

Plegable para la enseñanza sobre los efectos del consumo de sustancias tóxicas en las embarazadas

Karla Rodríguez García ¹ , Julio César Chi Rivas ² , Lilian del Todo Pupo ¹ , Maritza del Carmen Berenguer Gouarnaluses ³ 

1Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Estomatología. Santiago de Cuba. Cuba.

2Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente General Saturnino Lora Torres. Santiago de Cuba. Cuba.

3Hospital Clínico Quirúrgico Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso. Santiago de Cuba. Cuba.

RESUMEN

Introducción: las embarazos constituyen un grupo poblacional de gran prioridad en Cuba. Por lo que se hace necesario que este grupo poblacional conozca los efectos de la ingesta de drogas y sustancias tóxicas para consigo evitar estos hábitos en las gestantes. **Objetivo:** confeccionar un plegable que exponga los efectos del consumo de drogas y sustancias tóxicas en la salud de las embarazadas. **Material y Métodos:** se realizó un estudio de innovación tecnológica en el período de noviembre a diciembre de 2020, en la facultad de Estomatología, de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. La validación fue realizada por 15 especialistas de Medicina General Integral y Farmacología. La comprobación de dicho estudio se realizó en el Hospital Materno Sur "Mariana Grajales" en 60 embarazadas. **Resultados:** una vez aplicado el plegable, el 95 % de las gestantes aumentaron sus conocimientos sobre el tema en cuestión. Además, el 98,33 % de ellas, refirieron haberse sentido motivadas al emplear este medio de enseñanza. El 100 % de los especialistas consideró que el plegable tiene una total utilidad práctica. **Conclusiones:** una vez aplicado el plegable, la mayor parte de las gestantes aumentaron sus conocimientos sobre el tema en cuestión y expresaron sentirse motivadas con el uso de este medio de enseñanza.

Palabras clave: Drogas; Embarazo; Medio de enseñanza; Plegable; Sustancias tóxicas

El consumo de drogas y fármacos psicotrópicos ha estado ligado a la historia de la humanidad desde sus orígenes¹, donde medicina, magia y religión eran inseparables². La vulnerabilidad al abuso de drogas resulta de la interacción de múltiples factores de riesgo, y factores protectores tanto biológicos como ambientales que inciden simultáneamente³.

El consumo de sustancias psicoactivas en mujeres embarazadas es un problema de salud pública, de alto impacto social, en diversos países del mundo⁴. Generalmente, la gestante drogodependiente, no utiliza una única sustancia, sino que suele con-

sumir otras drogas, por lo que los efectos nocivos sobre el binomio materno-fetal aumentan⁵.

Los efectos directos del consumo de sustancias adictivas dependen del tipo de droga utilizada⁶. Es importante considerar que el embarazo de la mujer con consumo problemático de sustancias es, en la gran mayoría de los casos, de alto riesgo; debido a un número elevado de complicaciones^{4,7}.

Los datos de mujeres embarazadas que consumen drogas ilegales pueden variar debido a que no siempre es declarado el consumo⁸. En los diferentes reportes de drogas de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) se muestran los cambios en el consumo año tras año. Desde la versión del año 2016, se resaltó el consumo en la población femenina, donde se reportó que uno de cada tres consumidores es mujer, pero solo una de cada cinco busca ayuda⁹.

La información disponible muestra que el 82 % de las mujeres embarazadas reciben un promedio de cuatro drogas diferentes durante el embarazo, y el 65 % de ellas lo hace por automedicación. Se estima que el 90 % de las madres utilizan algún medicamento en la primera semana después del parto y el 99 % recibirá alguna medicación durante la lactancia¹⁰.

Cuba no escapa, aunque en menor medida, a la tendencia mundial de incremento en el uso de sustancias psicoactivas¹¹.

 OPEN ACCESS

Correspondencia a: Karla Rodríguez García. Correo electrónico: bubugarcia010616@gmail.com

Publicado: 06/05/2021

Recibido: 12/04/2021; Aceptado: 21/04/2021

Como citar este artículo:

Rodríguez García K, Chi Rivas JC, Del Todo Pupo L, Berenguer Gouarnaluses MC. Plegable para la enseñanza sobre los efectos del consumo de sustancias tóxicas en las embarazadas. 16 de Abril [Internet]. 2021 [fecha de citación]; 60 (280): e1198. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/1198

Conflicto de intereses

Los autores no declaran ningún conflicto de intereses.

El consumo ilícito de drogas en Cuba no tiene un impacto en la salud pública y la sociedad¹². El Ministerio de Salud Pública cuenta con un Programa Nacional de Prevención y Control para las adicciones y un Plan de Acción con participación multidisciplinaria e intersectorial, con líneas estratégicas bien definidas.

En el caso de las embarazadas, tienen atención priorizada, y las actividades de promoción y prevención están encaminadas a educar a las gestantes en la importancia de cuidar su salud y la de su bebé.

En todas las áreas de las Ciencias Médicas, la promoción de salud es un pilar fundamental en la educación de los estudiantes, sobre todo para realizar intervenciones educativas en los distintos grupos poblacionales, fundamentalmente aquellos que son priorizados, como lo son las embarazadas.

Ante este panorama, las instituciones de salud se valen de los materiales de enseñanza; por lo que es oportuno la elaboración de medios que muestren los perjudiciales efectos del consumo de drogas y sustancias tóxicas, no solo para la madre embarazada, sino también para el bebé. Tomando en consideración que estos medios facilitan el proceso enseñanza-aprendizaje a cualquier edad, porque son una forma sencilla y didáctica de incorporar nuevos conocimientos, por lo que se planteó como objetivo confeccionar un plegable que exponga los efectos del consumo de drogas y sustancias tóxicas en la salud de las embarazadas.

MÉTODO

Tipo de estudio: se realizó una investigación de innovación tecnológica en el período de noviembre a diciembre de 2020 en la Facultad de Estomatología de Santiago de Cuba y en el Hospital Materno Sur “Mariana Grajales”.



Figura 1. Parte externa del plegable “Efectos del consumo de drogas y sustancias tóxicas en las embarazadas”

Diseño del producto

La confección del plegable abarcó tres etapas bien definidas: búsqueda y recopilación de la información, selección de las herramientas para su elaboración y diseño del producto.

Como métodos teóricos se emplearon el histórico-lógico (para conocer el fenómeno que se estudia en sus antecedentes, lo cual permitió establecer las bases teóricas y metodológicas que sustentaron la investigación, así como sus fundamentos y el diseño del plegable), el analítico-sintético (se empleó para el estudio de las fuentes teóricas y la interpretación de materiales y documentos relacionados con el tema en estudio) y el sistémico-estructural (sirvió para el diseño del plegable determinando su estructura y componentes; así como las relaciones que lo constituyen). Como método empírico se utilizó la observación científica.

Elaboración del plegable

Se confeccionó el material didáctico “Efectos del consumo de drogas y sustancias tóxicas en las embarazadas” con ayuda de una computadora y con el programa de autoedición Publisher del Paquete Office 2010. Su impresión fue realizada en una impresora de tinta, utilizando hojas blancas tipo Letter. El lenguaje utilizado fue claro, sencillo y fácil de entender. Las imágenes utilizadas fueron trabajadas en el Adobe Photoshop versión 14.0.

El plegable titulado “Efectos del consumo de drogas y sustancias tóxicas en las embarazadas” fue confeccionado con un lenguaje sencillo y ameno.

El plegable tuvo dos partes una externa y otra interna. La parte externa del plegable (Figura 1) se dividió en tres secciones: a presentación (que contiene el título del plegable) y otras dos secciones relacionadas con la promoción de salud en cuanto



Figura 2. Parte interna del plegable “Efectos del consumo de drogas y sustancias tóxicas en las embarazadas”

a las drogas y sustancias tóxicas, es decir, pequeños mensajes de promoción de salud.

Estudio de Comprobación

Se realizó un estudio no observacional, cuasiexperimental, antes-después sin grupo control, en un universo conformado por 60 embarazadas que se encontraban recibiendo atención médica en el periodo de estudio en el Hospital Materno Sur "Mariana Grajales", las cuales aceptaron formar parte de la investigación; trabajándose con la totalidad.

El estudio se realizó en tres etapas:

Primera Etapa: Se realizó a los participantes en el estudio un diagnóstico inicial relacionado con el tema en cuestión, con el propósito de comprobar niveles de conocimiento, así como para identificar las necesidades de aprendizaje existentes, por lo que se aplicó un cuestionario antes de presentar el plegable. Dicho diagnóstico de conocimientos fue avalado por 10 Especialistas en Medicina General Integral y cinco en Farmacología.

Segunda etapa: Se les entregó un plegable a cada embarazada, y se les dio un día para que lo leyeran e interpretaran el contenido. Al día siguiente se les aplicó un cuestionario para determinar la efectividad del medio de enseñanza, es decir, si las participantes aumentaron el nivel de conocimientos después de haber analizado el plegable.

Tercera etapa: Evaluación de la utilidad del plegable a través del cuestionario aplicado en un inicio. En dicho cuestionario se evaluaron variables como nivel de conocimientos (adecuado o inadecuado), facilidad de uso e interacción (total, parcial o ninguna), comprensión del contenido (adecuada, medianamente adecuada o inadecuada), diseño (alto, medio o bajo), ayuda para integrar el contenido (total, parcial o ninguna) y motivación (motivado o no motivado).

Procesamiento estadístico: la información se procesó a través del método manual, se confeccionó una base de datos en Microsoft Excel y se utilizaron como medidas de resumen la frecuencia absoluta y relativa porcentual.

Normas éticas: durante la realización del trabajo se respetó la confidencialidad de los datos obtenidos. Para la aplicación del cuestionario se obtuvo el consentimiento informado verbal y escrito de las embarazadas, donde se garantizó que la información recibida solo sería utilizada con fines investigativos. El estudio fue aprobado por el Comité de ética y de expertos de la institución, se siguieron los principios planteados en la Declaración de Helsinki.

RESULTADOS

Antes de las embarazadas interactuar con el producto el 95 % de ellas tenían un nivel de conocimiento inadecuado y luego de la aplicación del producto

en el 95 % se observó un nivel de conocimiento adecuado.

Tabla 1. Nivel de conocimientos antes y después de la utilización del plegable "Efectos del consumo de drogas y sustancias tóxicas en las embarazadas, Hospital Materno Sur "Mariana Grajales", Santiago de Cuba, 2020.

Momento	Nivel de conocimientos			
	Adecuado		Inadecuado	
	No.	%	No.	%
Antes	3	5	57	95
Después	57	95	3	5

Fuente: Cuestionario

El 100 % de las embarazadas consideró que la facilidad de uso e interacción, el diseño y la ayuda para integrar el contenido fueron altos. En cuanto a la comprensión del contenido el 96,66 % expresó que era adecuado y de ellas 98,33 % se sintieron motivadas con el uso del plegable.

Tabla 2. Evaluación del plegable según el criterio de las embarazadas.

Aspectos a evaluar	Evaluación	No	%*
Comprensión del contenido	Adecuada	58	96,66
	Medianamente adecuada	2	3,34
	Inadecuada	0	0
Antes Después	Motivado	59	98,33
	No motivado	1	1,67

Fuente: Cuestionario

DISCUSIÓN

La drogadicción es uno de los problemas graves que afecta a la sociedad. Además, el patrón de consumo se modifica a lo largo del tiempo. Debe pensarse, hasta que no se demuestre lo contrario, que toda droga administrada a la madre, independientemente de la vía, pasa a la circulación materna y por medio de caracteres especiales llega a la sangre fetal.

Si bien las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) son cada vez más utilizadas, accesibles y adaptables como herramientas que las instituciones educativas incorporan¹³, todavía existen personas que prefieren los viejos métodos de aprendizaje.

Los recursos educativos didácticos son el apoyo pedagógico que refuerzan la actuación del docente y optimizan el proceso de enseñanza-aprendizaje 14, además, tienen la función de favorecerlo, pues

facilitan la asimilación de los contenidos de forma más rápida y eficaz. Se seleccionan atendiendo a los objetivos previstos, el contexto metodológico en el que se inserten y la propia interacción entre todos ellos¹⁵.

Autores como Sánchez Cárdenas et al.¹⁶, Vega Panadero et al.¹⁷, Mora Medina et al.¹⁸ y Rodríguez García et al.¹⁹, plantean que el diseño de materiales educativos significa iniciar una serie de acciones cuyos objetivos están dirigidos a mejorar los procesos de comunicación realizados en interacciones educativas. Además proporcionan una explicación sencilla y concreta sobre la facilidad que representan los plegables para el aprendizaje de la población.

En el presente estudio mostró que para que un medio de enseñanza resulte eficaz no basta con que se trate de un buen material, ni tampoco es necesario que sea de última tecnología, sino que, cuando se selecciona, además de su calidad, hay que considerar en qué medida sus características específicas están en consonancia con aspectos curriculares del contexto educativo.

También se encontraron similitudes con los estudios realizados por Rodríguez García et al.¹⁹, en cuanto al aumento de nivel de conocimientos de los participantes después de haber utilizado el plegable, así como con la motivación. De igual forma se tuvo consonancia con lo reportado por Mora Medina et al.¹⁸, ya que demostró que el plegable constituye un método novedoso de divulgar la temática de manera fácil, el cual puede ser efectivo no solo entre las embarazadas sino en toda la población.

Se probó la utilidad del plegable con las embarazadas del Hospital Materno Sur "Mariana Grajales", donde se logró que aumentaran sus conocimientos respecto a este tema de vital importancia. Refirieron estar satisfechas y aceptar el producto pues recoge de manera didáctica información actual sobre los efectos en la

salud de las drogas y sustancias tóxicas. Constituyó el plegable un método novedoso de divulgar la temática de manera fácil y sencilla, el cual puede ser efectivo no solo entre las embarazadas sino en toda la población.

Por la utilidad de este medio de enseñanza y su facilidad de confección sería oportuno aplicarlo en otros hospitales maternos del país, para divulgar estos conocimientos y contribuir al bienestar materno-fetal.

CONCLUSIONES

Se confeccionó el plegable "Efectos del consumo de drogas y sustancias tóxicas en las embarazadas", donde se logró un incremento del conocimiento después de su uso en las gestantes que lo utilizaron. El consumo de drogas es un fenómeno mundial, que cada año acaba con la vida de millones de personas, por lo que es preciso promover la mayor cantidad de conocimientos posibles sobre los efectos de las drogas en la salud, sobre todo en grupos priorizados de la población como las embarazadas, en las que no solo se pone en peligro sus vidas, sino también la de sus hijos.

AUTORÍA

KRG: conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, administración del proyecto, redacción -revisión y edición. JCCHR: conceptualización, análisis formal, investigación, redacción -borrador original, redacción -revisión y edición. LDP: análisis formal, redacción-revisión y edición. LTP: investigación, redacción-revisión y edición. MCBG: investigación, redacción-revisión y edición

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Coello Caballero H, Hernández Salazar H. Caracterización del conocimiento y consumo de drogas de abuso por adolescentes. Policlínico José Martí, Santiago de Cuba. Convención Internacional de Salud [Internet] 2018 [citado 15/11/2020]. Disponible en: <http://www.convencionsalud2018.sld.cu>
2. Lugones Botell M, López JI. Cocaína: complicaciones obstétricas, médicas y perinatales. Características clínicas y tratamiento a estas pacientes. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2005 [citado 15/11/2020]; 21(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000300027&lng=es
3. Santacruz M., Castellanos M, Marrero R, Bethencourt, J, Péñate W. Cocaína prenataly consumo de cocaína de ratones. Rev. CES Psicol [Internet] 2017 [citado 15/11/2020];10(1):63-82. Disponible en: <https://doi.org/10.21615/3798>
4. Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol, SENDA. Ministerio del Interior y Seguridad Pública. Mujeres y Tratamiento de Alcohol y otras Drogas [Internet] 2016 [citado 15/11/2020]. Disponible en: https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2017/08/Documento_embarazo.pdf
5. Reche Torrecillas DM, Ureña Gálvez SD, Membrilla Beltrán L. Efectos tóxicos del consumo. Las drogas en la gestación. [Internet] 2018 [citado 15/11/2020]. Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n28/pdf/e113.pdf>

6. Flores Ramos M. Uso de sustancias adictivas durante el embarazo. *Perinatol. Reprod. Hum.* [Internet]. 2012 [citado 15/11/2020]; 26(3):169-171. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-53372012000300001&lng=es
7. Magri R, Míguez H, Parodi V, Hutson J, Suárez H, Menéndez A, et al. Consumo de alcohol y otras drogas en embarazadas. *Arch. Pediatr. Urug.* [Internet]. 2007 Jun [citado 15/11/2020]; 78(2):122-132. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492007000200006&lng=es
8. Menéndez García X, Álvarez García N, García Rodríguez MJ. Sustancias adictivas y embarazo: Cuidados de enfermería a la mujer embarazada y al recién nacido para minimizar sus efectos. *Rq R Enfermería Comunitaria* [Internet] 2018 [citado 15/11/2020]; 6(2): 34-49. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6490892>
9. Berrouet-Mejía MC, Colonia Toro A, Andrés Espitia J, Aristizábal Aristizábal A, Trujillo Marcela J, et al. Factores asociados al consumo de sustancias de abuso en pacientes embarazadas. *Rev Fac de Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca* [Internet] 2018 [citado 15/11/2020]; 20(2):22-28. Disponible en: <https://revistas.unicauca.edu.co/index.php/rfcs/article/view/1185>
10. Baston C. Drogas maternas en embarazo y lactancia. III Congreso Argentino de Neonatología [Internet] 2016 [citado 15/11/2020]. Disponible en: https://www.sap.org.ar/docs/Congresos2016/2016Mes6%20Neonatologia/Dia%202%20Jue/Baston_Drogas%20maternas%20en%20el%20embarazo.pdf
11. Rodríguez Pérez LA, Sit Pacheco R, Puentes Valle D, Rosales Domínguez O. Consumo de drogas: reporte por tarjeta de enfermedad de declaración obligatoria. Municipio Plaza de la Revolución. *rev hab cienc méd* [Internet]. 2017 [citado 15/11/2020]; 16(4):[aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1744>
12. Valdés Iglesia AJ, Vento Lezcano CA, Hernández Martínez D, Álvarez Gómez AE, Díaz Pita G. Drogas, un problema de salud mundial. *Univ Méd Pinareña* [Internet]. 2018 [citado 15/11/2020]; 14(2): 168-183. Disponible en: <http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/538>
13. Montes de Oca-Carmenaty M, Blázquez-López A, Chaveco-Bellos LL, Filiú-Farreras J, Reyes-Sánchez RE. ElectroMed, multimedia educativa para el estudio de la electrocardiografía clínica aplicando mnemotecnias. *Univ Med Pinareña* [Internet]. 2020 [citado 15/11/2020]; 16(1):e391. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/391>
14. González de la Nuez O, Suárez Surí G. Los medios de enseñanza en la didáctica especial de la disciplina Anatomía Humana. *Rev Med Electrón* [Internet]. 2018 [citado 15/11/2020]; 40(4): 0. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2725>
15. González La Nuez O, Suárez Surí G. Los medios de enseñanza en la didáctica especial de la disciplina Anatomía Humana. *Rev Med Electrón* [Internet]. 2018 [citado 15/11/2020]; 40(4):1126-1138. Disponible en: <http://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2725>
16. Sánchez Cárdenas M, Toledo Pimentel B.F, Sarduy Bermúdez L, Villareño Domínguez D, Romagera Acosta M. Plegables educativos dirigidos a la promoción de la salud bucodental diseñados por estudiantes de Estomatología. *EDUMECENTRO* [Internet]. 2020 [citado 15/11/2020]; 12(4):141-154. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742020000400141&lng=es
17. Vega Panadero R.M, Rosales Lobaina O.M, Sánchez Vega M.C. Folleto y rotafolio sobre identidad de género y orientación sexual, generalidades y promoción. *Rev. UNIMED.* [Internet] 2020 [citado 15/11/2020]; 2(1). Disponible en: <http://www.revunimed.scu.sld.cu/index.php/revestud/article/view/32>
18. Mora Medina NC, Mora Medina CM, López Corral D. Rotafolio para la educación alimentaria y nutricional del menor de dos años. *Rev. UNIMED* [Internet] 2019 [citado 15/11/2020]; 1(1). Disponible en: <http://www.revunimed.scu.sld.cu/index.php/revestud/article/view/6>
19. Rodríguez García K, Tablada Podio EM, Pérez Sánchez NE, del Todo Pupo LY, Berenguer Gouarnaluses JA. Plegable para la enseñanza del uso de las plantas medicinales en el tratamiento de afecciones bucodentales. 16 de Abril [Internet]. 2020 [citado 15/11/2020]; 59(278):e1030. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/1030

Foldable for teaching the effects of toxic substance use in pregnant women

ABSTRACT

Introduction: pregnant women constitute a population group of high priority in Cuba. Therefore, it is necessary for this population group to know the effects of the intake of drugs and toxic substances in order to avoid these habits in pregnant women. **Objective:** to make a brochure that exposes the effects of the consumption of drugs and toxic substances on the health of preg-

nant women. **Method:** a study of technological innovation was carried out, for the preparation of a brochure that discloses the effects of the consumption of drugs and toxic substances in pregnant women; in the period from November to December 2020, in the Faculty of Stomatology, of the University of Medical Sciences of Santiago de Cuba; whose validation was carried out by 15 specialists in Comprehensive General Medicine and Pharmacology. The verification of this study was carried out at the Hospital Materno Sur "Mariana Grajales". **Results:** Once the foldable was applied, 95 % of the pregnant women increased their knowledge on the subject in question. In addition, 98.33 % of them reported having felt motivated when using this teaching medium. 100 % of the specialists considered that the folding has a total practical utility. **Conclusions:** The brochure "Effects of drug and toxic substance use in pregnant women" was drawn up. After having been applied to pregnant women, it was observed that their knowledge on the subject in question increased.

Keywords: Drugs; Pregnancy; Teaching medium; Folding; Toxic substances.



Este artículo de *Revista 16 de Abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de Abril*.