

Depresión, ansiedad y estrés: una situación en estudiantes de Enfermería en una Universidad Pública

Freddy Elías Perilla Portilla¹ , Dubán Alexis Castro Galván² , Karoline Mariana Hernández Blandón² , María Fernanda Rincón Silva² , Jennifer Andrea Jaimes Chaustre² , Meybet Alejandra Alba León² 

1 Universidad Francisco de Paula Santander, Facultad Ciencias de la Salud, Miembro del Capítulo Upsilon Nu de la Sociedad de Honor de Enfermería Sigma Theta Tau International, Norte de Santander, Chinacota, Colombia.

2 Universidad Francisco de Paula Santander, Facultad Ciencias de la Salud, Norte de Santander, Cúcuta, Colombia.

RESUMEN

Introducción: en la actualidad, los trastornos mentales se describen como un problema de salud a nivel mundial por afectar al 25 % de la población en países desarrollados y subdesarrollados; esta investigación está orientada a identificar respuestas del organismo ante estrés, ansiedad y depresión que afectan la salud mental de los estudiantes de un programa de Enfermería, que servirán como insumo para el diseño exitoso de diferentes estrategias de intervención. **Objetivo:** identificar el nivel de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de un programa de Enfermería de una universidad pública en Cúcuta, Colombia. **Material y método:** se realizó estudio observacional, descriptivo y transversal, mediante una encuesta auto administrada de 21 ítems de la Escala DASS-21, de Lovibond y Lovibond, con coeficiente alpha de Cronbach de 0.93 para el instrumento total, a una muestra de 307 participantes de I-VIII semestre. **Resultados:** Se determinó un 65,1 % sin depresión, 59,5 % sin ansiedad y 39 % sin estrés, por no encontrarse compromiso evidente de reactivos en estas dimensiones; sin embargo, en la proporción restante se detectó algún nivel de estrés, ansiedad y depresión. **Conclusiones:** Aunque los resultados muestran un bajo nivel en depresión, ansiedad y estrés, es alarmante la presencia de estas en los estudiantes, aspecto que puede generar complicaciones que deriven en compromisos severos para la salud mental y física de los estudiantes, preocupando a los autores la existencia de estas condiciones en la población estudiantil.

Palabras clave: Ansiedad; Depresión; Estrés Psicológico; Estudiantes de Enfermería; Trastornos de Adaptación

En la actualidad, los trastornos mentales se describen como un problema de salud a nivel mundial, por afectar al 25 % de la población en países desarrollados y subdesarrollados. Así mismo, el texto de la salud en las Américas reportó que en Colombia dos de cada cinco personas han presentado algún trastorno mental al menos una vez durante toda su vida ^{1, 2}.

Es por esto que en Colombia se han promulgado políticas orientadas a vencer las brechas para el

diagnóstico y tratamiento y así, transformar la realidad de los colombianos con trastornos mentales ^{3,4}; sin embargo, cinco años después de promulgada la Ley 1616 de Salud Mental, del 21 de enero de 2013, la brecha continúa presente en una norma donde se prioriza a los jóvenes colombianos.

Ante la preocupación que esta situación genera en el personal de salud, se propuso el presente estudio orientado a la identificación de las respuestas del organismo ante estrés, ansiedad y depresión que afectan la salud mental de los estudiantes de un programa de Enfermería, teniendo en cuenta que se trata de una etapa de transición en la que los jóvenes universitarios requieren un esfuerzo por adaptarse a nuevos roles, normas y responsabilidades académicas, exigiendo de ellos mayor autonomía dando al mismo tiempo, respuesta a las expectativas personales y familiares, entre otras.

En ese orden de ideas, los resultados obtenidos se mantienen como insumo para el diseño de diferentes estrategias de intervención de acuerdo a la normatividad colombiana legal vigente, beneficiando a nivel social al programa de Enfermería, aportando actuales conceptos y datos locales de depresión, ansiedad y estrés, convirtiéndose en base para futuras investigaciones en las cuales se



Correspondencia a: Freddy Elías Perilla Portilla. Correo electrónico: freddyeliaspp@ufps.edu.co

Publicado: 01/10/2020

Recibido: 15/08/2020; Aceptado: 17/09/2020

Como citar este artículo:

Perilla Portilla FE, Castro Galván DA, Hernández Blandón KM, Rincón Silva MF, Jaimes Chaustre JA, Alba León MA. Depresión, ansiedad y estrés: una situación en estudiantes de Enfermería en una Universidad Pública. 16 de Abril [Internet]. 2020 [fecha de citación]; 59 (278): e1002. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/1002.

Conflicto de intereses

Los autores no declaran ningún conflicto de intereses.

podrán ampliar los conocimientos sobre los casos identificados.

Por ello se propuso como objetivo identificar el nivel de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de un programa de Enfermería de una universidad pública en Cúcuta, Colombia.

MATERIAL Y MÉTODOS

Tipo de estudio: se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal, en una universidad pública de Colombia, durante el desarrollo del segundo semestre de 2018.

Universo y muestra: se contó con una población de 349 estudiantes del programa de Enfermería de la cual participaron 307 en la muestra a través de un muestreo de tipo intencional cumpliendo con los criterios de inclusión, los cuales fueron, ser estudiante activo del programa de enfermería de la institución, desear participar de manera voluntaria firmando el consentimiento informado, no tener alguna limitación psicomotriz que le impida participar en la misma, posterior a esto se le permitió a cada participante leer el documento y responder las preguntas, dando el espacio y tiempo necesario para obtener respuestas adecuadas y no como resultado de un afán por parte del estudiante.

Variables y recolección de datos: Las variables estudiadas fueron demográficas (edad, sexo) estado civil y creencia religiosa. Además la presencia de depresión, ansiedad y estrés en la población, tratándolas de forma dicotómica (Sí/No) según los resultados en la encuesta; además se contrastó el nivel de estos síntomas (leve, moderado, grave) con respecto al semestre que cursaban (I-VIII). Los datos fueron recopilados mediante el Instrumento autoaplicable DASS-21, diseñado por Lovibond y Lovibond 5,6, que consta de 21 reactivos con cuatro opciones de respuesta en una escala tipo Likert que van de cero 0 (no aplica nada en mi) hasta tres 3 (se aplica mucho a mi la mayor parte del tiempo), distribuido en tres categorías: depresión, ansiedad y estrés, con una varianza de 49 % y un coeficiente alpha de Cronbach de 0.93 para el instrumento total, donde las subescalas de siete reactivos cada una, identifican síntomas de cada condición mental.

Análisis estadístico: Para el procesamiento de la información y la obtención de los resultados se utilizó el software estadístico SPSS versión 23. Se aplicaron estadígrafos descriptivos como la frecuencia absoluta y relativa.

Normas éticas: Por otra parte, se explicó a cada uno de los participantes el objetivo de la investigación, aclarando que no presentan ningún riesgo potencial y asegurando la confidencialidad y privacidad de los datos. En este sentido, se tuvieron en cuenta el código de Núremberg y la decla-

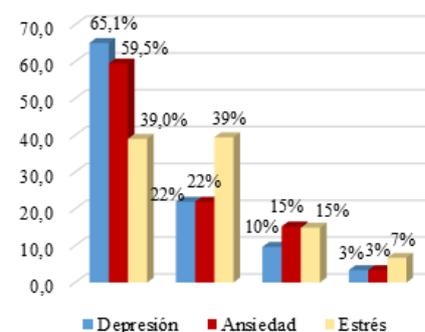
ración de Helsinki que dan un enfoque ético a investigaciones realizadas con seres humanos; así mismo, la Resolución 8430 de 1993, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas en el área de la salud y las Leyes 266 de 1996 y 911 del 2004 que validan la investigación en enfermería, contando además con la aprobación del programa de Enfermería por tratarse de un ejercicio derivado del Semillero de Investigación Rumbo al Conocimiento (SEIRCO) reconocido por la Universidad Francisco de Paula Santander.

RESULTADOS

A nivel general, el 77 % de la muestra estuvo conformada por estudiantes de sexo biológico femenino y el 23 % masculino, con mayor proporción de mujeres (47 %) y hombres (59 %) en el rango de 20 a 24 años; para un promedio de 20 años, así mismo, para ambos sexos hubo superioridad del estado civil soltero en el 94 % de los participantes, y de la creencia religiosa en un Dios cristiano en un 86 %.

A nivel de la salud mental, hubo predominio de personas sin depresión en un 65 %, sin ansiedad en el 59,5 % y sin estrés o con estrés leve en un 39 % para cada una; igualmente el comportamiento determinó en bajas proporciones la existencia de algún nivel de depresión, ansiedad y estrés. (Figura 1)

Figura 1. Hallazgos generales de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de un programa de Enfermería de una universidad pública en Cúcuta.



Fuente: Encuesta aplicada en el estudio depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de un programa de Enfermería de una universidad pública en Cúcuta, II semestre de 2018.

Cabe señalar que un 35 % de la población sujeto de estudio percibe algún nivel de Depresión, llamando la atención que los semestres I, IV y VII tienen el mayor número de universitarios de enfermería en nivel severo de depresión; en tanto que los semestres II, III y V no reportan estudiantes con ese mismo nivel de depresión. (Tabla 1).

Tabla 1. Nivel de Depresión en estudiantes de un programa de Enfermería de una universidad pública en Cúcuta.

Depresión				
Nivel / Semestre	Sin depresión	Leve	Moderada	Severa
I	58,3%	25,0%	10,4%	6,3%
II	65,8%	28,9%	5,3%	0,0%
III	68,6%	17,1%	14,3%	0,0%
IV	65,1%	16,3%	11,6%	7,0%
V	65,8%	26,3%	7,9%	0,0%
VI	71,8%	20,5%	5,1%	2,6%
VII	60,7%	17,9%	14,3%	7,1%
VIII	65,1%	21,9%	9,7%	3,3%
Total n / %	65 (n=200)	22 (n=68)	10 (n=30)	3 (n=9)

Tabla 3. Nivel de Estrés en estudiantes de un programa de Enfermería de una universidad pública en Cúcuta.

Estrés				
Nivel / Semestre	Sin estrés %	Leve %	Moderada %	Severa %
I	35,4	37,5	16,7	10,4
II	36,8	39,5	15,8	7,9
III	22,9	65,7	11,4	0,0
IV	37,2	34,9	16,3	11,6
V	55,3	31,6	10,5	2,6
VI	59,0	30,8	5,1	5,1
VII	21,4	39,3	32,1	7,1
VIII	39,0	39,4	14,9	6,7
Total n / %	39 (n=120)	39 (n=120)	15 (n=46)	7 (n=21)

En relación con la ansiedad, el comportamiento muestra un 40% de los estudiantes en algún nivel de ansiedad. Los semestres IV y V no mostraron ansiedad severa, mientras que I, II y VI reportaron el mayor número de estudiantes con este nivel de ansiedad. (Tabla 2)

Tabla 2. Nivel de Ansiedad en estudiantes de un programa de Enfermería de una universidad pública en Cúcuta.

Ansiedad				
Nivel / Semestre	Sin ansiedad %	Leve %	Moderada %	Severa %
I	54,2	20,8	18,8	6,3
II	57,9	26,3	10,5	5,3
III	51,4	28,6	17,1	2,9
IV	53,5	25,6	20,9	0,0
V	73,7	15,8	10,5	0,0
VI	69,2	20,5	5,1	5,1
VII	57,1	14,3	25,0	3,6
VIII	59,5	21,9	15,2	3,3
Total n / %	60 (n=184)	22 (n=68)	15 (n=46)	3 (n=9)

De manera semejante, el 58 % muestran algún nivel de estrés; el III semestre no se perciben con estrés severo, en tanto que I y IV, seguido de II, VII y VIII semestre son los que muestran el mayor número de estudiantes con este nivel de estrés. (Tabla 3)

DISCUSIÓN

Mediante el estudio se logró identificar los diferentes niveles depresión, ansiedad y estrés que presentan los estudiantes de un programa de

enfermería de una universidad pública de Colombia, siendo el estrés uno de los factores desencadenantes de estas; así mismo, se logró observar mayores niveles de este último en cada uno de los semestres académicos del programa; por otra parte, al evaluar los niveles de ansiedad se pudo evidenciar que todos los semestres académicos exceptuando a los estudiantes de V y IV no presentaron niveles de ansiedad severos, los cuales pueden llegar a causar cambios conductuales, afectivos y cognitivos; no obstante, en algunos estudiantes se logró percibir cierto nivel de depresión; se determinó que I, IV y VII semestre tienen mayor número de universitarios de enfermería en un nivel severo de depresión.

Al realizar el análisis de los resultados de las características sociodemográficas de los participantes, coincide con lo encontrado en la investigación realizada por Castillo et al ⁷, donde el promedio de edad fue de 20,2 años. Evidenciando que la población participante se encuentra dentro de la etapa de adolescente tardía y adulto joven, al igual que los resultados obtenidos en la investigación "Prevalencia de sintomatología de ansiedad y depresión en estudiantado universitario del Grado en Enfermería en la Comunidad Autónoma de Galicia.", realizado por Pego E. et al ⁸, y de Tijerina L et al ⁹ en el estudio "Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de nuevo ingreso a la educación superior" evidenciado que el mayor porcentaje de participantes era mujeres en un 84.7.% y en un 80.8% respectivamente, demostrando mayor prevaencia del género femenino para el desarrollo de esta disciplina.

Dentro de los resultados obtenidos en la investigación, se evidencia que un 65% no presen-

tan depresión y el 3% mostraron un nivel severo de depresión, aplicable a ellos en la última semana expresado en afirmaciones como “sentí que la vida no tenía sentido, que no valía nada como persona, que no tenía nada que esperar, que se sentía desanimado (a) y triste, incapaz de sentirse entusiasmado acerca de nada, no experimentar ningún sentimiento positivo, y encontrar difícil tener la iniciativa para hacer las cosas”.

Estos resultados son congruentes con la investigación realizada por Ruvalcaba G, et al¹⁰ Donde se encontró que un 63,9 % que corresponde a 85 personas de la población de estudio presentan un nivel leve de depresión y un 5,2 % que corresponde a 23 personas demostraron un nivel severo, siendo importante mencionar que a pesar del alto porcentaje evidenciado en el nivel mínimo y nulo de depresión, el número de personas que se incluyen en un nivel severo hace es relevante en los resultados arrojados en ambas investigaciones.

De igual manera, la variable ansiedad dentro del presente estudio arrojó a 9 personas se encuentran en un nivel severo, evidenciado en la expresión de reactivos como “estar consciente de la acción de su corazón en ausencia de esfuerzo físico, experimentar dificultad para respirar, estar consciente de la resequeidad de su boca, sentir miedo sin ninguna razón, encontrar difícil terminar las cosas, reaccionar exageradamente ante situaciones y sentir que estaba más bien susceptible”.

Estos datos fueron contrarrestados por el estudio de Ruvalcaba G, et al¹⁰ en el que se evidenció que el 65 % que corresponde a 87 personas presentan un nivel moderado de ansiedad y un 13,5 % de la población de estudio un nivel severo y con el estudio realizado por Hernández J¹¹, donde se evidencia que hay mayor prevalencia en presentar ansiedad con un 53,50%, siendo notorio el alto porcentaje de nivel moderado para esta última investigación, sin embargo, en el nivel severo sigue presentándose un resultado alto, el cual es significativo para los dos estudios en comparación.

En el mismo orden de ideas, la variable estrés dentro de este estudio, identificó que 21 personas (7 %) se encontraron en un nivel severo con afirmaciones como “sentir que estaba usando mucha energía nerviosa, encontrar difícil relajarse, ser intolerante con todo lo que le distrajera de lo que estaba haciendo, estar preocupado acerca de las situaciones ante las cuales se asusta y hace el ridículo, experimentar temblores, encontrarse a sí mismo poniéndose nervioso y sentir que estuvo a punto de entrar en pánico”.

En esta variable se presentó un contraste diferente en cuanto a la investigación realizada por Castro E¹², denominada “Rendimiento académi-

co y estrés en estudiantes de Enfermería, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2017”, en la cual se observa que un 52,4 % de población en estudio se clasifica en un nivel moderado de estrés y un 0% presenta un nivel severo, por lo tanto, se puede evidenciar que el estrés se encuentra presente en los estudiantes de Enfermería sin precisar el nivel, esclareciendo que es una variable a considerar dentro de la calidad y estado de salud de las personas, pero los resultados obtenidos presentan una semejanza en los valores obtenidos en el estudio realizado de Duarte M et al¹³, denominado “Estrés en estudiantes de enfermería” donde se evidencia que los estudiantes de enfermería de segundo año presenta un mayor grado de estrés.

CONCLUSIONES

Se puede concluir que, aunque los resultados globales mostraron un bajo nivel en depresión, ansiedad y estrés, es alarmante la presencia de estas en las personas que cursan la carrera, aspecto que puede generar complicaciones que deriven en compromisos severos para la salud mental y física de los estudiantes y futuros profesionales de la salud. Tomando en cuenta los resultados se recomienda establecer estrategias institucionales de afrontamiento que busquen mejorar, disminuir estos porcentajes y las repercusiones en los estudiantes.

AUTORÍA

FEPP: Concepción y diseño del estudio. DACG, KMHB, JAJC, MAAL: recolección de los datos. DACG, KMHB, JAJC, MFRS, MAAL: tabulación e interpretación de datos. FEPP, MFRS: realizaron la discusión. FEPP, DACG, MFRS: redacción del manuscrito. KMHB, JAJC: revisión crítica del contenido intelectual. Todos aprobaron la versión final del manuscrito.

AGRADECIMIENTOS

En este apartado hacemos el reconocimiento a una gran docente, la Directora del Semillero de Investigación Rumbo al Conocimiento (SEIRCO): Mónica Peñaloza García, Docente Auxiliar adscrita al Departamento de Atención Clínica y Rehabilitación de la Facultad Ciencias de la Salud en la Universidad Francisco de Paula Santander (Cúcuta, Colombia), que con su labor y dedicación nos impulsó a la realización de este artículo y quien desde nuestro primer semestre nos ha impulsado en el desarrollo de la investigación en enfermería como una forma de vida, amándola y dejándola en alto desde nuestro pregrado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Programa Mundial de Acción en Salud Mental. [Internet]. 2015. [Citado 11 Septiembre de 2018]. Disponible en: http://www.who.int/mental_health/media/en/267.pdf
2. Colombia. Salud en las Américas. [Internet]. 2017. [Citado 13 septiembre de 2018]. Disponible en: <https://www1.paho.org/hia/archivosvol2/paisesesp/Colombia%20Spanish.pdf>
3. Organización Mundial de la Salud. Invertir en salud mental [Internet]. Ginebra, Suiza. 2004 [citado 10 de octubre de 2017]. Disponible en: www.who.int/mental_health/advocacy/en/spanish_final.pdf
4. Ardón N, Cubillos A. La salud mental: una mirada desde su evolución en la normatividad colombiana. 1960-2012. Rev Gerenc Políticas Salud. 2012; 11(23).
5. Antúnez, Z., & Vinet, E. V. Escalas de depresión, ansiedad y Estrés (DASS-21): Validación de la Versión abreviada en Estudiantes Universitarios Chilenos. Terapia psicológica, [Internet]. 2012 [Citado 13 Septiembre de 2018].30(3),49-55.Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082012000300005&script=sci_arttext
6. Lovibond, S. H., & Lovibond, P. F. (1995). Manual for the Depresión Anxiety & Stress Scales. Psychology Foundation(2nd). Recuperado en 20 agosto de 2018, de <https://serene.me.uk/tests/dass-score-guide.pdf>
7. Castillo, C. Chacón de la Cruz, T. Díaz G Ansiedad y fuentes de estrés académico en estudiantes de carreras de la salud [Internet]. 2019 [Citado 20 Agosto de 2019]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007505716000491>
8. Pego , E., del Río-Nieto, M., Fernández, I. and Gutiérrez, E. Prevalencia de sintomatología de ansiedad y depresión en estudiantado universitario del Grado en Enfermería en la Comunidad Autónoma de Galicia. [Internet]. 2019. [Citado 20 Agosto de 2019]. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/ene/v12n2/1988-348X-ene-12-02-785.pdf>
9. Tijerina LZ, González E., Gómez M, Cisneros MA, Rodríguez KY, Ramos EG. Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de nuevo ingreso a la educación superior. Revista Salud Pública y Nutrición. [Internet]. 2019. [Citado 20 Agosto de 2019]. 17(4), 41-47. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revsalpubnut/spn-2018/spn184e.pdf>
10. Ruvalcaba G, Galván A, Ávila M, Gómez P. Vista de Ansiedad, depresión y actividad autónoma en estudiantes de enfermería, en el estado de Guanajuato, México [Internet]. Cuved.unam.mx. 2020 [citado 1 Septiembre 2020]. 6 (1): 81-103 Disponible en: <http://cuved.unam.mx/revistas/index.php/rdpcs/article/view/212/560>
11. Hernández J. Factores asociados a síntomas de ansiedad en los estudiantes del programa de enfermería de la Universidad De Santander - UDES, Bucaramanga. [Internet]. Repositorio.udes.edu.co. 2019 [Citado 20 Agosto de 2019]. Disponible en: <https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/407?mode=full>
12. Castro E. "Rendimiento académico y estrés en estudiantes de Enfermería, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2017 [Internet]. Repositorio.untrm.edu.pe. 2018 [citado 15 Noviembre 2018]. Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1397/Castro%20Toro%20Edith%20Magali.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Duarte M.J. Montero I, Diaderia L, Sánchez E. Estrés en estudiantes de enfermería. Educación Media Superior [Internet]. 2019 [Citado 20 Agosto de 2019]. 31(3):110-123 Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000300013

Depression, anxiety and stress: a situation in Nursing students at a Public University

ABSTRACT

Introduction: At present, mental disorders are described as a health problem worldwide, affecting 25% of the population in developed and underdeveloped countries; This research is aimed at identifying responses of the body to stress, anxiety and depression that affect the mental health of students in a Nursing program, which will serve as input for the successful design of different intervention strategies. **Objective:** To identify the level of depression, anxiety and stress in students of a Nursing program at a public university in Cúcuta, Colombia. **Material and method:** An observational, descriptive and cross-sectional study was carried out, through a self-administered survey of 21 items of the DASS-21 Scale, by Lovibond and Lovibond, with a Cronbach's alpha coefficient of 0.93 for the total instrument, to a sample of 307 participants from I-VIII semester. **Results:** 65.1% were without depression, 59.5% without anxiety, and 39% without stress, as there was no obvious compromise of items in these dimensions; however, in the remaining proportion some level of stress, anxiety and depression was detected. **Conclusions:** Although the results show a low level of depression, anxiety and stress, the presence of these in students is alarming, an aspect that can generate complications that lead to severe compromises for the mental and physical health of students, worrying the authors about the existence of these conditions in the student population.

Keywords: Anxiety; Depression; Mental Disorders; Nursing Students; Psychological Stress



Este artículo de Revista 16 de Abril está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, Revista 16 de Abril.