

## Pesquisando con el corazón

Searching with the heart



OPEN ACCESS

Guillermo Alejandro Herrera Horta<sup>1</sup>   
Guillermo Luís Herrera Miranda <sup>10</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas Pinar del Río.  
Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Ché  
Guevara de La Serna". Pinar del Río. Cuba

Correspondencia a: Guillermo Luís Herrera Miranda.  
Correo: [guillermol@infomed.sld.cu](mailto:guillermol@infomed.sld.cu)

Publicado: 05/4/2021

Recibido: 15/09/2020 Aceptado: 20/09/2020

### Como citar este artículo:

Herrera Horta GA, Herrera Miranda GL. Pesquisando con el corazón. 16 de Abril [Internet]. 2021 [fecha de citación]; 60 (278): e1025. Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/1025](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1025)

**Conflicto de intereses:** Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Cada vez resulta más difícil ignorar la palabra pesquisa y su relevante utilidad en los momentos actuales que está viviendo el mundo, bajo el azote de la pandemia de la COVID-19.

Según el Diccionario de la Real Academia Española, pesquisa es la información o indagación que se hace de algo para averiguar la realidad de

ello o sus circunstancias y pesquisa, hacer pesquisa de algo.<sup>1</sup>

La pesquisa diaria en las comunidades constituye una de las principales acciones que desarrolla Cuba frente a la COVID-19. Buscar a fondo quién pueda estar contagiado o en riesgo es fundamental para la prevención y control de esta enfermedad. Constituye una labor sistemática que hoy se efectúa

con mayor intensidad en busca de síntomas respiratorios en la población y en la que hay que exaltar el papel de estudiantes y profesores de las ciencias médicas en un trabajo de prevención y promoción de salud, formando parte de las acciones para la contención temprana de cualquier posible caso de COVID-19.

Una vez identificados estos grupos en la población, los estudiantes y profesores notifican al médico de la familia, quien es el responsable de su evaluación y seguimiento, teniendo en cuenta los elementos clínicos y epidemiológicos y de esta manera, no esperar que las personas vengán al sistema de salud, sino buscar intencionadamente y detectar oportunamente los casos, lo cual es fundamental.

La incorporación de estudiantes y profesores a esta tarea ocurre luego de una capacitación sobre el procedimiento, la enfermedad y cómo prevenirla; teniendo garantizados para su realización, los medios de protección y medidas higiénicas necesarias, lo que les ofrece una mayor seguridad, ante las condiciones que caracterizan esta pandemia y los riesgos a los que se exponen, entre ellos y con gran significación el elevado porcentaje de casos diagnosticados que son asintomáticos y transmiten la enfermedad, a pesar que los estudiantes no establecen un contacto cercano con las personas, ni hacen un diagnóstico de la enfermedad, solo deben averiguar si presentan algún síntoma gripal e informar al médico del área para que haga la evaluación clínica y epidemiológica del caso.

Desde un inicio los estudiantes han mostrado su espíritu de abnegación y sacrificio, sensibilidad y un elevado sentido de la responsabilidad, afrontando los reveses que la situación actual presupone para todos en las diferentes facultades y universidades del país, teniendo que asumir las adecuaciones de

los planes de estudio y abandonar las aulas y demás escenarios docentes habituales como consultorios médicos, salas, cuerpos de guardias y otros servicios en los hospitales, en los que en estrecha relación con el paciente les permite desarrollar las habilidades que necesitan correspondientes a cada rotación y estancia acorde al diseño curricular de sus carreras, sustituyendo sus actividades académicas presenciales por actividades de la educación a distancia, para incorporarse de manera altruista a la pesquisa activa.

Esta situación ha contribuido de manera positiva, a que los estudiantes de las ciencias médicas fortalezcan los valores y competencias profesionales descritas en el modelo del profesional, que los prepara para enfrentar y responder adecuadamente a las nuevas necesidades del contexto, permitiéndoles establecer una comunicación efectiva con los pacientes y con los otros actores a fines de la profesión, promover la salud y prevenir riesgos y enfermedades, participar activamente en la información necesaria a la población, entre otras, lo que contribuirá a que se conviertan en egresados de sus carreras como profesionales competentes.

A su vez la pesquisa ha tenido otras implicaciones no tan favorables para el estudiantado durante esta etapa, ya que sumado a las anteriormente comentadas en relación con su proceso formativo y el no poder relacionarse con el resto de sus compañeros en las actividades diarias de manera habitual; en el orden personal han padecido situaciones de miedo, soledad, tristeza, ansiedad, depresión y estrés, debido al conocimiento de la alta contagiosidad del virus y al número cada vez mayor de casos confirmados, sus complicaciones y hasta el riesgo de morir, unido al agotamiento físico tras seis meses de pesquisa (hasta el momento de realizado este manuscrito), lo cual repercute

sobre su salud y la de su familia, lo que ha sido evidenciado en estudios nacionales e internacionales<sup>2,3,4</sup>.

Es por ello, que para asumir dignamente esta tarea es necesario tener siempre presente al líder histórico de la Revolución cubana Fidel Castro Ruz, quien expresara, “[...] para estudiar medicina se requiere realmente vocación, voluntad de estudio, preferencia de la medicina sobre cualquier otra carrera[...] para ser médico se requiere una sensibilidad exquisita, una gran calidad humana, gran capacidad intelectual y una moral a toda prueba[...]”<sup>5</sup>.

Esa altísima calidad y la firme voluntad es la que caracteriza a los estudiantes y profesores incorporados a esta noble labor y permite encontrar en el corazón de la comprensión el trascendental papel que desempeña la pesquisa activa para el control del nuevo coronavirus (SARS-CoV-2) y contribuir desde esta posición a controlar y erradicar la pandemia, unido a la responsabilidad individual y colectiva de la población en el cumplimiento de las medidas dictadas al respecto y el esfuerzo y entrega de nuestros in-

vestigadores y profesionales que cada día se empeñan en la búsqueda de soluciones.

### AUTORÍA

GAHH: Conceptualización. Investigación. Metodología. Supervisión. Redacción – borrador original. Redacción – revisión y edición.

GLHM: Análisis formal. Investigación. Metodología. Supervisión. Redacción – borrador original. Redacción – revisión y edición.

### AUTORÍA

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Diccionario de la Real Academia Española. [Internet] [citado 1/9/2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es>
2. Aquino Canchari CR, Ospina Meza RF. Estudiantes de medicina en tiem-

pos de la COVID-19. Educación Médica Superior. [Internet]. 2020 [citado 30/05/2020]; 34 (2). Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2339/973>

3. Arias Molina Y, Herrero Solano Y, Cabrera Hernández Y, Chibás Guyat D, García Mederos Y. Manifestaciones psicológicas frente a la situación epidemiológica causada por la COVID-19. Rev haban cienc méd.[Internet] 2020 [citado 02/06/2020]; 19 (Supl.): e3350. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3350>

4. Cao W, Fang Z, Hou G, Han M, Xu X, Dong J, et al. The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. Psychiatry Res. [Internet] 2020 [citado 29/05/2020]; 287:112934. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165178120305400>

5. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en el acto de constitución del destacamento de Ciencias Médicas “Carlos J. Finlay”, efectuado en el teatro “Karl Marx”, 12 de marzo de 1982.[Internet] [citado 5 Septiembre 2020]. Disponible en: <http://www.fidelcastro.cu/es/citas-sobre/Medicina%20>



Este artículo de *Revista 16 de Abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de Abril*.