presente. También guarda relación con los resultados referentes a los años sobresalientes.

Por su parte, las presentaciones de caso (PC) requieren de una exquisita actualización de sus citas para lograr un análisis correcto del caso. Según opinión de los autores, esto permite el mayor IP en esta tipología de artículo. Guarda relación con los resultados expuestos por Landrove-Escalona et al.<sup>22</sup>.

Es importante destacar que las RB presentaron el menor IP. Esto sustenta la necesidad de un mayor rigor en el proceso de revisión de las investigaciones que se seleccionan para la redacción de las RB, debido a que su consiste en hacer un análisis de las investigaciones o información presente sobre un tema en basado en la literatura más relevante publicada, por lo que la actualización de sus citas es necesaria y, a la vez, obligatoria. Este criterio de los autores guarda relación con lo expuesto por Abreu-La-Rosá<sup>3</sup>.

El creciente interés de los estudiantes por la investigación ha sugerido y planteado importantes interrogantes referentes a las temáticas más investigadas, las carreras con mayor participación o las RCE con mayor número de artículos publicados sobre un tema o de una universidad en Lograr su caracterización mediante los estudios bibliométricos o cienciométricos, ha ganado en popularidad entre los estudiantes<sup>24</sup>. Son estudios que aportan soluciones a la vez que permiten determinar los principales errores en el proceso investigativo. Contribuyen a trazar estrategias para la solución de los mismos. Esto, sumado al hecho de que la información a analizar y de donde parte la investigación es de fácil acceso para los autores, permite el predominio de estos temas en la presente. No concuerda con los resultados presentados por Zayas Mujica et al.<sup>25</sup>.

La del proceso investigativo consiste en la publicación de sus resultados. Se logra así una mayor visualización de los mismos, y esto permite su utilización para compararlos y contrastarlos mediante la debida citación de sus autores originales. El nivel de citación de un artículo depende en gran medida de factores como la temática central del artículo; el abordaje, desarrollo y novedad del tema, así como la indexación de la revista en bases de datos y/o directorios de búsqueda<sup>26</sup>.

El predominio en cuanto a citas recibidas del artículo "Incidencia de COVID-19 en Cienfuegos. Análisis de un año"<sup>9</sup> puede deberse los factores antes mencionados. Consiste en un artículo que aborda un análisis de la incidencia de la COVID-19 en Cienfuegos en un periodo donde la necesidad de conocimiento de la enfermedad tenía un crecimiento exponencial. De igual manera, el estar publicado en la *Revista Habanera de las Ciencias Médicas* indexada en bases de datos como SciELO y Scopus, que la posicionan en el GRUPO 1 según las normas del Ministerio de Educación Superior, aumenta su nivel de impacto y visualización<sup>(27,28)</sup>. Resultados similares a los presentados por Vitón-Castillo et al.<sup>29</sup> en cuanto al número de citas. Por su parte, los resultados de la presente investigación no concuerdan con los presentados por Landrove-Escalona et al.<sup>30</sup>.

Las RCE surgen como necesidad de los estudiantes de las ciencias médicas para difundir sus resultados. Cada universidad cubana de ciencias médicas cuenta con un órgano de difusión que permite la socialización de las investigaciones de sus estudiantes. Este criterio, según opinión de los autores, permite el predominio en cuanto a artículos publicados por parte de la RCE *INMEDSUR* en la presente. De igual manera, en el caso de *Revista 16 de abril* se corresponde con la de mayor trayectoria e historia en el país, además de su excelente sistema de gestión editorial, de ahí su amplia popularidad entre los estudiantes. Concuerdando con los resultados presentados por Corrales-Reyes et al.<sup>31</sup>.

Los autores declaran como limitaciones del presente estudio que no fueron analizados otros indicadores bibliométricos como el índice de productividad por autores, y variables como la ayudantía y si existe relación entre la ayudantía del autor y el tema de la investigación.

## CONCLUSIONES

La actividad desde el pregrado se respalda con la realización de eventos y la posterior publicación de los resultados. Predominaron investigaciones pertenecientes a estudiantes del ciclo clínico, con mayor representación de la carrera de medicina. Fueron frecuentes los estudios relacionados con la producción de los estudiantes, con amplia participación mediante investigaciones originales en comparación con el resto de las tipologías. La colaboración entre autores constituyó un elemento distintivo. El mayor número de publicaciones correspondió a RCE.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ojalvo Rojas NN, Álvarez Alcocer AS. Pregrado oportunidad para aprender a investigar. *Rev Cient Cienc Méd [Internet]*. 2020 [citado 24/01/2023]; 23(2):118-119. Disponible en: [http://www.scielo.org/bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-74332020000200001&lng=es](http://www.scielo.org/bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332020000200001&lng=es)
2. Rivero Morey R, Rivero Morey J, Magariño Abreus L. Visión sobre la importancia de los Grupos Estudiantiles desde la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. *Revista 16 de abril [Internet]*. 2021 [citado 24/01/2023]; 60(282):e1432. Disponible en: [https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/1432](https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1432)
3. Ravelo Peña M, Bonilla Vichot IC, Martell Socarras M, Toledo González M. The formation and development of research competence, an experience in Pinar del Rio province. *Mendive. Revista de Educación [Internet]*. 2019 [citado 24/01/2023]; 17(1):54-68. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-76962019000100054&lng=es&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962019000100054&lng=es&tlng=en)
4. Pedraza Rodríguez EM. La publicación como etapa del proceso investigativo. *Scalpel [revista en Internet]*. 2020 [citado 24/01/2023]; 1(3):1-3. Disponible en: <https://rescalpelo.sld.cu/index.php/scalpel/article/view/101>
5. Sarabia Aguila E, Olano Pérez A. Una ventana a la ciencia desde la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. *Rev Cient Estud de Ciencias Médicas de Matanzas [Internet]*. 2021 [citado 24/01/2023]; 1(1):1-3. Disponible en: <https://revmedest.sld.cu/index.php/medest/article/view/60>
6. Vitón Castillo A, Cancino Mesa J, Pedraza Rodríguez E. Nuevos retos para las revistas estudiantiles cubanas. *Rev dosdic [Internet]*. 2021 [citado 24/01/2023]; 4(3):1-3. Disponible en: <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/250>
7. Corrales Reyes I, Hernández García F, Mamani Benito O. El formato de artículo en los eventos estudiantiles de Cuba como alternativa para impulsar la producción. *Rev Cub Invest Bioméd [Internet]*. 2021 [citado 25/01/2023]; 40(2):1-4. Disponible en: <https://revbiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/1277>
8. Vitón Castillo AA, Díaz Samada RE, Pozo Martínez Y. Algunas consideraciones sobre los indicadores bibliométricos aplicables a la producción individual. *Univ Med Pinareña [Internet]*. 2019 [citado: 25/01/2023]; 15(2): 279-285. Disponible en: <http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/575>
9. Jiménez Franco L, Gutiérrez Pérez D, Montenegro Calderón T, Crespo Gracia A. Incidencia de COVID-19 en Cienfuegos. Análisis de un año. *Rev haban cienc méd [Internet]*. 2021 [citado 25/01/2023]; 20(5):1-15. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4227>
10. Piñera-Castro HJ. Primer Evento Estudiantil de Neurociencias "NeuroHabana 2021", un espacio para el intercambio neur del pregrado. *Revista 16 de abril [Internet]*. 2022 [citado 25/01/2023]; 61(284):1-3. Disponible en: [https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/1626](https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1626)
11. Ramos Bermúdez JF, Ramos Calás M, Pacheco Pérez Y, Díaz Ramírez VS. Experiencia docente en la enseñanza de Metodología de la Investigación a estudiantes de Medicina, Las Tunas. *Revi Elect Dr. Zoilo E. Marinello*

- Vidaurreta [Internet]. 2022 [citado 25/01/2023]; 47(3):e3108. Disponible en: <http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3108>
12. Achiong Alemañy M, Suárez Merino M. El Plan D de la carrera de Medicina, un reto para las universidades médicas cubanas. Rev Méd Elect [Internet]. 2017 [citado 25/01/2023]; 39(1):1-3. Disponible en: <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1960>
  13. Jiménez-Franco L, Díaz-Jiménez L. Fidel Castro Ruz: paradigma de la formación del estudiante de las ciencias médicas. Revista Estudiantil HolCien [Internet]. 2021 [citado 25/01/2023]; 2(3):1-12. Disponible en: <https://revholcien.sld.cu/index.php/holcien/article/view/83>
  14. Benítez Rojas L. Ciencia estudiantil: eventos estudiantiles virtuales durante la COVID-19. UMP [Internet]. 2020 [citado 25/01/2023]; 17(3):1-3. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/622>
  15. Vitón Castillo A, Riverón Carralero W, Rivero Morey R, Hernández García F, Lazo Herrera L. Factores asociados a la publicación por miembros de grupos estudiantiles en universidades médicas cubanas. Rev Cub Med Mil [Internet]. 2022 [citado 25/01/2023]; 51(2):1-15. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/1888>
  16. García Castro J, González Cordero H, La-Calle-Montelongo L, Izquierdo Fajardo C, González Rodríguez R. Formación estigativa en estudiantes de medicina. Univ Med Pinareña [Internet]. 2018 [citado 25/01/2023]; 14(3):1-9. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/289>
  17. Corrales Reyes I, Chaple Gil A, Miranda Tarragó J, Fornaris Cedeño Y, Dorta Contreras A, Mejía C. Baja publicación de las investigaciones presentadas en el Congreso Internacional de Estomatología, Cuba 2015. Rev Cub Invest Bioméd [Internet]. 2020 [citado 25/01/2023]; 39(1):1-15. Disponible en: <https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/326>
  18. Vitón Castillo A, Casabella Martínez S, Germán Flores L, García Villacampa G, Bravo Malagón Y. Análisis bibliométrico de la producción de la Revista Universidad Médica Pinareña, 2014-2017. Univ Med Pinareña [Internet]. 2018 [citado 25/01/2023]; 14(3):1-9. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/293>
  19. Díaz Samada RE, Ramos Cordero AE, Roque Pérez L. Publicación de las investigaciones de la universidad médica santiaguera en Fóruns Nacionales de estudiantes de las Ciencias Médicas. Univ Med Pinareña [Internet]. 2019 [citado: 25/01/2023]; 15(3):305-310. Disponible en: <http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/650>
  20. Ramos Cordero A, Roque Pérez L, Díaz Samada R. Publicación de los trabajos presentados por la universidad médica pinareña en Fóruns Nacionales de Estudiantes de las Ciencias Médicas 2015-2017. Revista 16 de abril [Internet]. 2019 [citado 25/01/2023]; 57(270):1-4. Disponible en: [https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/790](https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/790)
  21. Benítez-Rojas LdlC, Vázquez-González LA, Polanco-Velázquez DA, Rojas-Pérez SdlC, Benítez-Rojas AR. Participación de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas en eventos estudiantiles nacionales. Revista 16 de abril [Internet]. 2022 [citado 25/01/2023]; 61(283):e1184. Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/1184](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1184)
  22. Landrove-Escalona EA, Hernández-González EA, Palomino-Cabrera A, Ávila-Díaz D, Mitjans-Hernández D. Métricas de los trabajos presentados en el evento estudiantil OncoFórum 2021. Rev Elect Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2021 [citado 25/01/2023]; 46(6):1-12. Disponible en: <http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2952>
  23. Abreu-La-Rosa I. Revisiones ¿importantes o no? Revista 16 de abril [Internet]. 2018 [citado 25/01/2023]; 57(269):1-1. Disponible en: [https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/682](https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/682)
  24. González-Argote J, Vitón-Castillo A. Lecciones aprendidas y por aprender sobre la publicación estudiantil cubana. Rev Cub Med Mil [Internet]. 2021 [citado 25/01/2023]; 50(2):1-12. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/990>
  25. Zayas Mujica R, Madero Durán S, Rodríguez Alonso B, Alfonso Manzanet JE. Producción sobre la COVID-19 en revistas médicas cubanas a 90 días del inicio de la pandemia. Rev haban cienc méd [Internet]. 2020 [citado 25/01/2023]; 19(4):e3576. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3576>
  26. Cañedo Andalia R, Nodarse Rodríguez M, Guerrero Pupo JC, Ramos Ochoa RE. Algunas precisiones necesarias en torno al uso del factor de impacto como herramienta de evaluación ACIMED [Internet]. 2005 [citado 25/01/2023]; 13(5): 1-1. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352005000500001&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352005000500001&lng=es)
  27. Benet Rodríguez M, Morejón Giraldoni A. Posicionamiento de las revistas de la salud en Cuba según el índice H5 obtenido del Google Scholar Metrics. Medisur [Internet]. 2016 [citado 25/01/2023]; 14(2): 180-188. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2016000200012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2016000200012&lng=es)

28. Valiente Sandó, P., Salazar Salazar, M., Domínguez Rodríguez, L., & Coloma Rodríguez, O. Estudio sobre las publicaciones realizadas durante su formación por doctores recién egresados de Ciencias Pedagógicas. *Universidad y Sociedad* [Internet]. 2020 [citado 25/01/2023]; 12(3):325-336. Disponible en: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1592#:~:text=Se%20encontraron%20como%20hallazgos%20importantes,nacionales%3B%20existe%20la%20tendencia%20a>
29. Vitón-Castillo A, Días-Samada R, Benítez-Rojas L, Rodríguez-Venegas E, Hernández-García O. Producción sobre oncología publicada en las revistas estudiantiles cubanas, 2014-2019. *Rev Elect Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta* [Internet]. 2020 [citado 25/01/2023]; 45(4):1-15 Disponible en: <https://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/2258>
30. Landrove-Escalona E, Hernández-González E, Palomino-Cabrera A, Avila-Díaz D, Mitjans-Hernández D, Fajardo-Quesada A. Métricas de los artículos sobre farmacología publicados en la Revista 16 de abril. *Revista 16 de abril* [Internet]. 2022 [citado 25/01/2023]; 61(283):1-13. Disponible en: [https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/1568](https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1568)
31. Corrales-Reyes IE, Fornaris-Cedeño Y, Dorta-Contreras AJ, Mejía CR. Publicación de los trabajos presentados en foros nacionales estudiantiles de Ciencias Médicas, Cuba 2016 y 2017. *Rev haban cienc méd* [Internet]. 2019 [citado 25/01/2023]; 18(5):831-848. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2658>

#### AUTORÍA

Luis Enrique Jiménez Franco: conceptualización, curación de datos, análisis formal de los datos, investigación, metodología, administración de proyecto, visualización, redacción – borrador original.

Claudia Díaz-de la Rosa: curación de datos, análisis formal de los datos, administración de proyecto, redacción – revisión y edición.

Flavia Elena Zequeira: análisis formal de los datos, administración de proyecto redacción – revisión y edición.

#### FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiamiento para la realización del presente estudio.

#### CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.



Este artículo de *Revista 16 de abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de abril*.