

La Oponencia es un ejercicio que se incorporó a las citas científicas estudiantiles en el XVII Forum Nacional de Ciencias Médicas, Matanzas 2006. Gracias a esto se logró un salón de exposiciones más interactivo, donde todos los presentes dieron su criterio científico referente a las investigaciones presentadas, no solo el ponente y los miembros del tribunal. De manera que se logra:

- Elevar la preparación del oponente en cuanto a la revisión de un informe final, pues se ve obligado a revisarlo metodológicamente y a comprobar sus conocimientos.
- Motivar el debate entre los participantes, para que el diálogo no solo sea atribución de los miembros del tribunal y sea escuchada la voz del estudiante.
- Propiciar que los investigadores permanezcan dentro del salón, participando en la discusión y el debate (por tal motivo se estipula que la oponencia se lleve a cabo entre las investigaciones del mismo salón).

## **PRINCIPIOS DE LA OPONENCIA**

- El oponente deberá analizar de manera justa, imparcial, altruista y ética el informe de investigación al que le realizará la oponencia, sin tomar en cuenta criterios ajenos a los puramente científicos y metodológicos.
- Se deberá conformar un informe según la guía para la oponencia (Anexo 1) y entregarlo a la Comisión Científica en el tiempo establecido. Esto debe hacerse con un estricto sentido ético, pues deben evitarse la difusión de opiniones adversas o malintencionadas.
- El día de la exposición el oponente tendrá la posibilidad de hacerle preguntas (2-3) al expositor sobre el trabajo, las cuales serán respondidas por el defensor sin que el debate adquiriera un carácter antiético. Las preguntas serán enunciadas con carácter constructivo y respetuoso.

## Estilo de Presentación de Investigaciones Científicas

### (Normas EPIC)

#### DATOS GENERALES DEL Oponente

- Nombre y Apellidos
- Carrera y año que cursa
- Institución a la que pertenece
- Firma

#### ASPECTOS QUE SE DEBEN EVALUAR EN LA Oponencia

##### Identificación de la investigación:

- Título
- Autor(es)
- Tutor (es)
- Asesor (es)

#### INTRODUCCIÓN

Emitir la opinión general sobre la importancia del tema objeto de estudio y su validez como estudio científico.

**Aspectos formales:** Señalar faltas de ortografía y de sintaxis, habilidad para redactar y presentación del trabajo.

#### METODOLOGÍA

Se evaluarán los acápites de la investigación según lo estipulado en las presentes normas y las planillas de evaluación correspondientes a cada tipo de investigación.

**Título y Resumen:** Redacción y relación con la investigación.

**Introducción:** Valorar si esta aborda, fundamenta y motiva la temática escogida.

**Objetivos:** Precisar si estos son claros, precisos, medibles y alcanzables.

**Diseño Metodológico:** Analizar el rigor metodológico del diseño de la investigación.

**Resultados:** Analizar la claridad y veracidad, así como su forma de presentación. Se analizarán en ese epígrafe la claridad de las fotos, ilustraciones, tablas y gráficos empleados.

**Discusión:** Se tendrá en cuenta la claridad y dominio del tema en el análisis y discusión de los resultados.

**Conclusiones:** Valorar la calidad de su formulación, teniendo en cuenta que estas deben dar respuesta a los objetivos trazados.

**Recomendaciones:** Aspecto opcional. Valorar la puesta en práctica de los resultados de la investigación o su continuidad, debe analizarse también la posibilidad de generalización de los resultados, así como la factibilidad de su empleo y relevancia.

**Referencias Bibliográficas:** Verificar la actualización de la bibliografía consultada, así como su debida acotación y presentación en el documento.

**Anexos:** Pueden ser analizados por separado o dentro de los resultados.

### **CRITERIOS GENERALES DEL OPONENTE**

Exponer resumidamente las conclusiones del oponente.

### **PREGUNTAS**

Formular tres preguntas, que realizarán al final de la oponencia acerca del contenido científico del trabajo, con el objetivo de aclarar alguna duda por parte del oponente o para verificar el dominio del tema por el expositor.