

Brigadas de estudiantes de las Ciencias Médicas en centros de aislamiento

Claudia Díaz-de-la-Rosa ¹ , Luis Enrique Jiménez-Franco ¹ , Alejandro Fernández-Sosa ¹ , Adrián Campos-Moya ¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos, Cuba.

RESUMEN

Introducción: la creación de centros de aislamiento constituye una de las más importantes medidas tomadas durante la COVID-19 en Cuba; con la consecuente incorporación de estudiantes en las disímiles labores que se ejecutan en estas instituciones. **Objetivo:** caracterizar las brigadas de estudiantes que laboraron en los centros de aislamiento de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en el mes de julio del 2021. **Método:** se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal con estudiantes de las brigadas de los centros de aislamiento en el mes de julio del 2021. El universo quedó conformado por 72 estudiantes y fue estudiada su totalidad. Las variables estudiadas fueron: edad, sexo, municipio, carrera, año académico, centro de aislamiento y tareas que realizan. Se empleó estadística descriptiva. **Resultados:** predominó el sexo femenino y el grupo de edades de 19 a 21 años (69,44 %); en su mayoría procedían del municipio de Cienfuegos (91,7 %). El 91,7 pertenecía a la carrera de medicina y el 52,9 % al segundo año académico. Predominó la participación en la Residencia Estudiantil y las tareas realizadas con mayor frecuencia fueron la de pantrista y mensajero. **Conclusiones:** los estudiantes que conformaron las brigadas de los centros de aislamiento trabajaron principalmente en el centro de la Residencia Estudiantil, predominando el sexo femenino. Las tareas realizadas con mayor frecuencia fueron pantrista y mensajero. La carrera de medicina y el segundo año se destacaron por la elevada participación en la tarea de impacto.

Palabras clave: Aislamiento de pacientes; Covid-19; Cuarentena; Estudiantes de medicina; Pandemia.

Ante la aparición de la COVID-19, a finales del 2019 en Wuhan, diversas medidas fueron tomadas por parte de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y las autoridades sanitarias de los distintos países a fin de detener su propagación y controlar la enfermedad, las más relevantes fueron el aislamiento, la cuarentena y la contención comunitaria^{1,2,3}.

Con el agravamiento de la situación epidemiológica en países como España, Estados Unidos, Argentina, Israel e Italia, se movilizaron un número importante de estudiantes de medicina, a la par que se contrataron médicos jubilados, también se aceleró la culminación de los estudios de la carrera

de medicina y enfermería de años terminales como una estrategia para atender la crisis de salud ocasionada por la pandemia^{4,5,6}.

En el contexto de la educación médica cubana, la continuidad del proceso docente-educativo ha representado un reto y desafío en tiempos de la COVID-19. En tal sentido, se ha considerado la modalidad de educación a distancia (EaD) como alternativa para la formación de los profesionales de la salud y se ha implementado como actividad práctica la pesquisa activa durante cuatro horas diarias, con la participación de más de 28 000 estudiantes en todo el país, respaldado por las horas de Educación en el Trabajo (ET) declaradas en el plan de estudio de las carreras de las ciencias de la salud^{4,6}.

La COVID-19 en la isla ha puesto a prueba la capacidad tanto del Gobierno como del sistema de salud para la búsqueda de soluciones efectivas que permitan el control de la enfermedad. Una de las medidas que se ha tomado es la creación de centros de aislamiento (CA) para la atención de los pacientes sospechosos y confirmados de la COVID-19⁶. Estos centros se ubican en diferentes instituciones del territorio con capacidad de alojamiento⁷, destacándose las residencias estudiantiles de las Universidades de Ciencias Médicas del país, utilizando como recurso humano sus estudiantes, quienes realizan tareas de mensajero,



OPEN ACCESS

Correspondencia a: Claudia Díaz-de-la-Rosa
Correo electrónico: claudia031299@gmail.com

Publicado: 26/11/2021

Recibido: 09/09/2021; Aceptado: 29/10/2021

Citar como:

Díaz-de-la-Rosa C, Jiménez-Franco LE, Fernández-Sosa A, Campos-Moya A. Brigadas de estudiantes de las Ciencias Médicas en centros de aislamiento. 16 de Abril [Internet]. 2021 [citado: fecha de acceso]; 60 (282): e1375. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/1450

Conflicto de intereses

Los autores no declaran ningún conflicto de intereses.

fumigador, pantristas, asistentes de enfermería y también apoyan en la asistencia médica de los pacientes.

La cede de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos contó con dos centros de aislamientos (edificio 3 y la filial). Su dirección y organización fue llevada por administrativos, la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) y la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC) de la casa de altos estudios. Desde el inicio de su funcionamiento se conformaron brigadas de estudiantes de ciencias médicas, conocidas como Brigadas FEU (constituidas por 5 a 14 estudiantes); responsables del servicio de pantrista, mesajería, fumigación entre otras.

La compleja situación que atravesaba la provincia de Cienfuegos hizo necesario que el trabajo en los CA se multiplicará. En este aspecto, el papel desempeñado por los estudiantes de las ciencias médicas, sin distinción de carrera, ha sido crucial para mantener el correcto funcionamiento de los mismos. En coordinación con los máximos responsables han contribuido a la diversificación y perfeccionamiento de la atención en el territorio al asumir tareas con la mayor responsabilidad posible. Por tal motivo el presente estudio tiene como objetivo caracterizar las brigadas de estudiantes que laboraron en los centros de aislamiento de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en el mes de julio del 2021.

MÉTODO

Tipo de estudio: se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal, con estudiantes de las Brigadas FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en el mes de julio del 2021.

Universo y muestra: el universo quedó conformado por 72 estudiantes pertenecientes a la Universidad de Ciencias Médicas de la provincia de Cienfuegos que integran las brigadas de los centros de aislamiento.

Variables y recolección de datos: las variables empleadas fueron: edad, sexo, municipio (Cienfuegos, Cruces, Cumanayagua, Rodas), carrera (Medicina, Estomatología, Bioanálisis clínico), año académico, centro de aislamiento (Edificio 3 Residencia Estudiantil y Edificio Filial) y tareas realizadas (mensajeros, pantristas, pantristas auxiliares y fumigador).

Para la recolección de la información se elaboró un cuestionario (Disponible en Archivos complementarios al artículo) que fue aplicado a los estudiantes.

Procesamiento estadístico: para el procesamiento de la información se confeccionó una base de datos en Microsoft Excel 2019. El análisis de la información implicó cálculo de estadígrafos des-

criptivos como: frecuencia absoluta y porcentual. **Normas éticas:** se contó con la aprobación de la totalidad de los participantes; el Consejo Científico del Centro, el Comité de Ética Médica y el Consejo de Dirección de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Durante la realización del estudio no se emplearon técnicas de intervención terapéutica u otras que pudieran afectar la integridad física de los participantes. Se cumplieron los protocolos declarados en la II Declaración de Helsinki y en las normas éticas cubanas para las investigaciones en ciencias de la salud.

RESULTADOS

Predominó el sexo femenino con 43 estudiantes (59,7 %) y el grupo etario de 19 a 21 (69,4 %). (Tabla 1)

Tabla 1. Distribución de los estudiantes según grupo de edades y sexo. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Julio de 2021

Grupos de edades	Femenino		Masculino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
19-21	34	47,2	16	22,2	50	69,4
22-24	9	12,5	11	15,3	20	27,8
25-27	0	0	1	1,4	1	1,4
28-30	0	0	1	1,4	1	1,4
TOTAL	43	59,7	29	40,3	72	100

Fuente: cuestionario aplicado

El 91,7 % de los estudiantes procedía del municipio de Cienfuegos, el 4,2 % de Cruces y el 2,8 % y el 1,4 % del Municipio de Cumanayagua y Rodas respectivamente.

La carrera de Medicina fue la más representativa con 66 estudiantes (91,7 %) y se observó predominio de estudiantes de segundo año académico (52,8 %). (Tabla 2)

El mayor número de estudiantes se ubicó en el centro de aislamiento localizado en la Residencia Estudiantil, donde predominó la labor de pantrista, sobresaliendo el sexo femenino (30,56 %). En el centro de aislamiento localizado en la filial se destacó la labor de mensajero (13,89 %), con un predominio femenino (5,56 %). (Tabla 3)

DISCUSIÓN

El pilar fundamental en el enfrentamiento a la COVID-19 en Cuba, ha sido la Atención Primaria de Salud (APS) teniendo como principales elementos: la pesquisa activa, el suministro de medicamentos

Tabla 2. Distribución de los estudiantes según carrera y año académico

Año académico	Medicina		Estomatología		Bioanálisis clínico		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Primero	7	9,7	0	0	0	0	7	9,7
Segundo	36	50	1	1,4	1	1,4	38	52,8
Tercero	10	13,9	4	5,5	0	0	14	19,4
Cuarto	9	12,5	0	0	0	0	9	12,5
Quinto	4	5,6	0	0	0	0	4	5,6
Sexto	0	0	-	-	-	-	0	0
Total	66	91,7	5	7	1	1,4	72	100

Tabla 3. Distribución de los estudiantes según tareas realizadas y centros de aislamiento

Tareas en el CA*	Femenino		Masculino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Edificio 3 Residencia Estudiantil						
Mensajeros	15	20,8	0	0	15	20,8
Pantristas	22	30,6	0	0	22	30,6
Pantristas Auxiliares	0	0	15	20,8	15	20,8
Fumigador	0	0	4	5,6	4	5,6
Edificio Filial						
Mensajeros	6	8,4	4	5,6	10	14
Fumigador	0	0	6	8,4	6	8,4

*CA: centro de aislamiento

preventivos a comunidades y grupos de riesgo, la implementación del autopesquisaje mediante el Pesquisador Virtual COVID-19 y la creación de los CA habilitándose más de 100 centros en Cuba, de ellos 10 con sede en la provincia de Cienfuegos^{7,8}.

Estos últimos, tienen la función de aislar a personas que han estado en contacto directo o indirecto con pacientes enfermos o aquellas que son sospechosas de padecer la COVID-19, con la finalidad de prevenir el contagio del resto de la población⁷. Pérez-Collado et al.⁷ añadieron que en esos centros se realizan los cuidados de los pacientes durante el término del periodo de incubación de la enfermedad, para determinar si están enfermos o no y se identifican posibles portadores, de forma temprana, evitando asimismo que continúe la cadena de contagios.

La fase epidémica de la enfermedad por SARS-CoV-2, ha producido una necesidad mayor de personal asistencial implicado directamente en la atención a pacientes contagiados o sospechosos,

provocando la incorporación del estudiantado a centros de aislamiento; participando en los procesos asistenciales, higiénico y epidemiológicos en el enfrentamiento de la pandemia^{4,9}.

La Universidad de Ciencias Médicas de La Habana fue la primera en dar el paso al frente con la incorporación de estudiantes del quinto año de la carrera de Medicina en instituciones de aislamiento. Se realizó esta selección puesto que en este año académico los educandos habían adquirido un extenso recorrido de las habilidades de la carrera y de esta forma se introducían en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la COVID-19. Fueron preparados en contenidos relacionados con la seguridad biológica y los protocolos de prevención y control y durante su apoyo realizaron constante monitoreo del estado de los pacientes y procedimientos de enfermería¹⁰.

En Cienfuegos, desde enero hasta mediados de abril del 2021 los primeros estudiantes que trabajaron en los CA de la Universidad de Ciencias Médicas realizaron la labor de mensajeros en horarios de 8:00am hasta 4:00pm.

Debido a la complejidad de la situación epidemiológica en el mes de mayo se crean las Brigadas FEU, conformadas con 14 a 16 estudiantes, que se dividieron en mensajeros, pantristas, pantristas auxiliares y fumigadores. Hasta la fecha se han conformado nueve Brigadas FEU, cuatro incorporadas al Edificio 3 de la Residencia Estudiantil y cinco a la Filial.

Las jornadas laborales eran cada tres días, en los horarios de 7:30 am a 7:30 pm; excepto el fumigador que trabaja 24 horas. A los estudiantes se les garantizó una capacitación inicial sobre las medidas higiénico sanitarias ante la COVID-19 y el uso de los medios de protección para la prevención de la enfermedad.

También en coordinación con la Secretaría de Docencia e Investigación de la FEU y el Consejo de Dirección de los centros, los alumnos recibieron charlas educativas sobre: aplicación del test de an-

tígeno; uso e importancia de los medios de protección y aspectos generales sobre los protocolos de manejo clínico y diagnóstico de la COVID-19.

A cada brigada se le garantizaron los medios de protección (guantes, sobrebata, pijama sanitario, botas, careta y gorro), evitando la infección de los estudiantes. En el período de estudio no se reportó ningún contagio por la COVID-19, demostrando el efectivo cumplimiento de las medidas de bioseguridad por parte de los alumnos.

Existen evidencias de la creación de CA en residencias estudiantiles universitarias, tal es el caso de la Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa, representando una opción preventiva de gran eficacia, formando parte de los protocolos cubanos para detener la enfermedad ⁷.

Para los autores el vínculo de los estudiantes a estos escenarios asistenciales fortalece la ET, principio rector de la Educación Médica Cubana y según afirmó Reyna-Figueroa et al ⁵ se basa en la máxima martiana de vincular el estudio con el trabajo y la teoría con la práctica. De esta manera, dan salida a su vez a las actividades extracurriculares existentes en los planes de estudio ^{11,12,13}.

La presente investigación es un ejemplo evidente de la capacidad de respuesta de los estudiantes de las ciencias médicas ante la compleja situación que atraviesa el país, en particular la provincia sureña. Ante el escenario epidemiológico los futuros galenos dieron un sí evidente ante el llamado de las máximas autoridades sanitarias, mantenida desde su incorporación a los centros de aislamiento.

Con el paso de los CA a la atención a pacientes positivos de la enfermedad, los estudiantes se mantuvieron en el cumplimiento de sus labores. Aspecto que ha permitido el funcionamiento de los CA con la mayor eficiencia exquisita. Nuevamente su papel en la realización de tareas ajenas a su formación sirve de base para sustentar que el compromiso del futuro profesional sanitario es con su pueblo; uno de los primordiales principios en los que se basa la medicina cubana.

La mayoría de los estudiantes de las Brigadas FEU son principalmente de los primeros años, no han recibido elementos teóricos-prácticos de asignaturas como Propedéutica, Medicina Interna, Pediatría, entre otras imprescindibles para el enfrentamiento de la COVID-19, por lo cual solamente apoyan en zonas de servicio y no directamente en la atención de los pacientes ingresados en la institución.

Según Zamora-Fung et al ¹² al ofrecer su apoyo en los CA para pacientes sospechosos, las experiencias adquiridas son de inestimable valor, de forma que resultan únicas, en momentos donde debe primar una elevada sensibilidad humana, voluntariedad y un compromiso intachable con su organismo formador, el Ministerio de Salud Pública Cubana (MINSAP) y la

nación. Es una representación de sacrificio, abnegación y responsabilidad asumidos por las nuevas generaciones para disminuir y erradicar los efectos de la COVID-19 en la sociedad ^{10,14}.

La literatura consultada resalta la percepción de estudiantes que participan durante desastres o epidemias, donde el 77 % considera que tiene una obligación moral/ética/profesional de apoyar en estas emergencias, el 49 % supone que no tiene que sustituir a la falta de trabajadores y el 83 % que su papel debe estar relacionado con el trabajo hospitalario y no al administrativo ^{5,15}.

En el artículo "COVID-19 y el riesgo de contagio en estudiantes de ciencias médicas" sus autores refieren que, los estudiantes de ciencias médicas y demás profesionales vinculados a las tareas mencionadas se encuentran en un riesgo inminente y continuo de contraer la infección y convertirse en fuentes de propagación, siendo de obligatorio cumplimiento las medidas de bioseguridad recogidas en el Protocolo de Actuación Nacional para la COVID-19, desarrollado por el MINSAP ⁹.

La docencia médica en Cuba comprende la adquisición de conocimientos teóricos y su consolidación mediante la práctica. Habilidades como el interrogatorio a pacientes, el examen físico y el cuidado y atención a los distintos grupos etarios son algunas de las adquiridas y consolidadas por los estudiantes. Sin lugar a duda los CA han sustituido las salas hospitalarias durante el tiempo de aislamiento social y ha ampliado la ET necesaria para la formación profesional.

CONCLUSIONES

Los estudiantes que conformaron las brigadas de los centros de aislamiento trabajaron principalmente en el centro de la Residencia Estudiantil, predominando el sexo femenino. Las tareas realizadas con mayor frecuencia fueron pantrista y mensajero. La carrera de medicina y el segundo año se destacaron por la elevada participación en la tarea de impacto.

AUTORÍA

CDR: conceptualización, curación de datos, análisis formal de los datos, investigación, metodología, administración del proyecto, redacción – borrador original, redacción – revisión y edición. LEJF: curación de datos, análisis formal de los datos, metodología, visualización, redacción – borrador original, redacción – revisión y edición. AFS: curación de datos, administración del proyecto, redacción – borrador original, redacción – revisión y edición. ACM: redacción – borrador original, redacción – revisión y edición.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

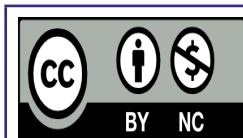
- Díaz-de-la-Rosa C, Vasillo-López C, García-Ortiz AC, Pérez-Soto D, López-Ramírez N, Sosa-Botana NE. Prevención y control de la COVID-19 en adultos mayores con enfermedades crónicas no transmisibles. *Cienfuegos* 2020. *Revista estudiantil HolCien* [Internet]. 2021 [citado 23/08/2021]; 1(3):[aprox. 15 p.]. Disponible en: <http://www.revholcien.sld.cu/index.php/holcien/article/view/47>
- Sedano-Chiroque FL, Rojas-Miliano C, Vela-Ruiz JM. COVID-19 desde la perspectiva de la prevención primaria. *Rev. Fac. Med. Hum.* [Internet]. 2020 Jul [citado 23/08/2021]; 20(3):494-501. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000300494&lng=es.
- Redacción MINSAP. Actualización epidemiológica. Nuevo coronavirus (2019-nCoV) [Internet]. 2021 [citado 24/08/2021]. Disponible en: <https://saud.msp.gob.cu/parte-de-cierre-del-dia-23-de-agosto-a-las-12-de-la-noche-2/>
- Ramos Robledo A, Ambrosio Borroto R. Actualidades de la educación médica cubana frente a la COVID-19. *Rev Cubana Invest Bioméd* [Internet]. 2020 Sep [citado 23/08/2021]; 39(3):e849. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002020000300026&lng=es.
- Reyna-Figueroa J, Arce-Salinas CA, Martínez-Arredondo H, Lehmann-Mendoza R. El papel de los estudiantes de medicina en las pandemias. *Rev. chil. infectol.* [Internet]. 2020 Ago [citado 23/08/2021]; 37(4):456-460. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182020000400456&lng=es.
- Blanco-Aspiazu M, Bosch-Bayard RI, Hernández-Azcuy O, Zayas-Llerena T, Linares-Rodríguez E, Pérez-González L. Función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia COVID 19 en la atención primaria de salud. *Rev cubana med* [Internet]. 2021 Jun [citado 23/08/2021]; 60(2):e1660. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75232021000200013&lng=es.
- Pérez-Collado J, Peñalver-Sinclair AG, Borges-Damas L, Maestre-Zamora N, Hernández-González D, Martínez-Urra D. Una opción para detener la COVID-19 desde un Centro de Aislamiento en Artemisa. *INFODIR* [Internet]. 2021 [citado 23/08/2021] 4(34): [aprox. 5 p.]. Disponible en: <http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/929>
- Rodríguez, JL, Odriozola S. Impactos económicos y sociales de la COVID-19 en Cuba. Opciones políticas. Informe del Programa para el Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD). [Internet]. La Habana: UNDP; 2020. [citado 23/08/2021]; Disponible en: [https://www1.undp.org/content/dam/cuba/docs/266%20IMPACTOS%20DE%20LA%20COVID-19%20EN%20CUBA,%2024%20JUNIO,%202020\(1\).pdf](https://www1.undp.org/content/dam/cuba/docs/266%20IMPACTOS%20DE%20LA%20COVID-19%20EN%20CUBA,%2024%20JUNIO,%202020(1).pdf)
- Griñán-Rodríguez E, Zamora-Fung R. COVID-19 y el riesgo de contagio en estudiantes de ciencias médicas. *Rev Cubana Inv Bioméd* [Internet]. 2021 [citado 23/08/2021]; 40(2): [aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/1113>
- Zamora-Fung R, Blanc-Márquez A, Garrido-Lena L. Apoyo asistencial de los estudiantes de ciencias médicas en hospitales y centros de aislamiento durante la pandemia de COVID-19. *Rev Cubana Inv Bioméd* [Internet]. 2021 [citado 23/08/2021]; 40(2): [aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/1150>
- Rodríguez-García S, Marcano-Pérez A, Hidalgo-Ávila M, Sánchez-Figueras Y, Martínez-Lorenzo FY, García-Martín D. Comportamiento de los estudiantes de Ciencias Médicas ante la pesquisa activa durante la COVID-19. *16 de Abril* [Internet]. 2020 [citado 23/08/2021]; 59(277):e965. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/965.
- Zamora-Fung R. La educación estudiantil de las ciencias médicas durante la COVID-19. *Rev Cubana Invest Bioméd* [Internet]. 2020 Sep [citado 23/08/2021]; 39(3):e1010. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002020000300032&lng=es
- Padilla-Cuadra JI, Vindas-Sánchez L, Villalobos-Pérez A. Decisión de estudiar medicina: Factores determinantes y elección de la especialidad. *Acta Médica Costarricense* [Internet]. 2012 [citado 23/08/2021]; 54(2):109-113. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/amc/v54n2/art07.pdf>
- Rodríguez-Abrahantes TN, Rodríguez-Abrahantes A, Peralta-Pérez G, Castillo-Salazar DD, Martínez-Espino M, Fernández-Rodríguez Y. Enfrentamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas a la COVID-19 en Quemado de Güines, Cuba. *Rev Est CEUS* [Internet]. 2021 [citado 23/08/2021]; 3(1): 1-6. Disponible en: <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/46>
- Peñate-Leiva AI, Díaz-Pérez D, Armas-Pedraza G, Porro-Mendoza S, Muñoz-Campos MR. Cuba: participación social y prácticas juveniles en tiempos de COVID-19. *FLACSO* [Internet]. 2021 [citado 23/08/2021]; 9(1): 1-17. Disponible en: <http://www.revflacso.uh.cu/index.php/EDS/article/view/531>

Brigades of students of Medical Sciences in Isolation Centers

ABSTRACT

Introduction: the creation of isolation centers constitutes one of the most important measures taken during COVID-19 in Cuba; with the consequent incorporation of students in the dissimilar tasks carried out in these institutions. **Objective:** to characterize the brigades of students who worked in the isolation centers of the University of Medical Sciences of Cienfuegos in the month of July 2021. **Method:** an observational, descriptive, cross-sectional study was carried out with students from the brigades of the isolation centers in July 2021. The universe was made up of 72 students and its entirety was studied. The variables studied were: age, sex, municipality, career, academic year, isolation center and tasks performed. Descriptive statistics were used. **Results:** the female sex and the age group from 19 to 21 years (69.44%) predominated; the majority came from the municipality of Cienfuegos (91.7%). 91.7% belonged to the medical career and 52.9% to the second academic year. Participation in the Student Residence predominated and the tasks performed most frequently were that of a patrician and messenger. **Conclusions:** the students who made up the brigades of the isolation centers worked mainly in the center of the Student Residence, predominantly female. The most frequently performed tasks were patrician and messenger. The medical career and the second year stood out for the high participation in the impact task.

Keywords: Patient isolation; Covid-19; Quarantine; Medical students; Pandemic.



Este artículo de *Revista 16 de Abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de Abril*.