

Papel desempeñado por los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en las tareas de impacto frente a la COVID-19

Luis Enrique Jiménez-Franco ¹ , Claudia Díaz-de-la-Rosa ²

¹Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos, Cuba.

RESUMEN

Introducción: la nueva realidad que enfrentó Cuba con la pandemia por COVID-19 demandó la incorporación de los estudiantes al pesquiasaje activo como principal forma de enfrentamiento; sin embargo, las cifras crecientes de casos cambiaron la realidad del estudiantado que integra las filas del ejército de las batas blancas, lo que determinó su incorporación a otras tareas. **Objetivo:** caracterizar el papel desempeñado por los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en las tareas de impacto frente a la COVID-19. **Métodos:** se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal en el periodo de febrero a septiembre de 2021. El universo quedó integrado por 1 353 estudiantes y se trabajó con su totalidad. Se utilizó la estadística descriptiva. **Resultados:** predominó el grupo etario de 18 a 21 años con 943 estudiantes y sobresalió el sexo femenino (76,27 %). La carrera de Medicina quedó representada por 1 067 estudiantes (78,86 %) y el primer año con 367 (27,12 %). Se encontraron 929 estudiantes sin ayudantía y sin integrar ningún movimiento estudiantil. La pesquisa activa fue desarrollada por 888 estudiantes (65,63 %); el área de salud fue el lugar de mayor participación estudiantil (82,26 %). **Conclusiones:** la participación de estudiantes en las tareas de impacto en la provincia de Cienfuegos permitió revertir la compleja situación por la que atravesó la provincia. Los jóvenes de las Ciencias Médicas fueron protagonistas y se hicieron eco en cada escenario, aunque la pesquisa representó la actividad más frecuente, desarrollada en las áreas de salud.

Palabras clave: Estudiantes; Pandemias; Infecciones por Coronavirus.

El avance vertiginoso del Síndrome Respiratorio Agudo Grave por Coronavirus 2 (SARS-CoV-2 *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2*; por sus siglas en inglés), agente causal de la enfermedad por coronavirus de 2019 (COVID-19), causó notables estragos en los distintos sistemas de salud a escala mundial. Países como Alemania, Italia y Estados Unidos superaron, con creces, las cifras de contagios, casos positivos y fallecidos registradas en China¹. Esta situación determinó una creciente demanda de personal de asistencia, donde los estudiantes de las Ciencias Médicas desempeñaron un papel trascendental.

Tras el reporte de los primeros casos de COVID-19 en Cuba a partir de pacientes provenientes de Lombardía Italia, el Equipo Temporal de Trabajo para

el enfrentamiento a la COVID-19 dictaminó una serie de medidas para frenar el avance del SARS-CoV-2; sobresalieron: el cierre de servicios no indispensables a la población, el aislamiento social, el cierre temporal de los centros educacionales, la educación a distancia (EaD) en las universidades del país y la prohibición de la entrada, en el caso particular de los futuros galenos, a las instituciones asistenciales^{2,3}.

La nueva realidad que enfrentaba Cuba demandó la incorporación de los estudiantes al pesquiasaje activo de la población como forma de enfrentamiento a la COVID-19; sin embargo, las cifras crecientes de casos cambiaron la realidad del estudiantado que integra las filas del ejército de las batas blancas, lo que determinó su incorporación a otras tareas.

La Universidad de las Ciencias Médicas (UCM) de La Habana fue pionera en incorporar a sus estudiantes a los centros de aislamiento (CA). En un primer momento cumplieron su labor los estudiantes de quinto año de la carrera de Medicina, con posterioridad se sumaron, de manera paulatina, el resto de los años; no solo a las tareas de los CA sino donde se necesitara el apoyo estudiantil⁴.

La provincia de Cienfuegos no se mantuvo ajena a esta situación. Tras la creación de los CA en la casa de altos estudios para la formación médica de la provincia, estudiantes de todos los años y carreras se incorporaron al cumplimiento de tareas en dichas instituciones. De igual forma, se evidenció presencia

 OPEN ACCESS

Correspondencia a: Luis Enrique Jiménez-Franco
Correo electrónico: luis940@nauta.cu

Publicado: 26/07/2022

Recibido: 30/03/2022; **Aceptado:** 01/06/2022

Citar como:

Jiménez-Franco LE, Díaz-de-la-Rosa C. Papel desempeñado por los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en las tareas de impacto frente a la COVID-19. 16 de Abril [Internet]. 2022 [citado: fecha de acceso]; 61(284):e1642. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1642

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

de jóvenes educandos en el Centro Especializado Ambulatorio (CEA), institución designada para la atención a los pacientes positivos de la enfermedad. Según Falcón-Hernández *et al.*⁵ el pesquiasaje activo poblacional contó con la participación de 2 186 estudiantes y tras las crecientes cifras de casos que experimentó Cienfuegos durante el mes de agosto de 2021, los estudiantes dieron su paso al frente para integrarse a las labores a desarrollar en el Hospital Clínico-Quirúrgico "Dr. Gustavo Aldereguía Lima".

El papel desempeñado por los estudiantes de las Ciencias Médicas en la provincia sureña ha resultado de vital importancia para el freno de la propagación de la COVID-19 en el territorio. Sin embargo, existen pocas referencias en la literatura que recojan y analicen el arduo trabajo de los estudiantes en Cienfuegos. Bajo esta premisa los autores se proponen como objetivo caracterizar el papel desempeñado por los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en las tareas de impacto frente a la COVID-19 en el periodo de febrero a septiembre de 2021.

MÉTODO

Tipo de estudio: se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal sobre el papel desempeñado por los estudiantes de la UCM de Cienfuegos en las tareas de impacto frente a la COVID-19 en el periodo de febrero a septiembre de 2021.

Universo y muestra: el universo quedó conformado por 1 353 educandos pertenecientes a la UCM de Cienfuegos que dieron su consentimiento para participar en la investigación, mediante el llenado de la encuesta y se excluyeron aquellos que se encontraban de licencia durante el curso escolar 2020-2021; por tanto no se hallaban inmersos en alguna de las tareas desarrolladas por el resto de los estudiantes y los de años terminales (sexto año de la carrera de Medicina y quinto año de la carrera de estomatología y las licenciaturas), por encontrarse en la práctica pre-profesional y en la continuidad de su proceso docente. Se trabajó con la totalidad del universo.

Variables y recolección de datos: las variables estudiadas fueron: edad, sexo, carrera [Medicina, Estomatología, Enfermería, otras licenciaturas (Bioanálisis Clínico, Higiene y Epidemiología, Imagenología y Radiofísica Médica, Optometría y Óptica, Rehabilitación en Salud, Sistema de Información en Salud, Nutrición) y Técnicos medios y superior de ciclo corto (TSCC), Bioanálisis Clínico, Higiene y Epidemiología, Enfermería, Atención Estomatológica y Servicios Farmacéuticos], año académico, perfil de la ayudantía (perfil clínico, perfil quirúrgico, perfil docente-básico, perfil diagnóstico y sin ayudantía), movimiento estudiantil al que

pertenece [Movimiento de Alumnos Ayudantes (MAA), Frank País García, Movimiento de Vanguardia Mario Muñoz Monroy (MVMMM) y no integra ningún movimiento], tareas que realizaron (pesquisa activa, trabajo en centros de aislamiento, trabajo en instituciones de salud, vacunación, atención al ingreso domiciliario, estadística y proyecto Andariego) y lugar donde desempeñaron su función (Hospital Clínico Quirúrgico "Dr. Gustavo Aldereguía Lima" y Centro Especializado Ambulatorio, Hospital Pediátrico "Paquito González Cueto", áreas de salud y Centros de aislamiento de la UCM Cienfuegos y otras instalaciones creadas para ese efecto).

La información se recopiló a partir de la encuesta aplicada vía Google Forms del primero al 20 de septiembre de 2021.

Procesamiento estadístico: para el procesamiento se confeccionó una base de datos en Microsoft Excel 2010. El análisis estadístico implicó estadística descriptiva (frecuencia absoluta y relativa porcentual).

Normas éticas: se contó con la aprobación del Comité de Ética y el Consejo Científico de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Durante la investigación no se empearon técnicas intervencionistas en los participantes. Se respetaron las bases de las normas éticas cubanas para la investigación en ciencias de la salud y de la II Declaración de Helsinki.

RESULTADOS

El grupo etario de 18 a 21 años fue el más representativo en ambos sexos (943 estudiantes; 69,69 %). Predominó el sexo femenino con 1 032 estudiantes (76,27 %) y la relación hombre/mujer fue de 0,3:1; equivalente a 3:10 (Figura 1).

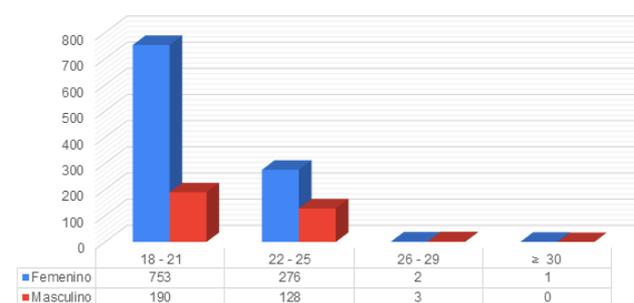


Figura 1. Distribución de los estudiantes encuestados según sexo y grupo de edades. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Febrero a septiembre de 2021

La carrera de Medicina sobresalió con 1 067 estudiantes (78,86 %) y el primer año se destacó con 367 estudiantes (Tabla 1).

Se observó un predominio de los estudiantes sin ayudantía que representaron el 68,71 %, lo que

Tabla 1. Distribución de los estudiantes encuestados según carrera y año académico

Año	Carreras											
	Medicina		Estomatología		Enfermería		Otras licenciaturas		TSCC		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Primero	227	21,29	11	24,44	38	57,58	45	37,82	46	82,14	367	27,12
Segundo	230	21,55	13	28,89	25	37,88	37	31,09	10	17,86	315	23,28
Tercero	201	18,86	15	33,33	1	1,52	30	25,21	0	0	247	18,25
Cuarto	227	21,29	6	13,33	0	0	7	5,88	0	0	240	17,73
Quinto	182	17,07	0	0	2	3,03	0	0	0	0	184	13,59
Total	1067	100	45	100	66	100	119	100	56	100	1353	100

coincidió con la cantidad de estudiantes que no pertenecen a un movimiento estudiantil (Tabla 2).

Tabla 2. Distribución de los estudiantes encuestados según perfil de la ayudantía y movimiento estudiantil a que pertenecen

Perfil de la ayudantía	No.	%
Perfil clínico	237	17,51
Perfil quirúrgico	112	8,27
Perfil docente-básico	40	2,95
Perfil diagnóstico	35	2,58
Sin ayudantía	929	68,66
Total	1353	100
Movimiento estudiantil	No.	%*
Movimiento de Alumnos Ayudantes Frank País García	424	31,33
Movimiento de Vanguardia Mario Muñoz Monroy	66	4,87
No pertenecen a ningún movimiento	929	68,66

*Hay estudiantes que pertenecen al Movimiento de Alumnos Ayudantes Frank País García y al Movimiento de Vanguardia Mario Muñoz Monroy.

Sobresalieron los estudiantes que cumplieron tareas en el pesquiasaje poblacional con la participación de 888 (Tabla 3).

La mayoría de los estudiantes desempeñaron las tareas en el área de salud, representada por el 82,26 % (Tabla 4).

Tabla 3. Distribución de los estudiantes encuestados según las tareas realizadas

Tareas realizadas	No.	%*
Atención al ingreso domiciliario	182	13,45
Estadística y proyecto Andariego	28	2,06
Pesquisa activa	888	65,63
Trabajo en los Centro de aislamiento	192	14,19
Trabajo en instituciones asistenciales o de salud	179	13,22
Vacunación	863	63,78

*Hay estudiantes que participaron en más de una tarea.

Tabla 4. Distribución de los estudiantes encuestados según lugar donde desempeñaron su función

Lugar	No.	%
Hospital Clínico-Quirúrgico "Dr. Gustavo Aldereguía Lima" y Centro Especializado Ambulatorio	130	9,60
Hospital Pediátrico "Paquito González Cueto"	9	0,66
Áreas de salud	1113	82,26
Centros de aislamiento de la UCM Cienfuegos y otras instalaciones creadas para ese efecto	192	14,19

DISCUSIÓN

Durante el periodo de pandemia en Cienfuegos se logró la incorporación de un importante número de estudiantes en tareas de enfrentamiento a la COVID-19;

estos se convirtieron en una significativa fuente de apoyo para la Dirección de Salud de la provincia desde su lugar de trabajo.

Con el paso a la modalidad de EaD, los estudiantes abandonaron las aulas y se incorporaron a las comunidades para realizar el pesquiasaje poblacional con el objetivo de determinar casos sospechosos de la enfermedad. Debido a las crecientes cifras de casos positivos, surgió la necesidad de crear los CA con el fin de brindar atención médica y a la vez aislar a los casos sospechosos y contactos de casos positivos; instituciones que contaron con el apoyo estudiantil.

Durante los meses de julio y agosto de 2021 se registraron las cifras records de casos positivos; situación que generó una demanda de personal de asistencia, por lo que los estudiantes se incorporaron a las unidades de atención médica hospitalaria: Hospital Clínico-Quirúrgico "Dr. Gustavo Aldereguía Lima", Centro Especializado Ambulatorio y Hospital Pediátrico "Paquito González Cueto".

Las tareas desempeñadas por los educandos se fueron diversificando e incluso un grupo importante se incorporó al proyecto Andariego, diseñado para el procesamiento constante de la información referente a los pacientes positivos.

La formación de pregrado de las carreras pertenecientes al Ministerio de Salud Pública (MINSAP) enmarca edades entre los 18 y 25 años; lo que explica las edades analizadas en su conjunto, similar a los grupos etarios predominantes en los estudios de Santana-López *et al.*⁶ y Mejía *et al.*⁷. Por otra parte el notable predominio del sexo femenino en la presente investigación es resultado del mayor número de féminas con que cuenta la matrícula de estudiantes de la UCM Cienfuegos.

La representación mayoritaria de la carrera de Medicina tiene su origen en que esta constituye la carrera con matrícula más numerosa a nivel nacional⁸, resultado que concuerda con lo encontrado por Rodríguez-Abrahantes *et al.*⁹ y Blanco-Aspiazu *et al.*¹⁰ De igual manera, el predominio de estudiantes de ciclo básico (primero y segundo año) responde de manera directa al grupo etario sobresaliente.

En el estudio predominaron los estudiantes pertenecientes a ayudantías de perfil clínico, lo que se encuentra en estrecho vínculo con las actividades desarrolladas en los centros asistenciales correspondientes a especialidades de tipo clínicas como Medicina Interna y Medicina Intensiva y Emergencia^{11,12}. En relación al número de alumnos que pertenecen a movimientos estudiantiles se encontró que la mayoría integran el movimiento Frank País puesto que este agrupa a los alumnos ayudantes.

Los resultados obtenidos por Delgado *et al.*¹³ discrepan de los encontrados en el presente artículo referentes al número de estudiantes incorporados a la

pesquisa activa. La diferencia entre ambos estudios puede sustentarse en el tamaño de las poblaciones analizadas y la metodología empleada por los autores.

Tras el rebrote experimentado en la provincia a partir de febrero de 2021 se integró a la pesquisa activa a la totalidad de los estudiantes, excepto los que se encontraban en años terminales. La incorporación de los estudiantes al trabajo comunitario integrado formaba parte de las medidas adoptadas para prevenir el avance de la enfermedad e integra las acciones que estos cumplen como parte de la EaD y educación en el trabajo (ET); esta última contemplada en la estrategia curricular para la formación del profesional sin distinción de enseñanzas^{14, 15, 16}.

Desde la Atención Primaria de Salud los estudiantes velaron la salud de la población cienfueguera y educaron en prácticas higiénico-sanitarias aceptables; sustentaron los principios del Programa del Médico y la Enfermera de la Familia como protectores de la salud de la comunidad.

Los estudiantes de las Ciencias Médicas han estado presentes en momentos trascendentales de la historia, relacionados con el enfrenamiento a pandemias, donde se destaca su participación frente a las influencias A H7N7 y A H5N1 en Países Bajos y Vietnam respectivamente^{17,18}.

La participación de los futuros galenos refrenda lo expuesto por un estudio realizado en Bélgica donde se reconoce la necesidad de incorporar a estudiantes en formación en sucesos de desastres de diversa índole, como método para fraguar su capacidad de actuación y manejo de situaciones complejas¹⁹.

Con el paso a la EaD los estudiantes debieron desarrollar habilidades nuevas que les permitieran apropiarse del contenido, una de ellas es la investigativa, lo cual guarda relación con el creciente número de publicaciones sobre la COVID-19 en el área estudiantil. De igual manera cada escenario se convirtió en el espacio idóneo para adquirir conocimiento, donde el estudiante era partícipe y a la vez protagonista de su proceso formativo^{20, 21, 22, 23}.

El amplio número de lugares donde los educandos cumplieron su función está en correspondencia directa con las tareas que realizaron. El predominio del área de salud se debe al número considerable de estudiantes que desempeñaron funciones de pesquisa activa y/o vacunación, lo que refuerza la relación entre ambos resultados.

CONCLUSIONES

La participación de estudiantes en las tareas de impacto en la provincia de Cienfuegos permitió revertir la compleja situación por la que atravesó la provincia. Los jóvenes de las Ciencias Médicas fueron protagonistas y se hicieron eco en cada escenario, aunque

la pesquisa representó la actividad más frecuente, desarrollada en las áreas de salud. La carrera de Medicina mostró el mayor porcentaje de estudiantes con predominio del estudiantado del primer año académico.

Claudia Díaz-de-la-Rosa: investigación, análisis formal, redacción-borrador original, redacción - revisión y edición.

AUTORÍA

Luis Enrique Jiménez-Franco: conceptualización, investigación, análisis formal y administración del proyecto.

FINANCIACIÓN

No se recibió financiación para el desarrollo del presente estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Serra Valdés MA. Infección respiratoria aguda por COVID-19: una amenaza evidente. *Rev haban cienc méd* [Internet]. 2020 [citado 25/09/2021]; 19(1): [aprox. 4 p.]. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3171>
2. Rivero Abella M, Naranjo Hernández Y. Organización del sector de la salud en Sancti Spíritus durante la pandemia de COVID-19. *SPIMED* [Internet]. 2020 [citado: 25/09/2021]; 1(3):e26. Disponible en: <http://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/26>
3. Candelaria Brito JC, Díaz Cruz SA, Acosta Pérez DM, Junco Sena B, Rodríguez Méndez A. Primera comunidad en cuarentena por la COVID-19 de Cuba. *Rev Ciencias Médicas de Pinar del Río* [Internet]. 2020 [citado: 25/09/2021]; 24(3): e4485. Disponible en: <http://revcm-pinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4485>
4. Zamora Fung R, Rodríguez Venegas EC. Estudiantes de las ciencias médicas en Cuba y su lucha contra la COVID-19. *Educ Med* [Internet]. 2021 [citado 25/09/2021]; 22(1): S32-S33. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edu-med.2020.09.012>
5. Falcón-Hernández A, Navarro-Machado VR, Díaz-Brito A, Delgado-Acosta HM, Valdés-Gómez ML. Pesquisa activa masiva poblacional para la COVID-19. Experiencia con estudiantes de las ciencias médicas. Cienfuegos, 2020. *MediSur* [Internet]. 2020 [citado 25/09/2021]; 18(3):6. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4655>
6. Santana-López BN, Santana-Padilla YG, Martín-Santana JD, Santana-Cabrera L, Escot Rodríguez C. Creencias y actitudes de trabajadores sanitarios y estudiantes de enfermería de una región de España ante una pandemia de gripe. *Rev Peru Med Exp Salud Pública* [Internet]. 2019 [citado 25/09/2021]; 36(3):481-6. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2019.363.4371>
7. Mejía Mendoza YL, Vela Cabanillas AS. Percepción de los estudiantes de medicina ante el retorno de prácticas hospitalarias frente al COVID-19 en una universidad privada [Tesis]. Peru: Universidad Peruana Unión; 2021. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/4443>
8. Ministerio de Salud Pública. Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Anuario Estadístico de Salud 2020. [Internet] La Habana, 2021 [citado 21/09/2021]. Disponible en: <https://files.sld.cu/bvscuba/files/2021/08/Anuario-Estadistico-Español-2020-Definitivo.pdf>
9. Rodríguez-Abrahantes TN, Rodríguez-Abrahantes A, Peralta-Pérez G, Del-Castillo-Salazar D, Martínez-Espino M, Fernández-Rodríguez Y. Enfrentamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas a la COVID-19 en Quemado de Güines, Cuba. *Revista Estudiantil CEUS* [Internet]. 2021 [citado 25/09/2021]; 3(1):1-6. Disponible en: <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/46>
10. Blanco-Aspiazu M, Bosch-Bayard RI, Hernández-Azcuy O, Zayas-Llerena T, Linares-Rodríguez E, Pérez-González L. Función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia COVID 19 en la atención primaria de salud. *Rev Cub Med* [Internet]. 2021 [citado 25/09/2021]; 60(2):e1660. Disponible en: <http://www.revmedicina.sld.cu/index.php/med/article/view/1660>
11. Ferrer Castro JE, Sánchez Hernández E, Poulout Mendoza A, Del Río Caballero G, Figueredo Sánchez D. Caracterización clínica y epidemiológica de pacientes confirmados con la COVID-19 en la provincia de Santiago de Cuba. *MEDISAN* [Internet]. 2020 [citado 25/09/2021]; 24(3):e473. Disponible en: <http://www.medisana.sld.cu/index.php/san/article/view/3145>
12. Maguiña Vargas C, Gastelo Acosta R, Tequen Bernilla A. El nuevo Coronavirus y la pandemia del Covid-19. *Rev Med Hered* [Internet]. 2020 [citado 25/09/2021]; 31(2):125-131. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2020000200125
13. Delgado Rodríguez E, Blanco Morejón A, Cedeño Díaz DC, Rodríguez Fernández L, Díaz Díaz J. Trabajo comunitario integrado para el enfrentamiento a la COVID-19 en municipio de Cienfuegos, abril de 2020. *Inmedsur* [Internet]. 2020 [citado: 25/09/2021]; 3(3):3-9. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/75>
14. Jiménez-Franco LE, Gutiérrez-Pérez DM, Montenegro-Calderón T. Caracterización clínico-epidemiológica de los casos positivos de COVID-19 en Cienfuegos en el

mes de marzo de 2021. 16 de Abril [Internet]. 2021 [citado 25/09/2021]; 60(280):e1206. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/1206

15. Hernández-García F, Gongora-Gómez O. Rol del estudiante de ciencias médicas frente a la COVID-19: el ejemplo de Cuba. *Educ Med* [Internet]. 2020 [citado 25/09/2021]; 21(4):281-282. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.05.002>

16. Aquino-Canchari CR, Ospina-Meza RF. Estudiantes de medicina en tiempos de la COVID-19. *Educación Médica Superior* [Internet]. 2020 [citado 25/09/2021]; 34(2):e2339. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2339>

17. Reyna-Figueroa J, Arce-Salinas CA, Martínez-Arredondo H, Lehmann-Mendoza R. El papel de los estudiantes de medicina en las pandemias. *Rev. chil. infectol.* [Internet]. 2020 [citado 25/09/2021]; 37(4):456-460. Disponible en:

<http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182020000400456>

18. Peñate Leiva AI, Díaz Pérez D, Armas Pedraza G, Porro Mendoza S, Muñoz Campos MR. Cuba: participación social y prácticas juveniles en tiempos de COVID-19. *Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina* [Internet]. 2021 [citado 25/09/2021]; 9(1):96-112. Disponible en: <http://www.revflacso.uh.cu/index.php/EDS/article/view/531>

19. Reyes-Obediente F. La responsabilidad social de los estudiantes de las Ciencias Médicas en el enfrentamiento a la COVID-19. *Humanidades Médicas* [Internet]. 2021 [citado 25/09/2021]; 21(1):291-294. Disponible en: http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/2025/pdf/_178

20. Jiménez-Franco LE. Producción científica sobre COVID-19 publicada en revistas científicas estudiantiles cubanas en el periodo enero 2020 marzo 2021. *Univ Méd Pinareña* [Internet]. 2021 [citado: 25/09/2021]; 17(2):e696. Disponible

en: <http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/696>

21. Hernández-Gálvez Y, López-Arbolay O, Fernández-Oliva B. Nueva realidad en la educación médica por la COVID-19. *Edu Med Sup* [Internet]. 2021 [citado 25/09/2021]; 35(1):e2643. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2643>

22. Oropesa-Roblejo P, Zaldívar-Álvarez E, García-Céspedes ME, Brossard-Alejo J. Formación profesional para el enfrentamiento a la COVID 19: experiencias en una institución hospitalaria. *MEDISAN* [Internet]. 2020 [citado 25/09/2021]; 24(6):e1246. Disponible en: <http://www.medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/3217>

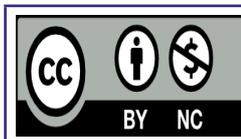
23. Ramos Robledo A, Ambrosio Borroto R. Actualidades de la educación médica cubana frente a la COVID-19. *Rev Cub Invest Biom* [Internet]. 2020 [citado 25/09/2021]; 39(3): e849. Disponible en: <http://www.revbiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/849/758>

Role played by the students of the University of Medical Sciences of Cienfuegos in the impact tasks against COVID-19

ABSTRACT

Introduction: the new reality that Cuba faced with the COVID-19 pandemic demanded the incorporation of students into active research as the main form of confrontation; however, the growing numbers of cases changed the reality of the student body that makes up the ranks of the army of white coats, which determined their incorporation to other tasks. **Objective:** to characterize the role played by the students of the University of Medical Sciences of Cienfuegos in the impact tasks against COVID-19. **Methods:** an observational, descriptive, cross-sectional study was carried out in the period from February to September 2021. The universe was made up of 1,353 students and all of them were worked on. It used the descriptive statistic. **Results:** the female sex stood out (76.27%), with a predominance of the age group from 18 to 21 years (943). The Medicine career was represented by 1,067 students (78.86%) and the first year with 367 (27.12%). 929 students were found without assistantship and without integrating any student movement. The active research was developed by 888 students (65.63%); the health area was the place with the highest student participation (82.26%). **Conclusions:** the participation of students in impact tasks in the province of Cienfuegos made it possible to reverse the complex situation that the province went through. The young people from the Medical Sciences were protagonists and echoed in each scenario, although research represented the most frequent activity, developed in the health areas.

Keywords: Students; Pandemics; Coronavirus infections.



Este artículo de *Revista 16 de Abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de Abril*.