

DiRES: Directorio de Revistas Estudiantiles en Salud

Adrián Alejandro Vitón-Castillo¹ , Dainer González Romero² , Alejandro Luis Cisnero-Piñero³ , William Suco-Serrano¹ , Eduardo Enrique Cecilia-Paredes¹ , Adrián Alejandro Rojas-Concepción⁴ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Guevara de la Serna". Pinar del Río, Cuba.

²Empresa de Telecomunicaciones de Cuba (ETECSA). División Territorial Santiago de Cuba. Santiago de Cuba, Cuba.

³Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca". Facultad de Ciencias Técnicas. Pinar del Río, Cuba.

⁴Ministerio de Salud Pública de Brasil. Brasil.

RESUMEN

Introducción: pese al amplio movimiento científico estudiantil cubano en Ciencias de la Salud, existe desinformación sobre las revistas estudiantiles en las cuales pueden publicar los estudiantes. **Objetivo:** desarrollar una aplicación móvil que funcione como catálogo de las Revistas Científicas Estudiantiles cubanas en Ciencias de la Salud. **Método:** se realizó un estudio de innovación tecnológica, entre los meses de agosto y octubre de 2021, en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. La investigación se desarrolló en dos fases, una de elaboración y una de validación. Para el procesamiento de las imágenes se empleó el software Adobe Illustrator CS6 de Adobe Master Collection CS6. Para el procesamiento de los textos se empleó Microsoft Word de Office. La app fue desarrollada en *Android Studio*. **Resultados:** DiRES cuenta con tres módulos principales: Directorio de revistas, Guías de redacción y Sobre nosotros. El 81,82 % de los miembros del grupo de expertos evaluaron como muy satisfactorio las dimensiones factibilidad y posibilidad de generalización, el 91,90 % la aplicabilidad y el 100 % la pertinencia y originalidad. En el grupo usuarios, el 100 % encontró como muy satisfactorias las dimensiones calidad del diseño y facilidad de utilización, el 92,86 % la estética de la interfaz y la funcionalidad y el 78,57 % el contenido del producto. **Conclusiones:** se elaboró una aplicación ejecutable en el sistema operativo Android que muestra información sobre las Revistas Científicas Estudiantiles en Ciencias de la Salud en Cuba, la cual recibió evaluaciones muy satisfactorias según criterio de expertos y usuarios.

Palabras clave: Aplicaciones Móviles; Comunicación y Divulgación Científica; Educación de Pregrado en Medicina; Tecnología de la Información.

Se considera que la actividad científica constituye un factor determinante en la formación científica e integral del estudiante, de ahí que, a lo largo de los años, los planes de estudio han introducido de forma sistemática la investigación en la maya curricular^{1,2}. La capacitación constante del estudiante de Medicina durante el pregrado hace posible una adecuada redacción científica, una correcta interpretación de los datos alcanzados y la obtención de resultados que contribuyen a la práctica médica diaria³.

Es conocido que de nada vale la investigación si no se dan a conocer sus resultados a la comunidad científica, o sea, se socializan. Por ello, los resultados son presentados en eventos, congresos y convenciones, sin embargo, las revistas científicas constituyen el medio óptimo para visibilizar la ciencia. La publicación científica es considerada un baluarte de la investigación médica, en dicho sentido⁴. Para los estudiantes la realidad no es diferente, y publicar se convierte en un reto y a la vez una oportunidad.

En Cuba, hasta hace pocos años solo existían dos revistas especializadas en la publicación estudiantil, las revistas científicas estudiantiles (RCE) Universidad Médica Pinareña y Revista 16 de abril. Sin embargo, esta realidad se ha modificado, surgiendo en los últimos años una RCE en cada universidad médica cubana. Hoy día constituye un logro contar en Cuba con un grupo de revistas científicas, creadas por y para los estudiantes, capaces de mostrar al mundo las potencialidades que existen desde el pregrado para hacer ciencia⁵.

A pesar de ello, existe por parte de los estudiantes un desconocimiento de las ventajas de la investigación, así como de las revistas existentes y sobre todo del como publicar. Este hecho condiciona una baja producción científica en las RCE, lo cual se traduce en un pobre colchón editorial, números retrasados por falta de



OPEN ACCESS

Correspondencia a: Adrián Alejandro Vitón-Castillo
Correo electrónico: adrianviton964@gmail.com

Publicado: 30/11/2022

Recibido: 26/08/2022; **Aceptado:** 29/10/2022

Citar como:

Vitón-Castillo AA, González Romero D, Cisnero-Piñero A, Suco-Serrano W, Cecilia-Paredes EE, Rojas-Concepción AA. DiRES: Directorio de Revistas Estudiantiles en Salud. Revista 16 de abril [Internet]. 2022 [citado: fecha de acceso]; 61(286):e1706. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1706

Conflicto de intereses

Los autores no declaran ningún conflicto de intereses.

artículos, mayores tiempos para lograr indicadores que permitan indizar la revista en bases de datos entre otros.

Las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) constituyen un conjunto de elementos y técnicas usadas en el tratamiento, almacenamiento y transmisión de datos e información⁶. En la actualidad, la sociedad del conocimiento se desarrolla en un ambiente mediado por las TIC, donde gran parte de los universitarios son nativos digitales. Además, la creciente accesibilidad a internet hace de estas el día a día de la sociedad.

Si bien en Cuba se cuenta con un Registro Nacional de Publicaciones Seriadas en Ciencias de la Salud, este es desconocido por la mayoría de los estudiantes y profesionales; además, las mismas no se encuentran listadas en la Biblioteca Virtual de Salud. Por ello, la presente investigación se realizó con el objetivo de desarrollar una aplicación móvil que funcione como catálogo de las Revistas Científicas Estudiantiles cubanas en Ciencias de la Salud.

MÉTODO

Se realizó un estudio de innovación tecnológica, entre los meses de agosto y octubre de 2021, en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. La investigación se desarrolló en dos fases, una de elaboración y una de validación. Se emplearon métodos teóricos (histórico-lógico, analítico-sintético y sistémico-estructural) y empíricos para el desarrollo de la investigación.

Elaboración de la aplicación

DiRES puede ser ejecutado en cualquier dispositivo Android con versión 5.0 o superior. La misma posee un ambiente gráfico de fácil manipulación y que capta la atención del usuario.

Se emplearon diferentes softwares para el desarrollo de la multimedia. Para el procesamiento de las imágenes se empleó el software *Adobe Illustrator CS6* de *Adobe Master Collection CS6*. Para el procesamiento de los textos se empleó *Microsoft Word* de *Office*. Se empleó el lenguaje Dart y se utilizó el *framework Flutter*. La compilación del código se realizó en *Android Studio* en su versión 2021.3.1 (*Dolphin*). La app fue desarrollada en *Sketchware Pro 6.3.0 fix1*.

El diseño del software se desarrolló en tres etapas:

- Primera etapa: se realizó un diseño general de su posible estructura con las ideas primarias.
- Segunda etapa: se creó la parte visual de la aplicación, donde se incluyen las pantallas y menús; se procedió a realizar un boceto de cómo quedaría el programa. Se realizó la selección de la información, así como de las imágenes y se continuó con su preparación.
- Tercera etapa: se procedió a la incorporación del código del programa, se probó la aplicación para comenzar el proceso de depuración de errores y se

compiló el código fuente creando así el ejecutable DiRES.apk7.

Validación de la aplicación

Se realizó un estudio observacional descriptivo, longitudinal y prospectivo durante el mes de septiembre de 2021, en especialistas del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas (CPICM) y miembros del Grupo Científico Estudiantil (GCE) de la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río.

El universo estuvo constituido por 6 especialistas del CPICM, 5 profesores del departamento de Informática Médica (Grupo 1) y 14 miembros del GCE (Grupo 2). El grupo 1 se empleó para validar la aplicación como herramienta tecnológica y el grupo 2 para validarla según criterio de usuarios.

A cada grupo se le aplicó una encuesta semiestructurada tomando como base otras existentes, y modificadas para obtener los datos de interés. En la encuesta del Grupo 1 se evaluaron las dimensiones: factibilidad (posibilidad real de utilización según infraestructura tecnológica requerida), aplicabilidad (posibilidad real de aplicación según contenido), posibilidad de generalización (posibilidad de su generalización basada en la factibilidad y aplicabilidad), pertinencia (según valor social y necesidad a la cual da solución) y originalidad (basada en la novedad de la creación). En el grupo 2 se evaluaron las dimensiones calidad del diseño, estética de la interfaz, facilidad de utilización (simplicidad en su manejo), funcionalidad (capacidad de responder a las necesidades) y contenido del producto (calidad y actualización de la información). Para todas las dimensiones se empleó la escala muy satisfactorio, satisfactorio e insatisfactorio.

Con los datos obtenidos se elaboró una base de datos, la cual fue analizada mediante el paquete estadístico SPSS 21.0. Se respetaron los principios de la ética médica, se garantizó el anonimato y la información solo será expuesta con intereses científicos y en los marcos apropiados. En esta investigación se siguieron los principios y recomendaciones para los médicos en la investigación biomédica en seres humanos adoptados por la 18 Asamblea Médica Mundial de Helsinki en 1964.

RESULTADOS

La aplicación "DiRES: Directorio de Revistas Estudiantiles en Salud" cuenta con un ícono que muestra una lupa en fondo verde. Al ejecutarla se abre la pantalla principal que muestra tres módulos (Figura 1): Revistas Estudiantiles, Guías de Redacción y Sobre Nosotros.

El módulo "Revistas Estudiantiles" abre otra pantalla, que exhibe en forma de lista cada una de las RCE cubanas en Ciencias de la Salud (Figura 2a). Al seleccionar uno de los elementos de la lista se pasa a otra pantalla que permite la consulta de información

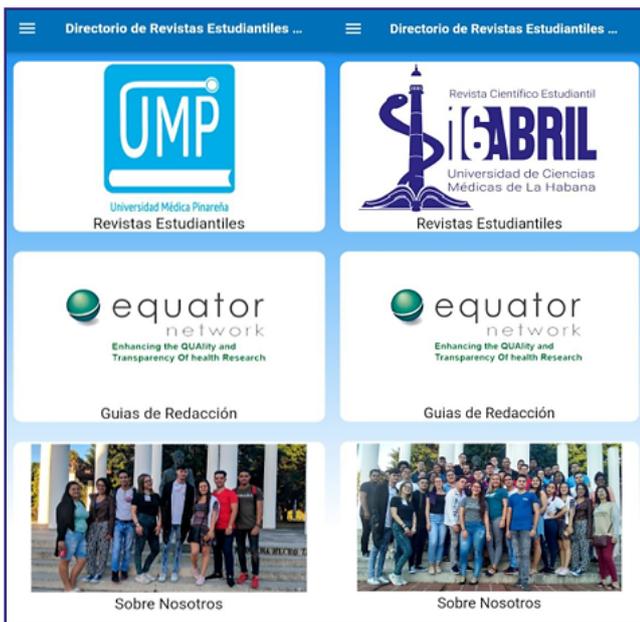


Figura 1. Pantallas de inicio con módulos principales de la aplicación DiRES



Figura 2. Módulo “Directorio de revistas” (2a) e información sobre una de las revistas (2b)

sobre la revista seleccionada. Esta información contiene logotipo, nombre, dirección web y localización física, ISSN y RNPS, institución editora, periodicidad, idiomas, tipo de acceso, cargos por procesamiento de artículos, áreas temáticas, secciones, indizaciones, director, formas de contacto y redes sociales (Figura 2b).

El módulo “Guías de redacción” un grupo de guías y recomendaciones internacionales para la redacción de artículos científicos disponibles en la *Equator Network*. Entre estas guías se encuentran CARE para reportes de caso, STROBE para estudios observacionales, PRISMA para revisiones sistemáticas, CHEERS para evaluaciones económicas, ARRIVE para reportar estudios preclínicos en animales, STARD para estudios de diagnóstico/pronóstico, SQUIRE para estudios de mejora de la calidad y AGREE sobre guías de práctica clínica (Figura 3). Además, incluye la taxonomía CRediT para los roles de autoría.

El módulo “Sobre Nosotros” muestra los datos de los desarrolladores de la aplicación, entre ellos nombre y apellidos, categoría, función e institución, así como al link del blog desarrollado junto a la aplicación (<http://dires.cubava.cu>).

Se encontró que el 81,82 % de los expertos encontraron como muy satisfactorio las dimensiones factibilidad y posibilidad de generalización. Por su parte, el 91,90 % evaluó como muy satisfactorio la aplicabilidad y el 100 % la pertinencia y originalidad de la aplicación (Tabla 1).



Figura 3. Pantalla “Guías de Redacción” de la aplicación DiRES

Tabla 1. Distribución del criterio de los miembros del Grupo 1 según dimensiones evaluadas. Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Septiembre de 2021				
Dimensión	Muy satisfactorio		Satisfactorio	
	No.	%	No.	%
Factibilidad	9	81,82	2	18,18
Aplicabilidad	10	90,9	1	9,1
Posibilidad de generalización	9	81,82	2	18,18
Pertinencia	11	100	0	0
Originalidad	11	100	0	0

En el Grupo 2, el 100 % de los encuestados encontraron como muy satisfactorias las dimensiones calidad del diseño y facilidad de utilización y el 92,86 % la estética de la interfaz y la funcionalidad. Con respecto al contenido del producto, el 78,57 % lo evaluó como muy satisfactorio y el 7,14 % lo evaluó como insatisfactorio (Tabla 2).

Tabla 2. Distribución del criterio de los miembros del Grupo 2 según dimensiones evaluadas						
Dimensión	Muy satisfactorio		Satisfactorio		Insatisfactorio	
	No.	%	No.	%	No.	%
Calidad del diseño	14	100	0	0	0	0
Estética de la interfaz	13	92,86	1	7,14	0	0
Facilidad de utilización	14	100	0	0	0	0
Funcionalidad	13	92,86	1	7,14	0	0
Contenido del producto	11	78,57	2	14,29	1	7,14

DISCUSIÓN

Los recursos didácticos mediados por tecnologías son una alternativa para desarrollar procesos de aprendizaje e investigación en la educación y la salud. Con esto, está claro que el conocimiento no solo se adquiere en un salón de clases, sino que se apoya en la interacción con el ciberespacio y los recursos disponibles en él. Los avances en tecnología han cambiado la forma de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios en las ciencias experimentales y de la salud^{8,9}.

La *eHealth*, o salud electrónica en la actualidad constituye una necesidad y una realidad, representa una importante herramienta en la transferencia de recursos y asistencia médica, ya sea de forma sincrónica o asincrónica, guiando el cuidado de la salud a brindar las informaciones necesarias de

forma pertinente¹⁰. Sin embargo, ya no solo incluye la asistencia médica en sí, sino que se extiende a la transferencia de conocimientos en la propia formación de recursos en salud y recursos en investigación.

Aplicadas a estas prácticas, han surgido otros conceptos como la *mHealth* o salud móvil, que describe la realización de estos procesos basados en el uso de dispositivos móviles, como teléfonos inteligentes y tabletas electrónicas. Para ello es indispensable el uso de aplicaciones móviles vinculadas a la salud^{11,12}.

Se contempla la ciencia y sus avances como parte fundamental para el desarrollo de la sociedad. De igual forma, es conocido que para que los avances sean reconocidos e incorporados estos deben ser difundidos, de ahí la utilidad de las revistas científicas como vehículo para la difusión selectiva de los conocimientos. Por ello, educar en materia de publicación constituye una necesidad constante y no circunstancial, de ahí que se necesiten medios que garanticen una formación continua, autoadministrada y abierta.

Aunque DiRES en sí no tiene como objetivo la formación en materia de publicación científica, orienta sobre los espacios científicos estudiantiles disponibles para la publicación científica estudiantil en las ciencias médicas. A la par, permite que el estudiante conozca datos básicos de las revistas orientadas a la selección de la óptima para publicar su investigación, basada en las indizaciones de la revista.

Se ha resaltado la necesidad de incorporar a la publicación científica cubana estándares que garanticen su calidad, por lo que se ha sugerido la adhesión a las guías de la *Equator Network* por parte de las revistas. Estas guías brindan los elementos indispensables que debe mostrar una investigación para ser publicada; constituye una hoja de ruta para la redacción y evaluación de los diferentes estudios¹³.

Por ello, una de las bondades de DiRES es la compilación de estas guías en un solo sitio, especificando el tipo de estudio al cual responde cada una de ellas. De igual forma se sugiere la visita a la página oficial de la *Equator Network*, donde se encuentran diferentes declaraciones según tipo de estudio y variables; así como ejemplos de estas investigaciones según las guías correspondientes.

El ecosistema de RCE cubanas se sustenta en un trabajo constante y sólido. Poseen enfoques que impulsan la divulgación de las investigaciones en las redes sociales, se evalúa la ciencia producida a través de estudios bibliométricos y se modelan estrategias para mejorar la calidad y el impacto. A la par, se adoptan nuevos modelos y se mantiene una actualización continua en sinergia al estado internacional de las revistas científicas. Las RCE se muestran como productoras de ciencia, capaces de afrontar un crecimiento vertiginoso, llegando a acercarse a la calidad e impacto de sus homólogas dirigidas por

profesionales. Sin embargo, un gran número de estudiantes desconoce sobre las mismas¹⁴.

Un estudio realizado por Montes-de-Oca-Carmenaty *et al.*¹⁵ empleó el criterio de expertos para la validación de una multimedia educativa sobre programación neurolingüística, donde se encontraron resultados positivos en más del 80 % de los expertos en cada dimensión. Similares resultados fueron identificados en el presente estudio, lo cual coincide de igual forma con varias investigaciones^{16,17}.

Es conocido que los usuarios no adoptan o asimilan los productos digitales de forma homogénea por diferentes factores sociodemográficos con gran influencia, lo cual ha sido ampliamente estudiado^{18,19}. Los usuarios son el destino final de la aplicación y “su razón de ser”. De ahí que sus criterios y la identificación de sus necesidades debe constituir uno de los elementos fundamentales para la elaboración y validación de los productos.

El desarrollo de DiRES busca cubrir el vacío que existe en cuanto a las opciones disponibles en publicaciones científicas estudiantiles en Cuba, que contrasta con el incremento de revistas científicas estudiantiles. Para ello se emplea una aplicación sencilla, de requisitos mínimos y que informa al estudiante sobre las RCE existentes; a la vez pone a su disposición un conjunto de guías útiles para la redacción de artículos científicos en sus diferentes modalidades y diseños.

CONCLUSIONES

Se elaboró una aplicación ejecutable en el sistema operativo Android que muestra información sobre las Revistas Científicas Estudiantiles en Ciencias de la Salud en Cuba, la cual recibió evaluaciones muy satisfactorias según criterio de expertos y usuarios.

AUTORÍA

Adrián Alejandro Vitón-Castillo: conceptualización, software, curación de datos, investigación, metodología, administración, redacción-borrador original, redacción-revisión y edición.

Dainier González Romero: software, investigación, curación de datos, análisis formal, redacción-revisión y edición.

Alejandro Luis Cisnero-Piñero: software, curación de datos, metodología, redacción-borrador original, redacción-revisión y edición.

William Suco Serrano: conceptualización, software, metodología, redacción-revisión y edición.

Eduardo Enrique Cecilia-Paredes: análisis formal, investigación, validación, redacción-revisión y edición.

Adrián Alejandro Rojas-Concepción: análisis formal, investigación, validación, supervisión, redacción-borrador original, redacción-revisión y edición.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- García-Rivero AA, Jiménez-Mederos Y, Castañeda-Piñera Y, González-Argote J. Paso a la ciencia joven. *Educ Med Super* [Internet]. 2017 [citado 12/03/2022]; 31(1): 273-276. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000100023&lng=es
- Hernández García F, Robaina Castillo JI. Publicación científica estudiantil en ciencias médicas en Cuba: ¿oportunidad o reto? *EDUMECENTRO* [Internet]. 2018 [citado 12/03/2022]; 10(2):234-238. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000200020&lng=es
- Fornaris Cedeño Y, Dorta Contreras AJ. Es necesario estimular la producción científica estudiantil cubana. *Rev Cubana de Inform Cienc Salud*. [Internet]. 2018 [citado 12/03/2022]; 29(1):[aprox. 2. p.]. Disponible en: <http://www.rcics.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1208/730>
- Vigo Rodríguez R. Las revistas científicas estudiantiles como fuerza impulsora del conocimiento. *Scalpel* [Internet]. 2020 [citado 12/03/2022]; 1(1):3-4. Disponible en: www.rescalpel.sld.cu/index.php/scalpel/article/viewFile/41/pdf
- Medina-Campaña CE. Retos a considerar en la publicación científica en pregrado. *Gac Med Est* [Internet]. 2021 [citado 12/03/2022]; 2(1):e85. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/85>
- Arias Avila K, Quevedo Leguen RG, Morffi Ruiz I. El uso de dispositivos digitales en las clases de inglés en la carrera de Medicina. *EduSol* [Internet]. 2021 [citado 12/03/2022]; 21(75):55-67. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-80912021000200055&lng=es&tlng=es
- Vitón-Castillo AA, Cisnero-Piñero AL, Suco Serrano W, Cecilia-Paredes EE, Rojas-Concepción AA. DiRES: Directorio de Revistas Estudiantiles en Salud (1.2). Zenodo [Internet]. 2022 [citado 12/03/2022]. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7015309>
- Lucero-Mueses JE, Álzate-Mejía OA. Aplicaciones Móviles para el Estudio de la Anatomía Humana. *Int. J. Morphol.* [Internet]. 2020 [citado 12/03/2022]; 38(5):1365-1370. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022020000501365>
- Pinto-Molina M, Caballero-Mariscal D, García-Marco FJ. Evaluación de la implantación de las aplicaciones móviles en las universidades españolas. *Revista Española de Documentación Científica* [Internet]. 2021 [citado 12/03/2022];

44(1):e286. Disponible en: <https://doi.org/10.3989/redc.2021.1.1755>

10. Macana Castro TA, Quintero Guzmán MF, Acuña Gómez JS y Jiménez Barbosa WG. Aplicaciones móviles de salud con respaldo en publicaciones científicas, para la mejora en el ejercicio de la optometría y la oftalmología. *Cienc Tecnol Salud Vis Ocul* [Internet]. 2020 [citado 12/03/2022]; 17(2):e6. Disponible en: <https://doi.org/10.19052/sv.vol17.iss2.6>

11. Barragán Vargas DA, Duarte Castiblanco D, Aparicio Pico LE. Current status of technology and telemedicine services in Colombia. *Int J Appl Eng Res* [Internet]. 2018 [citado 12/03/2022]; 13(20):14517-30. Disponible en: https://www.ripublication.com/ijaer18/ijaerv13n20_08.pdf

12. Martínez González MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2018.

13. Vitón-Castillo AA, Cancino-Mesa JF, Pedraza-Rodríguez EM. Nuevos retos para las revistas científicas estudiantiles cubanas. *Univ Méd Pinareña* [Internet]. 2021 [citado 12/03/2022]; 17(2):e753. Disponible en: <http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/753>

[index.php/ump/article/view/753](http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/753)

14. Díaz-Rodríguez Y. Reconocimiento a las revistas científicas estudiantiles cubanas en medio de la pandemia por la COVID-19. *Univ Méd Pinareña* [Internet]. 2020 [citado 12/03/2022]; 17(2):e596. Disponible en: <http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/596>

15. Montes-de-Oca-Carmenaty M, Blázquez-López A, Rodríguez-García K, Tablada-Podio E, Cuza-Guerra M, Filiu-Farrera J. ProNeuroMed, multimedia educativa para el estudio de la programación neurolingüística aplicada a la práctica clínica. 16 de Abril [Internet]. 2021 [citado 12/03/2022]; 60(281):e1359. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1359

16. Cabrera Hernández M, Lazo Herrera LA, León Sánchez B, Lara Puentes C, Lazo Lorente LA. Multimedia educativa destinada al estudio de la Imagenología en la carrera de Medicina. *Rev Ciencias Médicas* [Internet]. 2018 [citado 12/03/2022]; 22(5):56-63. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942018000500010&lng=es.

17. Montes-de-Oca-Carmenaty M, Suárez-Guerra J, Suárez-Sotomayor L,

Hernández-García F, Lazo-Herrera L. Aplicación multimedia para la integración de la Medicina Tradicional y Natural en Oftalmología. *Educación Médica Superior* [Internet]. 2021 [citado 12/03/2022]; 35(2):[aprox. 13 pp]. Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2122>

18. Sotillos-González B, Buiza-Camacho B, Herrera-Usagre M, Escobar-Ubreva Á, Fernández-Bermejo MC, Santana-López V, Ferrero-Álvarez-Rementería J. Visión ciudadana sobre la prescripción de aplicaciones móviles de salud y el uso de tecnologías de la información y la comunicación en el entorno sanitario en Andalucía. *Journal of Healthcare Quality Research* [Internet]. 2018 [citado 12/03/2022]. 33(4):225-233. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jhqr.2018.04.004>

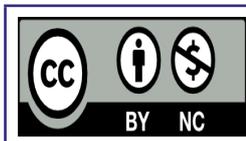
19. Carroll JK, Moorhead A, Bond R, LeBlanc WG, Petrella RJ, Fiscella K. Who uses mobile phone health apps and does use matter? A secondary data analytics approach. *J Med Internet Res* [Internet]. 2017 [citado 12/03/2022]; 19(4):e125. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5415654/>

DiRES: Directory of Student's Journals in Health

ABSTRACT

Introduction: despite the broad Cuban student scientific movement in health sciences, there is misinformation about student journals in which students can publish. **Objective:** to develop a mobile application that works as a catalog of Cuban Student Scientific Journals in Health Sciences. **Method:** a study of technological innovation was carried out, between the months of August and October 2021, at the University of Medical Sciences of Pinar del Río. The research was developed in two phases, one of elaboration and one of validation. Adobe Illustrator CS6 software from Adobe Master Collection CS6 was used for image processing. Microsoft Word from Office was used for text processing. The app was developed in Android Studio. **Results:** DiRES has three main modules: Journal Directory, Editorial Guides and About Us. 81,82 % of the members of the group of experts evaluated the feasibility and possibility of generalization dimensions as very satisfactory, 91,90 % the applicability and 100 % the relevance and originality. In the user group, 100 % found the quality of the design and ease of use dimensions very satisfactory, 92,86 % the aesthetics of the interface and functionality, and 78,57 % the content of the product. **Conclusions:** an executable application was developed in the Android operating system that shows information on Student Scientific Journals in Health Sciences in Cuba, which received very satisfactory evaluations according to the criteria of experts and users.

Keywords: Mobile Applications; Scientific Communication and Diffusion; Education, Medical, Undergraduate; Information Technologies.



Este artículo de *Revista 16 de Abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de Abril*.